

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год
Основной образовательной программы дошкольного образования и
Дополнительной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ОВЗ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Берёзка»

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДООУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МКДОУ «Берёзка» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности МКДОУ «Берёзка», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом от 6 до 30 минут, перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: для групп раннего возраста (до 3 лет) не более 1,5 час; в младшей группе (3-4г) – 2,5 часа; в средней (4-5л) – 3 часа 20 мин; в старшей (5-6) – 5 час.50 мин; в подготовительной к школе (6-7л) – 7 часов 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 6 - 10 минут). Для подгруппы от 1 г до 1,5 лет допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие

В учебном плане выделяется основная непосредственная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику утомления зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение всех видов непосредственной образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальной деятельности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МКДОУ). Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Музыкальное развитие детей в МКДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В МКДОУ «Берёзка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются индивидуальная совместная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. Образовательная деятельность проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МКДОУ.

Педагог-психолог ДОУ проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МКДОУ.

Программный материал по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в образовательной деятельности дошкольников, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, прогулки.

Интеграция областей «Речевое развитие» (Развитие речи и Приобщение к художественной литературе) в другие образовательные области («Познавательное развитие»), (Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие познавательно-

исследовательской деятельности), «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность) во всех группах МБДОУ содействует лучшему усвоению содержания общеобразовательной программы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, социализацию, развитие общения, нравственное воспитание в образовательной деятельности, в ходе организации режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Особое значение отдается развитию игровой; приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Интеграция областей, комплексно-тематическое планирование психолого-педагогической работы во всех группах ДОУ будет содействовать лучшему усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира.

Образовательный компонент МКДОУ «Берёзка» включает в себя ознакомление дошкольников с историей и культурой города Костомукши, Республики Карелия. В дошкольном учреждении разработаны программы: «Любимый край Карелия», «Мой город Костомукша», «Здоровье», «Обучение детей карельскому языку», «Обучение детей английскому языку», «Школа для малышей» М.Монтессори содержание которых реализуется в познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном направлениях.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) задачи коррекционно-развивающего обучения реализуются на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Берёзка» в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития).

Направление «Познавательное и Речевое развитие» детей с ОВЗ предусматривает подгрупповую организованную образовательную деятельность, организуемую учителем-дефектологом 4-5 раз в неделю, индивидуальную работу по коррекции психических процессов, проводимую в игровой форме, как учителем-дефектологом, так и педагогом-психологом дошкольного учреждения.

При реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» решаются не только традиционные задачи по формированию соответствующих умений и навыков, но и специфические задачи по коррекции и развитию эмоциональной и познавательной сферы ребенка.

На основе учебного плана разрабатывается режим учебных занятий (расписание занятий) составляется календарно-тематический план, перспективное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и др.)

В течение сентября совместная деятельность взрослого и детей планируется преимущественно в виде организованных наблюдений в природе, экскурсий, туристических походов, целевых прогулок. В группах, где идет набор детей, педагог-психолог организует

игровую, коммуникативную образовательную деятельность индивидуально, малыми подгруппами с целью адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный год составляет 36 недель и длится с 2 сентября по 29 мая, в середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются каникулы (с 31 декабря по 8 января).