

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Берёзка»

ООП ДО МБДОУ «Берёзка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ 1155 от 17 октября 2013 года). Основой послужила примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- 3) обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Берёзка» и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение направленности с учетом образовательных потребностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующие возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в процессе развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития детей с ОВЗ;

Основные принципы Программы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Приоритетные направления Программы:

- ✓ воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией;
- ✓ воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, Республике Карелия, г. Костомукше; гордости за достижения российского народа;
- ✓ уважение к традиционным ценностям, таким как любовь к малой родине, родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ нацеленность на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний;
- ✓ забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.

Особенности структуры Программы:

Целевой раздел включает Пояснительную записку, где раскрыты цели, задачи, принципы реализации Программы; возрастные характеристики детей раннего и дошкольного возраста; информация о МБДОУ «Берёзка»; особенности детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении; планируемые результаты освоения Программы.

Организационный раздел раскрывает материально-техническое, методическое обеспечение; режим дня; особенности организации развития предметно-пространственной среды.

Содержательный раздел излагается по образовательным областям:

- Социально-личностное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях составлено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура Программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей от 2-3 месяцев до 7-8 лет. При этом в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 3 лет, разделы для групп младенческого и раннего возраста структурно отличаются от разделов для дошкольных групп.

Учитывая наличие в дошкольном учреждении детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности, в Программе выделен раздел «Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования». Содержание работы по данному разделу направлено на коррекцию психического, познавательного, речевого и эмоционального развития, а также развитие произвольности в любом виде деятельности.

Программа подчеркивает необходимость взаимодействия и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использование которых позволяет успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает региональный компонент, дополнительные программы разработанные педагогами дошкольного учреждения («Любимый край Карелия», Мой город – Костомукша», «Здоровье», «Безопасный детский сад», Обучение дошкольников английскому языку, Обучение дошкольников карельскому языку), а также парциальную программу «Школа для малышей» М.Монтессори.

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют Целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, где выделены Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.