

Конспект
КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ
«Конкурс мудрецов»

Подготовительная группа Для детей с ОВЗ
Учитель-дефектолог
Яккола В.В.
МБДОУ д/с «Березка»
Г. Костомукша

Программное содержание:

1. Выявить знания и представления детей по изученным темам в соответствии с «Программой Коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»
2. Уточнить уровень развития способности использования существенных признаков предметов для качественного определения того или иного объекта.
3. Закрепить формирование логического мышления, памяти, внимания, восприятия.
4. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление взаимопомощи товарищам.

Сообщение цели занятия.

Педагог: Дети, сегодня я вас приглашаю во Дворец, где живет Королева Наук со своими придворными Мудрецами. Но туда пускают только дружных детей. Каждый из вас сможет сейчас найти себе друга, товарища с помощью игры «Найди пару».

Детям предлагаются карточки, которые можно объединить по одному из признаков:

- обобщающее слово «транспорт», «деревья»;
- смысловые связи: «небо-солнце», «пчела-цветок», «море-корабль», «птица-гнездо» и т.п.

Дети выполняют задания и объединяются парами.

Педагог выслушивает объяснения детей и оценивает правильность выполненного задания.

Дети парами проходят в «сказочные» ворота и оказываются во «дворце», который украшен иллюстрациями из энциклопедий, буквами, цифрами.

Здесь обнаруживают письмо. Педагог предлагает одному из детей прочитывать адрес на конверте: «г. Костомукша детский сад «Березка», подготовительная к школе группа». Затем сама читает текст письма:

Дорогие, ребята! Я, королева Наук, надеюсь на вашу помощь. Мои придворные Мудрецы много сделали для процветания моего королевства, но они очень устали и хотят отдохнуть. Я объявила конкурс на звание Придворных Мудрецов. Вы хотите в нем участвовать? Я уверена, что вы много знаете, умеете и сможете правильно ответить на все мои вопросы.

Педагог: Согласны? Тогда за дело!

II Основная часть.

1 задание. Игра «Что изменилось?»

На фланелеграфе расположены картинки, дети должны объединить их в группы, убрав лишнюю или добавив недостающую картинку.

Педагог подводит итог качества выполненного задания.

2 задание. Для его выполнения нужно, решив задачу, узнать номер конверта. Загадка: Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево).

Педагог предлагает вспомнить виды деревьев (хвойные и лиственные).

Угадать название дерева по первой букве. (Детям предлагаются карточки с буквами, конверты.) После выполнения задания, карточки складываются в конверты.

Оценка педагога.

Физкультурная пауза. Детям предлагается разделиться на подгруппы по 2 человека: самолеты, автобусы, корабли. Во время звучания бубна, дети свободно бегают по группе. Затем педагог показывает картинку с

изображением транспортного средства и дети соответствующей подгруппы выполняют имитационные движения. Остальные повторяют за ними.

3 задание.

Педагог: чтобы получить следующее задание, нужно правильно ответить на следующие вопросы:

- как можно добраться из дома до детского сада? (пешком, на автомобиле, автобусе);
- как до г.Санкт-Петербурга? (на поезде, автомобиле); Почему до этого города никто не ходит пешком?
- до Австралии? (на самолете). Почему туда нельзя доехать на поезде или автомобиле?

Оценка.

4 задание.

Дидактическая игра «Поиграй - ка у Угадайку!», «Да – Нет»

Педагог загадывает предмет, а дети задают ему вопросы, на которые можно отвечать «да» или «нет».

Оценка.

5 задание.

«Собери ромашку» - на закрепление состава числа из двух меньших.

III часть – заключительная.

Педагог: Дети, вы выполнили все задания, ответы сложили в конверт, который мы отправим к королеве. Она, надеюсь, назначит вас Придворными мудрецами.

Но чтобы вернуться домой в детский сад, надо пройти еще одно испытание. Королева Наук приготовила схемы – коды, в которых не хватает одного значка. Его нужно нарисовать в пустующей клеточке. Тот кто выполнит задание, сможет вернуться через сказочные ворота в группу.

(Дети выполняют задание).

Итог: сегодня мы с вами побывали во Дворце Наук. Какое из заданий показалось вам наиболее трудным? Почему? Что было легче всего? Кто в трудную минуту смог помочь товарищу?

Это наше последнее занятие в детском саду. Вы скоро пойдете в окролу, а там все ученики, если приложат усилия, могут стать как придворными школьными мудрецами, так и королями и королевами наук. До встречи с науками в школе!