



Утверждаю  
Зав. МКДОУ «Берёзка» Е.Б. Альбицкая  
Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка»  
на 2020-2021 учебный год

| на 2020-2021 учебный год            |                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|--------------|---------------|----------|-------------|
| Образовательные области             | Виды организованной образовательной деятельности                                                       | группы общеразвивающей направленности                                                    |                                                                                                                                                                          |             |             | группы компенсирующей направленности |              |               |          |             |
|                                     |                                                                                                        | количество часов образовательной деятельности в неделю                                   |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     |                                                                                                        | 1,5-2г                                                                                   | 2-3 г                                                                                                                                                                    | 3-4         | 4-5         | 5-6                                  | 6-7          | 4-5           | 5-6      | 6-7         |
|                                     |                                                                                                        | Ежедневно через режимные моменты, как интегративная часть в образовательной деятельности |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
| Физическое развитие                 | Формирование начальных представлений о ЗОЖ                                                             | 2x10                                                                                     | 2x10                                                                                                                                                                     | 2x15        | 2x20        | 2x25                                 | 2x30         | 2 x20         | 2x25     | 2x30        |
|                                     | Физическая культура (развитие движений – в группах раннего возраста) в помещении на спортивном участке | 1x10                                                                                     | 1x15                                                                                                                                                                     | 1x20        | 1x25        | 1x30                                 | 1x20         | 1x25          | 1x30     | 1x30        |
|                                     | Игры-занятия с дидактическим материалом                                                                | 2x8                                                                                      |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
| Познавательное развитие             | Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с предметным миром                                       |                                                                                          | 1x8                                                                                                                                                                      | 1x15        | 1x20        | 2x20                                 | 2x30         | 1x20          | 1x20     | 2x30        |
|                                     | Ознакомление с миром природы                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Развитие речи                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                          | 1x15        | 1x20        | 1x20                                 | 2x30         | 1x20          | 2x20     | 2x30        |
| Речевое развитие                    | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 группа р/в)                                    | 3 x 8                                                                                    | 2x8                                                                                                                                                                      | 1x15        | 1x20        | 2x20                                 | 2x30         | 1x20          | 2x20     | 2x30        |
|                                     | Приобщение к художественной литературе                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Приобщение к искусству                                                                                 |                                                                                          | ежедневно в ходе режимных моментов и как интегративная часть образовательной деятельности                                                                                |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Изобразительная деятельность                                                                           |                                                                                          | в ходе режимных моментов и как интегративная часть образовательной изобразительной деятельности                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование                                                                                              |                                                                                          | 1x8                                                                                                                                                                      | 1x15        | 1x20        | 2x20                                 | 2x30         | 1x20          | 1x25     | 1x30        |
|                                     | лепка                                                                                                  |                                                                                          | 1x8                                                                                                                                                                      | 0,5x15      | 0,5x20      | 0,5x20                               | 1x30         | 0,5x20        | 0,5x25   | 1x30        |
|                                     | аппликация                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                          | 0,5x15      | 0,5x20      | 0,5x20                               | 1x30         | 0,5x20        | 0,5x25   | 1x30        |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                                                                   | 1x10                                                                                     | в ходе игровой и совместной деятельности со сверстниками под руководством взрослого                                                                                      |             |             |                                      |              |               |          |             |
| Социально-коммуникативное развитие  | Игры-занятия со строительным материалом (во 2 группе р.в.)                                             |                                                                                          | 20м                                                                                                                                                                      | 30м         | 40м         | 50м                                  | 60м          | 40м           | 50м      | 60м         |
|                                     | Музыкальная деятельность                                                                               |                                                                                          | через режимные моменты, как интегративная часть в образовательной деятельности; в ходе совместной деятельности со взрослыми; со сверстниками, под руководством взрослого |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | Формирование основ безопасности                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |
|                                     | ИТОГО                                                                                                  | 10<br>1ч30                                                                               | 10<br>1ч30                                                                                                                                                               | 10<br>2ч 30 | 10<br>3ч 20 | 13<br>5ч                             | 15<br>7 ч 30 | 10<br>3ч 20 м | 13<br>5ч | 15<br>7 ч30 |
|                                     |                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |             |                                      |              |               |          |             |



Примечание: В дошкольном учреждении функционирует 11 возрастных групп, в том числе для детей

|              |                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| С 2 до 3 лет | – 2 группы (суммированная учебная нагрузка - 3 часа);        |
| С 3 до 4 лет | – 1 группа (суммированная учебная нагрузка – 2 часа 30 мин); |
| С 4 до 5 лет | – 3 группы (суммированная учебная нагрузка – 10 часов)       |
| С 5 до 6 лет | – 3 группы (суммированная учебная нагрузка – 15 часов)       |
| С 6 до 7 лет | – 2 группы (суммированная учебная нагрузка – 15 часов)       |

Итого с учетом учебной нагрузки в 11 группах в неделю (5 рабочих дней) – 45 часов 30 мин

За учебный год (36 недель) – 1638 часов.

[illegible]