

Конспект интегрированного занятия в средней группе.

Тема: «Волшебная поляна»

Воспитатель Е.В.Кубасова
МДОУ детский сад «Березка»
Апрель 2014 г

Программное содержание:

Работа над преодолением барьеров, снятие напряжения в общении, установление эмоциональных контактов, возникновение чувства «нам хорошо вместе».

Сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым

Закрепить умение соотносить цифры 1-7 с количеством предметов, формировать умение отсчитывать нужное количество предметов из группы.

Развивать чувство ритма, фонетический слух, интерес к насекомым.

Учить детей заниматься коллективной деятельностью, развивать эстетический вкус, умение составлять узор из пуговиц, ориентироваться на листе бумаги; развивать воображение, мелкую моторику пальцев, творческое мышление.

Ход занятия:

Заходим, здороваемся с гостями.

Раздается плач. Идем выяснять, кто плачет. Находим Дракошку.

- Дракошка, что случилось?

- Почему ты такой расстроенный?

- Со мной некто не хочет дружить, поэтому я разучился смеяться.

- я хожу всегда такой расстроенный и грустный, и поэтому на моей волшебной полянке перестали распускаться цветы.

А они мне так нравились, я любил ими любоваться.

Ребята что же делать?

Давайте поможем Дракошке!

Дети вставайте в кружок, а Дракошку сажаем в центр круга.

Ребята, скажите, с чего начинается дружба?

«Но, а дружба начинается с УЛЫБКИ!»

Я принесла вам веселый, звонкий колокольчик, который мы будем передавать по кругу, и дарить друг другу улыбку. Научим улыбаться нашего Дракошку.

Дети! Посмотрите все равно наш Дракошка скучный.

Может, мы ему подарим «Цветок – Дружбы» (дети садятся в круг ногами к подушке, так чтобы получился цветок, а каждый из детей был его лепестком.) Затем дети

поворачиваются друг к другу, подают правую руку и называют имя в ласковой форме.

Взявшись за руки, тянутся к кончикам пальцев ног – «цветок закрылся», ложимся на пол, не размыкая рук «цветок открылся».

Дракошка, видишь, сколько новых друзей у тебя появилось?

Дракошка: - «Друзья мои! Подскажите мне, как вырастить цветы на моей полянке?

С чего надо начинать?

Этюд «Посадили мы цветы». Проговариваем и показываем последовательность роста цветка. Выкладываем схему последовательности.

Ребята, цветы мы с вами посадили, ухаживали за ними и посмотрите, уже появились первые бутоны. (На полу лежат круги с цветной серединкой, разного цвета, на которой написаны разные цифры: 5, 6, 7. На подносах мячи разного цвета).

Хотите помочь распуститься нашим цветам.

Шарики – это лепестки цветов.

Надо приклеить столько шариков – лепестков, сколько показывает цифра. Лепестки должны быть таким цветом, каким бутончик.

Посмотри, Дракошка, какая чудесная поляна цветов. Тебе нравится?

- мне кажется, я слышу жужжание пчел.

Логоритмическое упражнение: «Насекомые над лугом».

Жу-жу-жу – жужжит пчела,-

Я лечу издалека.

Зу-зу-зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит.

Уф-уф-уф, как паровоз,

Шмель пыхтит, - пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу.

Я любого разбужу.

- Подскажите, как жужжат пчелы? (превращаемся в пчел, летим и жужжим, облетаем каждый цветок, приседаем возле цветка жужжим тише, летаем – жужжим громче.)

Дракошка, но ты почему то все равно грустный?

Да, я грущу, потому что на моей полянке так и не распустились мои волшебные цветы.

- Не переживай, Дракошка, я знаю, кто может нам помочь!

Фея Цветов! Давайте, попросим у нее помощи.

Дети подходят к столам, где находятся шаблоны цветов, обклеенные двухсторонним скотчем и пуговицы. Украшают цветы пуговицами. Готовые цветы приклеивают на общий ватман.

Дракошка радуется и смеется. Дракошка научился дружить, смеяться и теперь может любоваться своей любимой поляной.

Приглашаем гостей танцевать под музыку «Вальс цветов»