

Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе.

Тема: «Где каша – там и наши!»

Воспитатель Е.В.Кубасова

ДОУ детский сад «Березка»

Дата проведения апрель 2010 года

Задачи:

1. Учить различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено, кукурузная, овсяная).
2. Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными.
3. Дать детям знания о пользе каши.
4. Обучать нетрадиционной технике ручного труда с использованием различных круп.
5. Воспитывать положительное отношение детей к кашам.

Материал: разноцветные мешочки с крупой; тарелочки с цветным дном; изображение продуктов; веревка; красные ленточки; иллюстрации к сказкам «Маша и медведь», «Три медведя», «Горшок каши»; макет города; клей ПВА; кукла Алёнка; большая ложка; трафареты, соответствующие размерам улиц макета города; корзинка, сердечко.

Ход занятия:

Воспитатель:

Мне кажется, что в нашей группе самые веселые, смелые и любознательные дети, которые любят играть.

Это так?

Я вас приглашаю вместе со мной поиграть. Согласны?

Я принесла вам сердечко, которое будем передавать друг другу по кругу и ласково называть себя по имени.

Воспитатель: Ребята, вы любите рисовать?

Но рисунки у нас будут не на листочках, а на тарелочках (подходим к тарелочкам).

Каждый находит себе тарелочку. Посмотрите, что насыпано в тарелочки? (манная крупа).

С помощью ее мы будем рисовать.

Потрогайте крупу. Какая она? На что похожа? Какого цвета?

Скажите, какое у вас сейчас настроение? (грустное, веселое). Что вам хочется нарисовать, когда у вас радостное настроение? Что хочется нарисовать, когда грустно? (рисуем солнышко, веселые рожицы). Давайте друг другу подарим цветочек.

Мне так понравилось с вами рисовать.

Дети, скажите, для чего нужна манная крупа? (Кашу варить.)

- дети, а кто из вас любит кашу?
- какую кашу вы ели сегодня утром?

Звонок телефона. Аленка приглашает в гости отведать вкусной каши. Дорога не простая. По узенькой тропинке, по кочкам.

Игра «Золушка».

Здравствуйтесь, ребята! Я вас так ждала. Сварила вам 3 горшочка каши. А как эти каши называются, я забыла. Помогите мне определить, какие каши находятся в этих горшочках. Надо закрыть глаз и узнать на вкус, что это за каша в 1 горшочке?

Дети садятся на стульчики, закрывают глаза. Я вас буду угощать, а вы скажете какую кашу попробовали.

- умнички, узнали мои кашки!

- скажите, кто знает, из чего готовят кашу? (крупы на блюдечке под салфеткой - как назвать одним словом).

(Снимаю салфетку)

- какие крупы вы узнаете? (гречка, манка, рис, кукуруза, пшено).

Игра: из чего какая каша.

- Давайте поиграем в такую игру: я называю крупу, а вы, какая каша из нее получится?

- гречка – гречневая
- рис – рисовая
- перловка – перловая
- манка – манная
- геркулес – геркулесовая или овсяная
- пшено – пшенная
- молодцы!

- Подвижная игра «Сварим кашу дружба».

На полу лежит круг из веревки – это кастрюля. Дети берут картинки с разной крупой заходят в круг. Показываем, как бурлит вода? Как пыхтит каша? Обнимаемся, приготовилась каша «дружба».

Проходим к другому столу.

- я вам еще хочу что-то показать.

У меня есть волшебные мешочки и в них спряталась разная крупа. Вам надо засунуть в мешочек руку и попробовать определить, что это за крупа.

- какие вы молодцы! Сколько вы много знаете о кашах и крупах.

Ребята! Ко мне в гости скоро прилетят птички. Они очень любят крупу, но я не успела распределить крупу по гнездышкам. Помогите, мне, пожалуйста.

Возьмите тарелочку с ячейками.

Какого цвета эта половинка тарелочки? (желтая). Найдите на своих столах крупу желтого цвета и насыпьте крупы столько, сколько кружочков на желтой половинки тарелочки.

Какого цвета другая половинка тарелочки? (коричневая). Значит, какого цвета крупу будем насыпать в коричневую половинку тарелочки? Надо насыпать столько гречневой крупы, сколько кружочков на коричневой половинке тарелочки.

Спасибо за помощь, без вас я бы не справилась. Теперь наши птички будут сыты.

Вы знаете сказку «Горшок каши».

- давайте все вместе сделаем волшебный город, по улицам этого города текут разные каши, как в моей любимой книжке, посмотрите на иллюстрации.

Показываю макет города.

- давайте с помощью крупы оформим улицы и площади. Вот в центре города самая главная площадь.

- из какой крупы вы хотите ее сделать? А улицы?

- давайте поделимся на группы по 3 человека (каждая группа выбирает крупу). После выполнения дети вместе с воспитателем прикрепляют трафареты на макет города и дают имена улицам.

Звучит песня «Манная каша».

Рефлексия. Дети расставляют по улицам города игрушки-человечки и рассказывают им, почему так названы улицы.

Материал к занятию и предварительной работе:

Ладушки, ладушки!
Где были?
- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку!
- Что пили?
- Бражку.
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу, полетели!
На головку сели!
Сели, посидели,
Прочь улетели!

Завтрак

Утро ясное пришло,
Завтрак утро принесло.
У пушистой белочки
Орехи на тарелочке.

У котенка и щенка
Два стакана молока,
У мышонка вкусный сыр,
У лисы густой кефир.

У зайчат печенье,
У пчелы варенье.
А в тарелку нашу
Мы положим кашу!

Если печка, то печет.
Если сечка, то сечет.
Ну, а гречка? То гречет?
Вот и нет, она растет.
Если гречку собрать
И в горшок положить,
А потом эту гречку
Водой залить.
А потом еще долго,
Долго варить.
То получится каша,
Любимая каша!

**Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной.
Овсяная каша сама себя хвалит, а гречневую — люди.**

Сорока-ворона
Кашу варила,
На порог скакала,
Гостей созывала.
Гости не бывали,
Каши не едали.
Всю свою кашу
Сорока-ворона
Деткам отдала.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
— Зачем дров не пилил,
Зачем воду не носил!

ай, бай, бай, люленьки,
Прилетели гуленьки.
Прилетели гуленьки,
Сели возле люленьки.
Стали гули ворковать:
— Как Катюшеньку питать?

Купим крупки мешок,
Новый глиняный горшок.
Станем кашку варить
И Катюшеньку кормить.
Прилетели в уголок
И расклали огонек,
Стали кашку варить
И Катюшеньку кормить.

БЕЛКИ С ХОРОШИМ АППЕТИТОМ

Погляди, к твоей тарелке
Из лесов сбежались белки!
Съели булку, съели кашу
И глядят на дочку нашу!
С аппетитом белки ели
И Полюшеньке (Наташеньке, ...) велели:
(или: И всё Насте (Пете,...) съесть велели!)
Доченька послушала
И всю кашку... скушала!