

## **Занятие по ознакомлению с природой для старшего дошкольного возраста «Знакомство с морскими жителями»**

Автор: Пономарева Евгения Александровна, воспитатель детского сада и предшколы «Назарбаев Интеллектуальной школы» г. Талдыкорган.

### **Цель:**

Создать условия для формирования у детей знаний о морских жителях.

### **Задачи:**

Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять;

Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

#### **Воспитатель:**

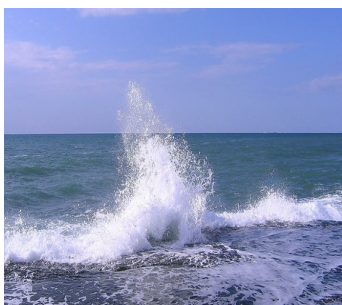
Ребята, готовы к уроку?

На вас надеюсь я друзья!

Мы хороший дружный класс,

Всё получится у нас!

(Демонстрируется слайд №1)



#### **Воспитатель:**

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, но в какое я вам сразу не скажу. Догадайтесь сами. Отгадайте загадку.

Кругом вода, а с питьем беда.

(море)

#### **Воспитатель:**

Правильно, вы молодцы, мы с Вами будем путешествовать по морю и познакомимся с разными его жителями.

## Изучение нового материала

### Воспитатель:

Ребята, жизнь - самое удивительное и замечательное явление природы. Она превратила когда-то пустынную и мрачную планету Земля в многоцветный и многозвучный мир. Теперь повсюду кипит жизнь - как в знойных пустынях, так и в вечных снегах, на суше, в воздухе и в морских просторах.

И вот наша первая остановка.



Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды – это рыбы. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах. (слайды).

Какие они - рыбы? Что вы о них знаете? Каких рыб вы знаете? (ответы детей)

Рыбы - это водные животные. Они дышат при помощи жаберных щелей.

Рыбы распространены как в солёных, так и в пресных водах, от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Рыбы играют большое значение для человека из-за употребления их в пищу. У них есть плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело рыбы покрыто чешуей.

### Задание от рыб: дидактическая игра «Кто где живет?»

Ребята, вам нужно поставить животных и среду их обитания.

Продолжаем наше путешествие. Плываем дальше и видим ...



Не кузнец, а с клещами.

(краб)

**Воспитатель:**

Кто это ребята? (демонстрация слайдов)

Голова у крабов маленькая. Обитают в морях, пресных водоемах и на суше.

Иногда достигают огромных размеров.

**Задание от краба: отгадывание загадок.**

Загадки на морскую тему.

Плаваю на корабле,  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу,  
судно в море сторожу,  
Чтобы ветер не угнал,  
На волнах лишь покачал.

(Якорь)

Я от ветра надуваюсь,  
Но ничуть не обижаюсь,  
Пусть меня он надувает,  
Яхте скорость прибавляет.

(Парус)

Взял мальчишка хвостинку,  
Прицепил к ней паутинку,  
Маленький крючочек,  
Красный поплавочек,  
И свинцовое грузило  
К хвостинке прицепил он -  
Вот и весь набор снастей.

Чем он ловит карасей?

(Удочка)

**Воспитатель:**

Молодцы, но нам пора отправляться дальше. Угадайте еще одну загадку.

В мяч играет, веселится  
И в воде всегда резвится.  
Плавает он, и ныряет,  
И людей всегда спасает.

(Дельфин)

(Демонстрируются слайды.)

## **Воспитатель:**

Правильно. Это дельфин. А что вы знаете про дельфинов?

Дельфины - это морское млекопитающее животное. Водятся в морях и океанах, а также реках, имеющих выход в море. Питаются, как правило, ракообразными, моллюсками, рыбой, а некоторые не брезгают даже морскими черепахами и птицами. Дельфины не могут долгое время находиться под водой, поэтому они периодически всплывают на поверхность, за воздухом.

## **Задание от дельфина: дидактическая игра «Кто лишний?»**

### **Физминутка «Пароход»**

От зеленого причала оттолкнулся пароход. (встать)

Он шагнул сперва назад, (шаг назад)

А потом шагнул вперед. (шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке, (движения руками)

Набирая полный ход. (ходьба на месте)

## **Воспитатель:**

Хорошо отдохнули? Продолжим наше путешествие. Ребята, а вы знаете кто это? (слайд)

## **Воспитатель:**

Правильно. Это медуза. Тело медузы напоминает нам колокол. Наше путешествие подходит к концу, и медуза попросила вас нарисовать тех, с кем вы сегодня познакомились. (Дети рисуют под музыку).

## **Рисование «Морские жители»**



## **Итог занятия**

Понравился ли вам занятие? Что вы узнали нового?