

# Лес – наше здоровье

Проект старшей  
группы для детей с  
ОВЗ

МДОУ детский сад  
«Березка»

**Авторы проекта:**  
**Мелехина Н.Б. - учитель-дефектолог**  
**Никифорова Л.В. - воспитатель**  
**Снигир Г.Р. - воспитатель**  
**воспитанники старшей группы № 4**  
**для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**



**Дом со всех сторон открыт.  
Он разною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом —  
Чудеса увидишь в нем.**




# Цель проекта:

Поддерживать интерес детей к природе, их любознательность, желание оберегать и охранять окружающую природу



## **Задачи:**

- **Ознакомление детей с растениями, растущими около города Костомукша;**
- **Формирование осознания экологической ценности природы и ее единства с человеком;**
- **Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности;**
- **Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, которое в дельнейшем трансформируется в сочувствие, а затем - в содействие.**



**Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:**

- **Выявить проблему;**
- **Самостоятельно искать нужное решение;**
- **Выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать;**
- **Самостоятельно анализировать полученные результаты.**

## Ожидаемый результат:

- Понимание важности растений в жизни человека;
- Приобретение необходимых знаний о природе родного края и ее защите;
- Получение положительного эмоционального отклика от общения с природой;
- Умение выразить в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

# Пути реализации проекта



Экскурсии,  
походы,  
целевые  
прогулки по  
экологической





Что происходит с листьями осенью?

Решение

проблемных ситуаций,

формирование

поисковой деятельности.

как они могут прятаться в такой маленькой почке зимой?





**У каждого  
дерева может  
быть  
Несколько  
миллионов  
хвоинок!**

**Эта сосна еще  
молодая,  
но прожить  
может до 400  
лет**

**Можжевельник - тоже  
хвойное  
растение.**

**Чем похожи они с сосной, а  
чем отличаются?**

**Чей дом расположился под  
кустом?**





Ознакомление с народными  
Загадками, пословицами,  
Приметами.  
Чтение художественной  
литературы



**Стоит дерево,  
цветом зелено. В  
этом дереве —  
четыре угоды:  
первое — больным на  
здоровье, второе —  
людям колодец,  
третье — от зимы  
свет, четвёртое —  
дряхлым пеленанье -  
народная пословица  
о березе.**



**Коль  
осиновую  
кору при  
себе носить,  
то  
покружат-  
покружат  
возле тебя  
лихорадки  
да и  
отступятся  
(народная**



**Оказывается, это тоже кустарники!**



**Лесные ягоды  
не только  
вкусны, но и  
полезны!**

# Что скрыто в названии грибов?

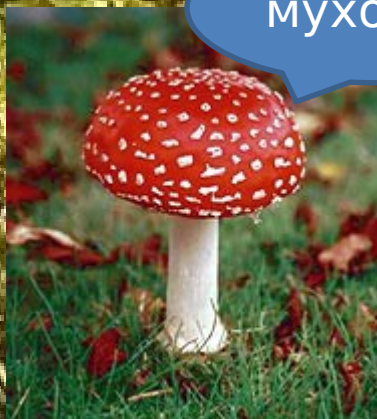
Сыроеж  
ка



подосинов  
ик



мухомор



подберезови  
к



МОХОВИ  
К



**Продуктивная  
деятельность.**





Наши рябинки  
получились такие же  
красивые, как в лесу



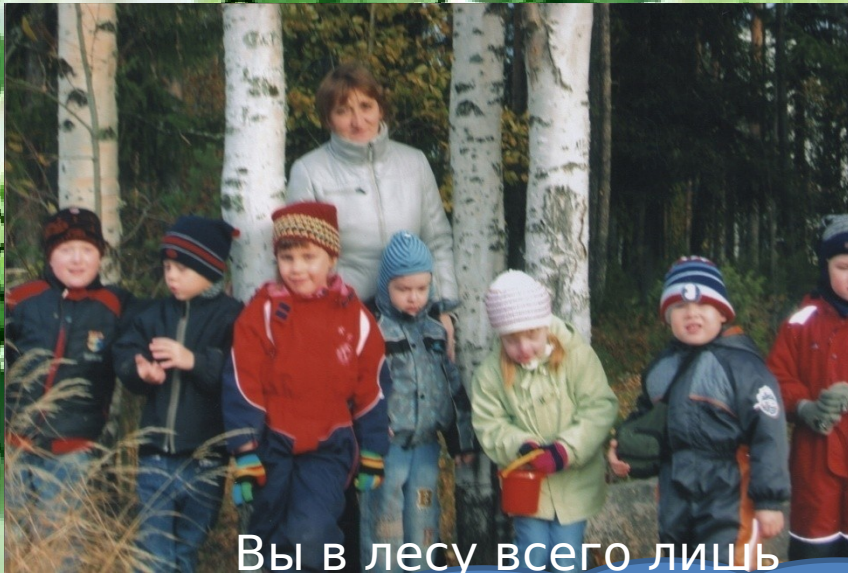
# Анализ результатов проектно-исследовательской деятельности:

- Формирование у детей представлений о правильном поведении по отношению к объектам живой природы;
- Формирование системы элементарных научных знаний, доступных пониманию ребенка;
- Формирование системы ценностных ориентиров (человек – часть природы, а не ее хозяин)

## Литература:

- Рыжова Н.А. «Наш дом природа» – парциальная программа;
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М. Карапуз. 2000.
- Деревья – наши друзья. М. Линка-пресс, 2010;
- Деревья от «А» до «Я». Москва Карапуз 2005 г
- Журнал Экологическое образование № 3 – 2002 г ст. «О диагностике результатов экологической деятельности»;
- «Заповедные тропы» информационные листки заповедника «Костомукшский»;
- Рунова М.А., Бутилова А.В. «Ознакомление с природой через движение» Москва «Мозаика-синтез» 2006 г;
- Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» Москва. Просвещение 1981 г;
- Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. СПб Детство-пресс 2009г
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста. СПб, Детство-пресс 2010 г
- Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва Мозаика-синтез. 2006 г

# Сохраним лес!



Вы в лесу всего лишь  
гости;

А живут здесь – ели и  
лоси.

Их покой поберегите  
И природу сохраните!

