

ПРИНЯТО
Протоколом педагогического совета
№ 1 от 01.10.2014г

Утверждаю _____
Заведующая МБДОУ д/с
«Берёзка» Е.Б. Альбицкая
Приказ №156 от 13.10.2014 г

Программа «Мой город Костомукша»



МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
Г. Костомукша

Пояснительная записка

Программа МБДОУ «Детского сада «Берёзка» «Мой город Костомукша» построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1166 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Берёзка» в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Основные цели программы - познакомить детей с историей возникновения на калевальской земле города, с историей добычи железной руды.

При осуществлении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с малой родиной учитываются следующие **принципы**:

- Принцип историзма. Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений (древние поселения на территории города; начало строительства города; современный город).
- Принцип гуманизации. Предполагается умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера и ориентироваться на высшие человеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.
- Принцип интегрированности. Реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, музеем и т.п.; в естественном включении краеведческого материала в базовые программы дошкольного образования. Интеграция в педагогическом процессе рассматривается как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития. Ознакомление с родным городом должно стать стержнем, вокруг которого интегрируются все виды деятельности.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- уважение к традиционным и национальным ценностям.

Эти цели и принципы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, ознакомления с художественной литературой.

Задачи:

1. Формировать системные знания о родном городе и его окрестностях.
2. Пробуждать познавательную деятельность, способствовать накоплению конкретных представлений о городе, в котором они живут.
3. Знакомить с культурными ценностями и культурными городскими центрами.
4. Формировать представление о роли и месте человека в окружающем мире.
5. Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к родному краю.
6. Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать эстетическую, нравственную оценку изучаемому материалу.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

К концу дошкольного возраста у детей должно быть сформированы знания

- о Республике Карелии, как составной части России;
- о самом молодом городе Карелии – городе Костомукше, его истории и развитии;
- о природе и природных богатствах города и его окрестностей;
- об основных предприятиях города;
- о культурно-просветительных объектах, памятниках города.

Решение обозначенных в программе целей, задач обучения и воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы.

Содержательный раздел программы:

Психолого-педагогические условия реализации программы:

Особенности организации образовательного пространства.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие (Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание)
- Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы родного города)
- Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)
- Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Музыкальная деятельность)

В содержание программы включены следующие разделы:

- Город Костомукша, его история, достопримечательности. Культурные и исторические центры Костомукши
- Природа города и его окрестностей
- Промышленные предприятия города

Учебно-тематический план

1. Город Костомукша, его история, достопримечательности.

Какая притягательная сила заключается в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родного города на долгие годы, человек с теплотой вспоминает его, а приехавшему гостю с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края?

В этом выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, родной город, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

На Северо-западе Карелии, у небольшого живописного озера Контоки, на невысоких холмах расположился город Костомукша. Белые высотные здания на фоне темно-зеленой тайги, синего озера и голубого неба – определили своеобразие облика Костомукши.

Костомукша самый молодой город Карелии, построен совместно финскими и советскими строителями.

Жилые здания, школы, детские сады, магазины, культурно-спортивный центр «Дружба» выросли среди лесных оазисов.

23 апреля 1983 г Костомукша получила статус города. В городе действует Культурно-музейный центр, который открыт для тех, кому интересна культура, история родного края и города, туризм.

В 1981 году по инициативе ГОКа был создан производственный общественный музей.

С 1985 г. музей становится филиалом Карельского государственного краеведческого музея.

С января 1991 г. музей приобрел статус городского и стал самостоятельным.

С 2003 года – входит в состав МБУ «Культурно-музейный центр» как музейный отдел.

Музей разрабатывает и демонстрирует экспозиции, посвященные истории города, строительству и работе горно-обогатительного комбината, выставки декоративно-прикладного искусства местных мастеров, художественные выставки, международные выставки, выставки фондовых коллекций, ведет музейно-образовательную деятельность.

В д.Вокनावолок находится филиал музея города Костомукша. В 2014 году в рамках международного проекта создана современная экспозиция «Поющая земля Вокनावолока» об истории деревни.

За весомый вклад в развитие культуры, историко-культурного наследия, музейного дела на территории города Костомукша и в связи с 35-летним юбилеем в номинации «Хранители времени» музейный отдел получил диплом «Признание Костомукши – 2016».

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Среда
Сентябрь			
Целевые прогулки вокруг здания детского сада.	Целевые прогулки к близлежащим зданиям.	Экскурсия к школе	Приобретение иллюстрированных книг, альбомов, буклетов, открыток о городе. Создание электронных презентаций.
Цель: познакомить с окружающей действительностью, способствовать накоплению конкретных представлений о городе. Развивать познавательную активность.			
Октябрь			
Рисование: Окна моего дома	Рисование: Дом, в котором я живу	Рисование: Улица, на которой я живу.	
Цель: учить передавать в рисунке особенности жилых зданий, хорошо знакомых детям.			
Ноябрь			
Просмотр	Оформление выставки	Оформление альбома с	

фотографий, иллюстраций о городе.	«Мой город» (иллюстрации, фотографии...)	рассказами детей о городе с иллюстрациями, фотографиями детей на фоне городских зданий.	Приобретение комплекта CD дисков с песнями А.Серко
Цель: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о городе Костомукше; привлекать детей к подбору материалов о родном городе; учить составлять краткие описательные рассказы о городе из личного опыта.			
Декабрь			
Наблюдения: Зимний город	Целевая экскурсия к площади у КСЦ.	Экскурсия к музыкальной школе	Оформление в дошкольных группах уголков о городе, альбомов «Мой город и я!»
Цель: расширять знания об архитектуре и красоте городских зданий и площади; показать, что, не смотря на то, что город маленький, он удобен для жителей, компактен, красив.			
Январь			
Новогодний город – наблюдения, прогулки на площадь у КСЦ «Дружба».	Новогодние украшения зданий, улиц города.	Святки – экскурсия к православному храму.	
	Знакомство с музыкой, песнями А.Серко «Костомукша» и других композиторов		
Цель: показать красоту зимнего убранства города – иссиня-белый снег, мерцание холодных звезд, северное сияние, разноцветные новогодние гирлянды, покрытые инеем деревья... Познакомить с Костомукшским композитором Анатолием Серко.			
Февраль			
Аппликация: ночные звезды.	Аппликация: Зимний город.	Аппликация: Ночной город.	
Цель: показать красоту родного города			
Экскурсии в карельскую горницу, музей в КМЦ. Проедание дней карельской культуры.			
Март			
Рассматривание иллюстраций – первые дома п. Контоки.	История города, его строительство, строительство в наши дни. Экскурсия к памятнику первооткрывателям.	Первооткрыватели, древние карелы на территории города, добыча болотного железа	Подбор информационного материала об истории добычи железной руды
Цель: познакомить с историей города, историей добычи руды в его окрестностях.			
Апрель			
Чтение карельских сказок	Посещение культурно-музейного центра «Городской музей» -знакомство с самобытностью карел.		Создание мини-музеев в группах старшего дошкольного возраста
Цель: знакомство дошкольников с традициями, бытом, фольклором, обычаями коренного населения земли Калевалы.			
Май			
Экскурсия к памятнику солдатам, защищавшим родину (9 мая) Итоговые занятия: «Мой город – моя родина», 1 Мая – День города – участие в празднике.			
Цель: закреплять полученные знания о городе, воспитывать любовь к родному городу, вызывать желание жить в нем.			

2. Природа города и его окрестностей.

Кто хоть раз в жизни побывал в краю Калевалы, тот на всю жизнь сохранит в душе образ белых ночей. Своеобразие городу придают удивительные краски северной природы, островки хвойного леса, синева озера Контоки. Разнообразие животного мира, яркие краски осенней природы; близость заповедника – все это дает возможность сформировать как экологические знания, так и любовь к природе родного края.

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Среда
Сентябрь			
Экскурсии, целевые прогулки по городу, его окрестностям, к озеру Контоки. Дидактическое задание: «Разговоры с природой». Игры: «Мой любимый цветок», «Назови это дерево», «Рождение цветка» (игра-моделирование) и т.п. Чтение: «Сосна», «Ёлкино платье»; «Березовые сережки» Э.Шим		Познавательное занятие «Сохраним чистый воздух в городе». Беседы: «Как мы спасаем лес», «Кто живет в грибном домике», «Лесные хозяева»	Оформление макетов «Природа родного края» Отв: воспитатели дошкольных групп.
Разучивание песни А.Серко на стихи Ю.Черных «Песенка ежика», «Хотите – проверьте».			
Цель: расширять представления о растительном мире, показать сезонные изменения в природе, развивать образное мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей среде, чувство сопереживания.			
Октябрь			
Игры: «Оживи картинку» (прием эмпатия), «Да-Нет» (ТРИЗ) Оформление экологических лабораторий для организации проектно-исследовательской деятельности.			Центры науки в дошкольных группах
Цель: пополнять знания о растительном, животном мире, показать зависимость поведения животных от изменения температуры воздуха.			
Ноябрь			
Познавательные занятия: Дикие животные готовятся к зиме.			Альбом «Животные Карелии»;
Цель: дать знания о том, что образ жизни животных с наступлением холодов значительно меняется.			«Животные заповедника «Костомукшский»
Декабрь			
Рисование: Ёлочка	Изодеятельность: Зимний лес.	Изодеятельность: Зима в городе.	Оформление общей выставки «Зимняя Костомукша»
Цель: совершенствовать изобразительные умения, инициировать самостоятельный выбор детьми художественных тем, образов, сюжетов, материалов, инструментов, технических способов и приемов реализации замысла			Отв.: старший воспитатель

Январь			
Рассматривание иллюстраций о растениях и животных, птицах обитающих не далеко от города.	Рассказ воспитателя о Костомукшском заповеднике. Просмотр видеофильмов, электронных презентаций.	Экскурсия в Костомукшский заповедник.	Оформление буклетов о заповеднике «Костомукшский»
Цель: познакомить детей природоохранной деятельностью работников заповедника. Формировать навыки экологически грамотного поведения в природных условиях.			
Февраль			
Животные и звери зимой. Наблюдения за растениями, деревьями на участке, около детского сада. Опыты с растениями, внесенными в группу.			Оформление альбомов с фиксацией результатов наблюдений.
Цель: познакомить с жизнью животного и растительного мира в зимнее время. Показать хрупкость растений в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к природе.			
Март			
Наблюдение за птицами. Подкормка зимующих птиц.	Обобщающая беседа «Зимующие птицы, как мы им помогали пережить зиму»	Познавательное: редкие виды птицы, обитающие на территории Костомукшского заповедника (скопа, беркут, орлан белохвост)	Оформление альбомов «Пернатые друзья» Отв. воспитатели
Цель: формировать ответственность и бережное отношение к окружающему, организуя конкретные действия (подкармливать птиц зимой).			
Апрель			
Вода в природе, водоемы, осадки (дождь, снег, роса). Основные свойства воды	Озера, окружающие город (оз. Контоки, Каменное, Лувозеро, Куйто), обитатели водоемов (рыбы, птицы, земноводные, насекомые).		Работа в «Центрах науки»: опыты, наблюдения, эксперименты Отв. воспитатели
Цель: знакомить детей с ролью воды в природе, ее значением в жизни человека животного и растительного мира; ростом, развитием и размножением животных; называть существенные признаки живого (двигаются, дышат, размножаются). Загрязнение водоемов и влияние этого фактора.			
Изодеятельность: коллективная работа «Я и природа»			
Май			
Экологические проекты:	«Дерево»	«Экологическая тропа»	Фиксация наблюдений, зарисовки, фотографии. Оформление фотоальбома
Цель: подключать детей к исследовательской деятельности. Учить сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира. Формировать у детей навыки экологически грамотного поведения в природных условиях.			

3. Промышленные предприятия города.

ОАО «Карельский окатыш» - одно из крупнейших предприятий, перерабатывающих железистые кварциты в

высококачественное доменное сырье – железорудные окатыши. Большая часть жителей города работают на комбинате.

Организация встреч с интересными людьми – работниками ОАО «Карельский окатыш», шефами дошкольного учреждения – Энергоцех комбината, родителями воспитанников, работающих на комбинате.

Старшая группа	Подготовительная группа	Среда
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить детей с трудом взрослых на комбинате – коллективный характер, взаимосвязь между подразделениями комбината. ➤ Подвести к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. ➤ Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, желание работать для других. ➤ Знакомство с профессиями родителей, работающих на комбинате. ➤ Комбинат – это комплекс цехов, заводов. ➤ Бытовые условия на комбинате (столовые, душевые, сауны, медицинские пункты, профилакторий). ➤ Беседа: «Наши родители работают на комбинате» 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширять знания детей о труде рабочих комбината, технике, помогающей людям. ➤ Формировать представления об общественной значимости труда работников комбината, о добросовестном отношении к своему делу взрослых, желание сделать ее лучше. ➤ Воспитывать чувство гордости за труд родителей, желание быть тружениками горно-обогатительного комбината. ➤ «История освоения месторождения железной руды» ➤ «Самые большие в мире машины работают на комбинате» (экскаваторы, автосамосвалы, мельницы для руды, барабаны - окомкователи, обжиговые машины). ➤ Беседа «Труд взрослых на комбинате» (использование фотографий, буклетов). ➤ Встречи с интересными людьми – приглашение родителей – работников комбината. 	<p>Буклеты, видео фильмы о технологическом процессе добычи руды, изготовлении железорудных окатышей. Презентации с фотографиями цехов, лабораторий, рабочих комбината.</p>
Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь		
Индивидуальные беседы с детьми о профессиях родителей, работающих на комбинате	Индивидуальные беседы с детьми о профессиях родителей работающих на различных предприятиях города («Карельский окатыш», Леспромхоз, АЕК, строительные, обслуживающие организации)	
Октябрь		
Экскурсия к Доске Почета работников комбината	2 октября – День рождения ОАО «Карельский окатыш» (ГОК)	
Ноябрь		

<p>Познавательное занятие «Кто работает на комбинате» (родители) Конструирование «машины»: «Самосвал Белаз» – ручной труд</p>	<p>Экскурсия на комбинат (карьер, бытовые здания). История освоения месторождения, работа геологов. Чтение: Сказка о полезных ископаемых (по Ф.Кривину). Игра «Мы геологи» Музыкальное воспитание: песня А.Серко «Песня о Костомукшском ГОКе»</p>	<p>Организация автобусной экскурсии на комбинат</p>
Декабрь		
<p>Изобразительная деятельность: Поздравительные открытки к профессиональному празднику «Дню энергетика» (для шефов ДОУ)</p>	<p>Подготовка стенгазеты и концерта к «Дню энергетика» (для шефов ДОУ)</p>	<p>Фотографии, знакомящие детей с профессиями работников комбината, техники, используемой на Коллаж «Наш комбинат»</p>
Январь		
<p>Оформление альбома-раскладушки «Техника на комбинате»</p>	<p>Познавательные занятия: Какие предприятия есть в городе (Леспромхоз, АЕК, строительные организации)</p>	<p>Альбомы, слайды, буклеты о предприятиях города.</p>
Февраль		
<p>Оформление стенда (центра) в группе «Наш комбинат» (использование фотографий)</p>	<p>Дополнение стенда новыми фотографиями.</p>	<p>Юбилей комбината, цехов. Праздничные фотографии</p>
Март		
<p>Познавательные занятия: Кто работает в детском саду, школе, поликлинике города?</p>	<p>Культурно-музейный центр города. Направления его работы (Карельская горница, музей карельского быта и др.)</p>	<p>Дворец культуры и спорта. Посещение выставок.</p>
Апрель		
<p>Оформление альбома-раскладушки «Наши мамы и папы работают на комбинате» (использование фотографий)</p>	<p>Выставка книг о городе и комбинате.</p>	
Май		
<p>Презентация для детей «Наши папы и мамы работают на комбинате»</p>	<p>Презентация для детей «Профессии наших родителей» Тематическое развлечение «Я на комбинат бы пошёл, пусть меня научат»</p>	