

Конспект

КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ

«Конкурс мудрецов»

Подготовительная группа Для детей с ОВЗ  
Учитель-дефектолог  
Яккола В.В.  
МБДОУ д/с «Березка»  
Г. Костомукша

## **Программное содержание:**

1. Выявить знания и представления детей по изученным темам в соответствии с «Программой Коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе»
2. Уточнить уровень развития способности использования существенных признаков предметов для качественного определения того или иного объекта.
3. Закрепить формирование логического мышления, памяти, внимания, восприятия.
4. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление взаимопомощи товарищам.

I Часть – вводная.

Сообщение цели занятия.

Педагог: Дети, сегодня я вас приглашаю во Дворец, где живет Королева Наук со своими придворными Мудрецами. Но туда пускают только дружных детей. Каждый из вас сможет сейчас найти себе друга, товарища с помощью игры «Найди пару».

Детям предлагаются карточки, которые можно объединить по одному из признаков:

- обобщающее слово «транспорт», «деревья»;
- смысловые связи: «небо-солнце», «пчела-цветок», «море-корабль», «птица-гнездо» и т.п.

Дети выполняют задания и объединяются парами.

Педагог выслушивает объяснения детей и оценивает правильность выполненного задания.

Дети парами проходят в «сказочные» ворота и оказываются во «дворце», который украшен иллюстрациями из энциклопедий, буквами, цифрами.

Здесь обнаруживают письмо. Педагог предлагает одному из детей прочитать адрес на конверте: «г. Костомукша детский сад «Березка», подготовительная к школе группа». Затем сама читает текст письма:

Дорогие, ребята! Я, королева Наук, надеюсь на вашу помощь. Мои придворные Мудрецы много сделали для процветания моего королевства, но они очень устали и хотят отдохнуть. Я объявила конкурс на звание Придворных Мудрецов. Вы хотите в нем участвовать? Я уверена, что вы много знаете, умеете и сможете правильно ответить на все мои вопросы.

Педагог: Согласны? Тогда за дело!

II Основная часть.

1 задание. Игра «Что изменилось?»

На фланелеграфе расположены картинки, дети должны объединить их в группы, убрав лишнюю или добавив недостающую картинку.

Педагог подводит итог качества выполненного задания.

2 задание. Для его выполнения нужно, решив задачу, узнать номер конверта.

Загадка: Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево).

Педагог предлагает вспомнить виды деревьев (хвойные и лиственные).

Угадать название дерева по первой букве. (Детям предлагаются карточки с буквами, конверты.) После выполнения задания, карточки складываются в конверты.

Оценка педагога.

Физкультурная пауза. Детям предлагается разделить на подгруппы по 2 человека: самолеты, автобусы, корабли. Во время звучания бубна, дети свободно бегают по группе. Затем педагог показывает картинку с изображением транспортного средства и дети соответствующей подгруппы выполняют имитационные движения. Остальные повторяют за ними.

### 3 задание.

Педагог: чтобы получить следующее задание, нужно правильно ответить на следующие вопросы:

- как можно добраться из дома до детского сада? (пешком, на автомобиле, автобусе);
- как до г.Санкт-Петербурга? (на поезде, автомобиле); Почему до этого города никто не ходит пешком?
- до Австралии? (на самолете). Почему туда нельзя доехать на поезде или автомобиле?

Оценка.

### 4 задание.

Дидактическая игра «Поиграй - ка у Угадайку!», «Да – Нет»

Педагог загадывает предмет, а дети задают ему вопросы, на которые можно отвечать «да» или «нет».

Оценка.

### 5 задание.

«Собери ромашку» - на закрепление состава числа из двух меньших.

III часть – заключительная.

Педагог: Дети, вы выполнили все задания, ответы сложили в конверт, который мы отправим к королеве. Она, надеюсь, назначит вас Придворными мудрецами.

Но чтобы вернуться домой в детский сад, надо пройти еще одно испытание. Королева Наук приготовила схемы – коды, в которых не хватает одного значка. Его нужно нарисовать в пустующей клеточке. Тот кто выполнит задание, сможет вернуться через сказочные ворота в группу.

(Дети выполняют задание).

Итог: сегодня мы с вами побывали во Дворце Наук. Какое из заданий показалось вам наиболее трудным? Почему? Что было легче всего? Кто в трудную минуту смог помочь товарищу?

Это наше последнее занятие в детском саду. Вы скоро пойдете в окролу, а там все ученики, если приложат усилия, могут стать как придворными школьными мудрецами, так и королями и королевами наук. До встречи с науками в школе!