

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Костомукшского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Березка»
186931 г. Костомукша, ул. Октябрьская, дом 1, телефон (81459) 7-19 52
Электронный адрес Berezkacad@yandex.ru

Принято на педагогическом совете.

Утверждаю _____

Протокол № _____

заведующая МБДОУ д/с «Берёзка»

от _____

Е.Б. Альбицкая

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми с
2 до 7 лет

МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
РК г.Костомукша
2015-2016 учебный год

Оглавление

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	11
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	16
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	32
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	45

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Разработано воспитателями Красновой Т.В., Крыловой Н.М.

неделя	Интегрирующая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
1-3	Наши любимые игрушки	Учить различать и называть игрушки, сравнивать по величине, по цвету, по форме.	Рассматривание картины «Спасаем мяч». Развитие речи «Машина». Художественное творчество «Платье для куклы» (раскрашивание). Лепка «Морковка для зайки».	Выставка детских работ	Консультация «Развивающие игрушки для детей»
4	Осень (деревья, овощи, фрукты)	Оформление уголка Осени (кукла в ярком оранжево-желтом платье, букеты из осенних листьев; набор картинок: Деревья осенью, овощи, фрукты).	Познание: наблюдения изменений в природе. Рисование: «Дождик, дождик»; «Мокрые дорожки». Лепка: яблоко, помидор. Рассматривание овощей и фруктов: помидор, огурец, морковь; яблоко, груша (внешний вид, вкус). Деревья: береза, рябина.	Проект «Фруктовое изобилие»	Привлечение родителей к проекту «Фруктовое изобилие»
Октябрь					
1	Осень (ягоды, грибы)	Обогащение словаря существительными, обозначающими названия ягод, грибов, прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус предметов. Формирование групп однородных предметов, учить различать количество (один и много), ознакомление с цветом, формой, величиной.	Брусника, черника, клюква – ягоды могут быть использованы живые, можно использовать иллюстрации. Рисование тычками или тампончиками: «Ягоды созрели». Лепка: «Грибок». Развитие речи «Как мы в лес ходили»	Фотовыставка или альбом «Ягоды и грибы нашего леса». Осенний праздник: Путешествие колобка.	Привлечение родителей для участия в осеннем празднике
2	Осень (лесные звери и птицы)	Животные, птицы осенью. Иллюстрации, картины с изображением животных в осенний период.	Игры и инсценировки с использованием элементов костюмов животных и птиц. Наблюдение за птицами на	Макет «Дикие животные в лесу»	Консультация «Безопасность Вашего малыша!»

			прогулке. Рассматривание иллюстраций с изображением животных и птиц. Развитие речи «Покормим птичку». Лепка «Зернышки для птички». Художественное творчество «Травка для зайчат».		
3	Игрушки – они такие разные!	Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей, Обследование игрушек, выделяя цвет, величину. Обогащение словаря существительными, обозначающими название игрушек, материал из которого они сделаны, прилагательными (свойства игрушек). Игрушки одного вида, но из разных материалов (бумага, дерево, ткань, глина); разного размера, цвета.	Развитие речи «Мой мишка». Разучивание стихотворений «Лошадка», «Мишка». Рисование широкой плоской кистью: «Ленты для кукол», «Полочка для игрушек» Лепка: «Печенье для куколок» Дидактические игры: пирамидки, башенки, мозаика.	Фото-Выставка «Моя любимая игрушка»	Консультация «Как научить малыша играть»
4	Неделя здоровья «Осенняя сказка»	Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (владение основными видами движений); формировать у воспитанников потребность в двигательной активности; развивать стремление к здоровому образу жизни	Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». Дидактическая игра «Грибы», волшебный мешочек (фрукты). Художественное творчество Лепка «Огурчики». Аппликация «Компот из яблок». Подвижные игры на улице «Зайка серенький сидит...», «Воробушки и автомобиль»	Игры-забавы	Презентация дидактических игр для развития сенсорики
Ноябрь					
1	Я в мире человек	Формировать представления детей о строении тела, различных его функциях, активизировать словарь детей, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно-	Познание: Лицо и его части Дидактическая игра «Кто что делает». Развитие речи. Чтение потешки «Водичка, водичка...»	Развлечение «Магазин игрушек»	Родительское собрание по теме «Кризис трех лет»

		гигиенические навыки	«Кого как зовут». Художественное творчество «Нитки для шариков», Лепка «Витамины»		
2	Мой дом	Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами.	Познание «Комната для куклы». Развитие речи, чтение потешки «Вот и люди спят». Русская народная сказка «Курочка Ряба» Дидактическая игра «Кто что делает» Художественное творчество «Смешиваем краски» Конструирование «Стол и стульчик для мишки».	Выставка детских работ по теме «Посуда»	Мастер-класс «Пальчиковые игры для малышей»
3	Домашние животные	Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных; Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше; Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.	Познание: рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. Развитие речи: чтение потешки «Пошел котик на торжок...» Рассматривание и обсуждение сказки Е. Чарушина «Курочка». Художественное творчество «Клубочки для киски» Лепка «Круглые пуговицы»	Создание альбома по теме «Домашние животные и их детеныши»	Привлечение родителей к созданию альбома по теме: Домашние животные
4	Моя семья	Познакомить детей с понятием семья и ее составом; Закрепить знания о своей семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (дети должны знать имена всех членов своей семьи.)	Познание: беседа «Моя семья» Развитие речи: «у Ляли болят зубы» (упражнение на звукопроизношение) «Игра с куклой Аленушкой» Художественное творчество: «Платочек для мамы» Конструирование «Комната для куклы»	Выставка фотографий «Я и моя семья»	Помощь родителей в организации выставки

декабрь					
1-2	Зима (животные) зимой)	<p>Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.</p>	<p>Познание: «Птицы зимой», рассматривание картины «Таня и голуби».</p> <p>Развитие речи: звуковая культура речи, дидактическая игра «Кто позвал?»</p> <p>Чтение потешки «Сидит ворон на дубу».</p> <p>Художественное творчество «Следы на снегу»,</p> <p>Лепка «Веточка для птички»</p> <p>Познание: «Узнай кто это»</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает»</p> <p>Развитие речи: чтение потешки «Заинька походи»; рассматривание картины «Лиса с лисятами».</p> <p>Художественное творчество «Разноцветные клубочки для зайки»;</p> <p>Конструирование «Домик для мышки»</p>	Выставка детских работ	Консультация «Зимняя прогулка»
3-4	Новогодний праздник	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>Познание: рассматривание праздничной одежды</p> <p>Развитие речи: «Оденем куклу на прогулку»; упражнение на звукоподражание «Гости»; рассматривание сюжетных картинок по теме Нового года.</p> <p>Художественное творчество: рисование по желанию;</p> <p>Лепка «Разноцветная гирлянда».</p> <p>Познание: «Матрешки танцуют на празднике».</p> <p>Развитие речи: чтение стихотворения «Елочка»; дидактическая игра «Научим куклу раздеваться после прогулки».</p> <p>Художественное творчество «Зажжем огоньки на елке»</p> <p>Конструирование «новогодняя</p>	Новогодний утренник	<p>Привлечение родителей к созданию костюмов к новому году утреннику;</p> <p>Помощь родителей в оформлении группы к новому году</p>

			игрушка»		
Январь					
2	Домашние животные	<p>Развитие познавательного интереса к окружающему миру, закрепление представлений о домашних животных;</p> <p>Продолжать учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Продолжать формировать представления о животных, их внешнем виде, питании и детенышах;</p> <p>Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.</p>	<p>Познание: игра «Кто как кричит»; беседа о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Развитие речи: повторение сказки «Репка» и «Курочка Ряба»; игра «узнай по голосу»; чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу».</p> <p>Художественное творчество «Разноцветные ворота»</p> <p>Лепка «Печенье для щенка»</p>	Выставка детских работ	Постройка снежного городка на участке группы
3-4	Одежда (зимняя)	Закрепить знания детей о зимней одежде, формировать умение узнавать и называть её на картинках, использовать обобщённое понятие «Зимняя одежда».	<p>Познание: рассматривание одежды для кукол</p> <p>Развитие речи: чтение стихотворения П.Воронько «Обновки»; чтение потешки «Наша Маша маленька»</p> <p>Художественное творчество: «Выпал снег»</p> <p>Конструирование «Построим будку для собачки»</p> <p>Познание: рассматривание зимней одежды</p> <p>Развитие речи: игра с куклой; купание куклы</p> <p>Художественное творчество «Кукла Маша катается на санках»</p> <p>Лепка «Снеговик»</p>	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	Рекомендации по укреплению здоровья детей
Февраль					
1-2	Народные игрушки	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и пр.)</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской</p>	<p>Познание: ознакомление детей с качеством предметов, игра «Пароход».</p> <p>Развитие речи: «В магазине игрушек» (знакомство с деревянными игрушками); «из чего сделаны игрушки?», дидактическая игра «Тонет, плавает»</p>	Выставка детских работ	Участие родителей в празднике Масленицы

		деятельности.	Художественное творчество «Дорожки для машин» Конструирование «Построим башенку как на картинке» Познание: рассматривание картины «Дети играют в кубики». Развитие речи: «Выберем игрушки для прогулки», дидактическая игра «покажи предмет», чтение сказки «Три медведя» Художественное творчество: «Мячи» Лепка «Гусеница»		
3	Карелия	Знакомство с народным творчеством Карелии на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки).	Познание: «Край, в котором мы живем» знакомство с родным городом. Развитие речи: сказка «Лапоток», «животные Карелии» (лиса, волк, медведь, заяц) Художественное творчество: «Рыбка для папы» Конструирование «Полочка для игрушек»	Музей карельской игрушки	Помощь родителей в организации выставки по теме Карелии
4	Папин праздник	Формировать элементарные представления о празднике всех мужчин. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми, стать защитниками Родины.	Познание: беседа о папе Развитие речи: чтение стихотворений о папе «Мой папа» Художественное творчество «Машинка для папы» Лепка «Баранки»	Изготовление открыток к папиному празднику	Чаепитие вместе с родителями
Март					
1	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Познание: беседа «Моя мама» Развитие речи: «На кухне у мамы» (труд повара), «в гости к бабушке»; Художественное творчество (Рисование) «Расческа для куклы» Лепка «Колбаски»	Изготовление поделки к мамину празднику	Праздник для мам
2-4	Кто работает в детском	Развивать представление о положительных сторонах детского сада, о его	Познание: беседа «Кто работает в детском саду?», «Кто нам помогает» (беседа о	Изготовление дидактической ой игры	Консультация «Какие игрушки

	саду	общности с домом; отличие от домашней обстановки; воспитывать интерес к труду взрослых; расширять круг наблюдения за трудом взрослых (помощник воспитателя, воспитатель, медсестра, повар). Узнавать и называть некоторые трудовые действия.	воспитателе и няне), экскурсия в медицинский кабинет. Развитие речи: чтение С. Капутикян «Маша обедает» (игра-драматизация), чтение «Помощница», русская народная сказка «Маша и медведь», русская народная игра «Солнышко ведрышко», сюжетная игра «Доктор», чтение К.Чуковского «Доктор Айболит» Художественное творчество (рисование): «Коврик», «Рыбки плавают в воде», «неваляшки – яркие рубашки». Лепка: «Блинчики» Конструирование: «Кровать для куклы», «Дорога для машин»	«Кому что нужно для работы»	покупать ребенку 2-3 лет»
Апрель					
1-2	Весна (ранняя)	Формирование элементарных представлений о поздней весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке группы); Знакомство с особенностями поведения некоторых лесных зверей и птиц летом	Познание: беседа «Кругом вода», игры с водой и песком Развитие речи: рассматривание картины «Дети кормят рыб», «какие краски у весны», заучивание стихотворения «Травка зеленеет, солнышко блестит», рассматривание комнатных растений и ветки с почками, Художественное творчество (Рисование): «Повисли с крыши льдинки - сосульки», «Ловим солнечных зайчиков» Лепка: «Большие и маленькие мячики» Конструирование: «Заборчик для зайки»	День открытых дверей	Привлечение родителей к участию в дне открытых дверей
3-4	Машины в городе	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (легковая, грузовая машина); учить сравнивать, соотносить и группировать разные виды транспорта по цвету, величин.	Познание: путешествие на разных видах транспорта, игра «Едем в автобусе» Развитие речи: ознакомление с качествами предметов «Что из чего сделано», «Моя любимая игрушка», дидактическая игра «Высоко – низко», потешка «Водичка, водичка», рассматривание картины «Дети	Выставка детских работ Развлечение «Праздник весны»	Индивидуальные беседы «Развитие речи детей раннего возраста»

			играют». Художественное творчество (Рисование): «раскрась машину», «Дорога для машин» Лепка: «Пирамидка» Конструирование: «Машина» (ЛЕГО)		
Май					
1	Город, в котором мы живем	Знакомство детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника)	Познание: экскурсия по городу Развитие речи: «Мой дом», чтение «Про девочку Катю и маленького котенка» Художественное творчество (Рисование): «Огоньки в доме» Конструирование: «скамеечка»	Экскурсия по городу	Родительское собрание подведение итогов «Чему мы научились за год»
2	Весна (поздняя)	Расширять знания детей о поздней весне, воспитывать бережное отношение к природе, расширять представления о сезонных изменениях, изменениях в погоде, живой и неживой природе.	Познание: «солнце» (изменения в живой и неживой природе), Развитие речи: разучивание стихотворений Е.Баратынского «Весна, весна», А.Барто «Кораблик», Художественное творчество (рисование): «Ласковое солнышко» Лепка: «Колечки для куклы Кати»	Выставка детских работ	Анкетирование «Что изменилось в моем ребенке»
3-4	Лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке группы);	Познание: Первоцветы «Цветы» (рассматривание), Развитие речи: чтение «Хитрые башмачки», рассказывание сказки «Козлятки и волк», дидактическая игра «Кто что ест?» Художественное творчество (рисование): «Цветы», «Гусеница» Лепка: «Сушки для Кати» Конструирование: «Узкие и широкие ворота»	Подвижные игры на прогулке	Благодарность родителям за активное участие в жизни группы и помощь
июнь, июль (до 15 июля)					
	Продолжение работы по теме Лето	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом; Знакомство с насекомыми	Наблюдения в неживой и живой природе, беседа «Лето красное», рисование на асфальте, песке, раскрашивание мелких камушков, конструирование из природного материала	Создание альбома «насекомые»	

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Разработано воспитателем Пона Н.А.

Неделя	Интегрирующая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
Сентябрь					
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»					
1-2	Мы – друзья!	<p><i>Д/игры:</i> «Где что лежит», «Угадай цветок по описанию», «Найди и назови»,</p> <p>«Много, мало», «Громко - тихо»</p> <p><i>Словесные игры:</i> «Отгадай загадку, найди отгадку», «Летает, не летает»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Летнее путешествие», «Кукла Таня пришла в детский сад»</p> <p><i>П/игры:</i> «Догони меня», «Прятки», «Поровненькой дорожке», «Самолеты», «Шагают ребята»</p> <p><i>Сюжетные игры:</i> «Кто заботится о нас в детском саду», «Где лежат наши вещи»</p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность</i></p> <p>«Вот такая наша группа» - экскурсия по группе</p> <p><i>Муз. д/игра</i> «Угадай, на чем играю»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>«Как мы играем в детском саду»</p> <p><i>Беседы:</i> «В своем садике родном, очень весело живем», «Мой любимый детский сад», «Какая наша группа»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Как ты провел лето?», «Как я отдыхал у бабушки на даче»</p> <p>Познавательное развитие</p> <p><i>ФЭМП</i></p> <p>Много, мало, один. Круг, квадрат.</p> <p><i>Ознакомление с миром природы, предметным, социальным миром</i></p> <p>«Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>«Пересказ сказки «Курочка Ряба»»</p> <p><i>Приобщение к</i></p>	<p>Оформление газеты «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</p>	<p>Консультация «Режим дня», «Игрушки нужны детям»</p> <p>Познакомить с особенностям и детей 3-4 лет Памятка «Кризис 3-х лет»</p> <p>Оформление газеты «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»</p> <p>Принятие участие в конкурсе ДОУ по оформлению групп и прихожих «Осень – красавица!» с</p>

		<p>Выкладывание в книжном уголке произведений об игрушках, детях, дружбе.</p> <p>Внесение дидактических игр по теме, иллюстративного материала.</p>	<p><i>художественной литературе:</i></p> <p>Чтение сказки «Колобок», «У солнышка в гостях», С.Могилевской, песенки «Что за грохот», «Разговор лягушек» перевод С.Маршака, заучивание «Мальчик-пальчик»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>- «Мячики для котят» - «Шарики на нитке»</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>«Цветные мелки»</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>«Башенка из кубиков»</p> <p>Музыка</p> <p>Физическое развитие</p> <p><i>Физкультура на прогулке</i></p>		оформление творческих работ родителей.
3	Азбука безопасности	<p><i>Д/игры:</i> «Какой формы части машины», «Чудесный мешочек», «Назови правильно», «Правила поведения»</p> <p><i>Игровое упражнение:</i> «Как правильно переходить дорогу»</p> <p><i>Настольные игры:</i> «Лото», «Мозаика», «Половинки»»</p> <p><i>П/игры:</i> «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «Автомобили», «Воробушки и автомобиль»</p> <p><i>С/р игры:</i> «Водители», «Автобус»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>«Как мы соблюдаем правила поведения на дороге»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i></p> <p>«Помоги Незнайке правильно перейти улицу», «Как правильно перейти проезжую часть», «К нам едет пожарная машина»</p> <p><i>Беседа на тему:</i> «Мы - пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения». Познавательное развитие</p> <p><i>ФЭМП</i></p> <p>Круг, квадрат (закрепление)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>	<p>Рекомендовать приобрести раскраски «Дорожное движение», «Транспорт»</p> <p>Консультация о соблюдении правил движения по улице.</p> <p>Проинформировать об оздоровлении детей и вакцинации от гриппа.</p>

		<p><i>Сюжетные игры:</i></p> <p>«Поможем зайке собрать грузовую машину»</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i></p> <p>Ремонт автомобилей</p> <p><i>Познавательная исследовательская деятельность:</i> «Лунтик в стране дорожных знаков»</p> <p><i>Музыкальная д/и</i> «Узнай свой инструмент», «Громко - тихо», игры на музыкальных инструментах (ложки, бубен)</p>	<p><i>Ознакомление с миром природы, предметным, социальным миром</i></p> <p>«Перевозим урожай»</p> <p>(соблюдение правил ПДД)</p> <p>Речевое развитие</p> <p>«Рассматривание игрушек»</p> <p>(транспорт, животные)</p> <p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <p>Разучивание песенки С.Маршака</p> <p>«Помогите», чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду», рассказывание сказки «Волк и козлята» в обр. А.Толстого, М.Серовой «У страха глаза велики», заучивание А.Барто «Мячик»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>«Цветные карандаши»</p> <p><i>Лепка</i> «Большие и маленькие мячи»</p> <p>Музыка</p> <p>Физическое развитие</p> <p><i>Физкультура на прогулке</i></p>	
--	--	---	--	--

4	«Мой дом. Мой город»	<p><i>Д/игры:</i> «Кто где живет» «Угадай, что делать», «Будь внимательным», «Можно - нельзя»</p> <p><i>Словесные игры:</i> «Отзовись», « Угадай-ка»</p> <p><i>С/р игры:</i> «Построим домик для зайки», «Семья», «Шоферы»</p> <p><i>П/игры:</i> «Вокруг домиков хожу», «Ловишки», «Найди, что я спрятала», «Мыши и кот»</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Соберем игрушки на свои места</p> <p><u><i>Познавательная исследовательская деятельность:</i></u> Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Рассматривание фотографий с городами Республики Карелия и достопримечательностями города</p> <p><i>Конструктивная деятельность:</i> «Дом для зверят»</p> <p>Выкладывание в книжном уголке произведений о Костомукше, Карелии.</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Внесение настольного деревянного строительного материала.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>«Смотрите, как город наш прекрасен»</p> <p><i>Беседы:</i> «Дом, в котором я живу», «Мой родной город»</p> <p><i>Игровая ситуация:</i> «У Кати день рождения», «К нам гости пришли»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Как надо себя вести в гостях»</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Много, мало, один (закрепление)</p> <p><i>Ознакомление с миром природы, предметным, социальным миром</i></p> <p>«Мой родной город. Вот здесь я живу»</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p>«Мы играем в кубики, строим крепкий дом»</p> <p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <p>Чтение сказки «Теремок», русская народная сказка «Маша и медведь», заучивание потешки «На улице три курицы»</p>	<p>Выставка «Что нам стоит, дом построить»</p>	<p>Совместное создание альбома «Мой город»</p> <p>Индивидуальные беседы о приобщении детей к помощи взрослым.</p> <p>Информировать родителей о мероприятиях в детском саду.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p>Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию у детей основ здорового образа жизни»</p>
---	----------------------	--	--	--	---

			<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Лепка «Бублики» (веселое чаепитие)</i></p> <p><i>Рисование «Идет дождь»</i></p> <p><i>Музыкальное</i></p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физкультура на прогулке</p>		
--	--	--	--	--	--

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Разработано воспитателями Михайловой Л.А., Голубьевой Е.В.

неделя	Интегрирующая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
сентябрь					
1-4	Осень «Грибы»	<p>-сюжетно-ролевые игры: «Грибники» «Мы в лесу» «Светофор» «Кукла Катя ложится спать» «Домик для куклы Барби»</p> <p>- подвижные игры: «Листопад» «Собери урожай» «Солнышко и дождик» «У медведя во бору грибы, ягоды беру» «Огуречик, огуречик», «Перепрыгни через ручеёк».</p> <p>- развивающие игры: «Когда это бывает?», «Какое время года?» «Что изменилось?» «Какая сегодня погода?»</p> <p>-экспериментальная деятельность: «Кто играет ленточками?» «Есть лужа - нет лужи».</p> <p>-дидактические игры: «Времена года» «Когда это бывает?» «С какого дерева лист?» «Узнай по описанию» (времена года)</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: «Путешествие в Осень» Дидактическая речевая игра «Чей гриб?» Беседа «Съедобные и ядовитые грибы» Беседа по картинам: «Прогулка в природу» «Жизнь животных осенью» -Приобщение к художественной литературе: А. Майков «Осенние листья по ветру летят» И. Бунин «Листопад» А. Толстой «Грибы» В. Катаев «Грибы» В. Зотов «Мухомор» «Подберезовик» Потешка «Гриб-Грибок» Н. Фадеева Стихотворение «Грибы» Н. Алиева «Гриб-волшебник» Л.Завальнюк «По грибы по ягоды» В. Даль Сказка «Война грибов с ягодами» В. Сутеев «Под грибом» Загадывание загадок о грибах. Белорусская сказка «Пых», чтение художественной литературы по выбору детей.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Осенние встречи - Боровик в гостях у ребят».</p> <p>Выставка совместных работ из природного материала «Лесная полянка».</p> <p>Спортивное развлечение «Играй город»</p>	<p>Смотр пункт 2.4. работа с родителями</p>
		<p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Деревья в золото одеты» «Грибочки в корзинке» «Чудесные ёжики» -Аппликация: «Ёжик несёт грибочки» «Боровик – белый гриб» «Грибок и червячок»</p>			

		<p>«Дары осени» «Осенняя ярмарка» «Угадай по описанию» «Овощи-фрукты» «Ягоды» «Грибы».</p> <p>Конструирование: «Везем по мосту овощи в магазин». «Строители» «Строим домик для ёжика»</p>	<p><u>-Лепка:</u> «Мухомор – нарядный гриб» «Грибная полянка»</p> <p>«Познавательное развитие» <u>-РПВД – ФЭМП:</u> «Чудесный мешочек» «Раз – грибок, два – грибок» «Количество и счёт: много и один» «Ориентирование в пространстве: Слева – справа» «Пространственные отношения: над, на, под»</p> <p><u>-РПВД – Ознакомление с природой:</u> «Что нам осень принесла?» «Мои друзья» «Труд людей в поле и в саду» «У медведя во бору грибы, ягоды беру»</p>		
октябрь					
1-4	Осень «Деревья»	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Прогулка в лес» «Овощной магазин» «Пойдем в гости» «Мы – листики»</p> <p>-экспериментальная деятельность: «Изучаем свойства воды» «Изучаем и рассматриваем крупы»</p> <p>-Подвижные игры: «Бездомный заяц» «Подбрось – поймай» «Из-за леса, из-за гор» «Листопад» «Пробеги тихо» «Весёлые ребята» «Лиса и вороны» «Воробушки и кот» «Автомобили»</p> <p>-Дидактические игры: «Фрукты, овощи, ягоды» «Дары лета» «С какого дерева листок?» «Соберём красивый букет из листьев» «Букет»</p>	<p>«Речевое развитие» <u>-Развитие речи:</u> «Красавица берёзка и игры с ней» «Учимся говорить правильно» Заучивание стихотворения Т. А. Шорыгина «Золотой клубочек» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ели»</p> <p><u>-Приобщение к художественной литературы:</u> «Ходит осень по дорожке» В. Авдиенко «Листопад» И. Бунин «Скучная картина» А. Плещеев Сказка «Ёжинька и белочка» М. Раков «Осень на пороге» Н. Сладков «Не стучать – все спят!» Э. Шим</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» <u>-Рисование</u> «Учимся рисовать деревья» (ель, берёза) «Чудо – дерево» (из шерстяных ниток) «Рисуем осенние приметы» (листопад, ветер, небо) «Деревья в разноцветном наряде» (используем стружку от карандашей)</p> <p><u>-Аппликация:</u></p>	<p>Встреча с сотрудником заповедника «Дружба» «Красавица берёзка и игры с ней»</p> <p>Петрозаводский кукольный театр «Спортивное состязание»</p> <p>Спортивное развлечение «Осенняя сказка»</p>	Смотри пункт 2.4. работа с родителями

		<p>«Дерево – кустарник» «Чудесный мешочек»</p>	<p>«Яблоня с яблоками» «Веточка рябины» «Моё дерево» (работа с обрыванием бумаги) -Лепка: «Осенние деревья в лесу» «Первый снег на осенних листочках»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Развивать умение считать в пределах трёх» «Величина: толстый - тонкий, большой – маленький» «Геометрические фигуры: круг, квадрат» «Геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, овал (плоскостные фигуры)» <u>РПД – Ознакомление с природой:</u> «Прохождение экологической тропы. Объекты: берёза, рябина, клумбы, пень» «В гостях у Октябринки (путешествие в осенний лес)» «Экскурсия в ЦВР, встреча с Пацукевич В. Н. (Витаминная сказка)» «Наш пикник!» (поход с папами и мамами на озеро Контолки и в осенний лес).</p>		
Ноябрь					
1-4	Хлеб наше богатство	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Булочная» «Кулинария» «Хлебный магазин» «Мы – пекари»</p> <p>-Дидактические игры: “Что сначала, что потом?” “Кто растит хлеб?” “Кто назовет больше изделий из теста?” «Хорошо - плохо» «Узнай и назови» «Узнай по вкусу» (ржаной хлеб, батон, пряник, сушка, печенье). «Река времени»</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Рассматривание серии картинок на тему «Выращивание хлеба» Беседа «Хлеб - всему голова» Экскурсия в библиотеку по теме «Хлеб наше богатство» «Звуковая культура речи: звук С» «Летят снежные пушинки» <u>-Приобщение к художественной литературе:</u> Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,</p>	<p>Экскурсия к хлебному киоску.</p> <p>Выставка продуктов питания для приготовления хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>Музыкальное развлечение для музыкальн</p>	<p>Смотр и пункт 2.4. работа с родителями</p>

		<p>«Что лишнее?» «Подбери пару» «Золушка»</p> <p>-экспериментальная деятельность: Рассматриваем злаки и их строение Рассматриваем муку, её разновидность (ржаная, кукурузная, пшеничная) Составление узоров и рисунков из различных круп.</p> <p>-Подвижные игры: «Каравай» «Пирог» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». «Лиса и вороны» «Волк и зайцы» «Кто быстрее?» «Золотые ворота»</p> <p>-Конструирование: «Хлебозавод» «Хлебный магазин» «Мельница» «Сельскохозяйственная техника»</p>	<p>В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе. «Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Колосья в вазе» «Хлебный фургон» «Рисуем хлебобулочные изделия» «Рисуем кондитерские изделия» -Аппликация: «Кексик с начинкой» «Поздравительная открытка для мам» «Баранка, сушка и батон» -Лепка: «Печём печенье из сдобного теста» «Пшеничный колосок» «Ай, да, сушки»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПВД - ФЭМП: «Магазин хлебобулочных изделий» «Ориентация во времени. Утро» «Ориентация во времени. День» «Ориентация во времени. Вечер» РПВД – Ознакомление с природой: «Откуда пришёл хлеб?» «Какой путь проходит хлеб, чтобы попасть к нам на стол?» РПВД – Приобщение к социокультурным ценностям: «Сельскохозяйственная техника» (комбайн, грузовик, трактор, элеватор) «Сервировка стола, чаепитие у самовара»</p>	<p>ых руководите лей города «Хлеб всему голова!»</p> <p>Музыкаль ное развлече ние «Испекли мы каравай для любимой мамочки»</p>	
декабрь					
1 - 4	Ах, ты, зимушка – зима!	<p>- сюжетно-ролевые игры: «Карнавал» «Паровоз Деда Мороза»</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» «Звуковая культура речи: звук Ш» Заучивание стихотворения А.</p>	Музыка льное развлече ние «Льдин ки и	Смотр и пункт 2.4. работа с

		<p>«Золотые ворота»</p> <p>«Дед Мороз в гостях у ребят»</p> <p>«Замок для Золушки»</p> <p>«Зимний домик для кукол»</p> <p>«Магазин новогодних украшений»</p> <p>«Кукла Катя сервирует стол к празднику»</p> <p>- подвижные игры: «Снежок»,</p> <p>«На дворе мороз и ветер», «Два Мороза»,</p> <p>«Мороз - красный нос»,</p> <p>хороводная игра «Как на тоненький ледок»</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>«Ветер и снежинки»</p> <p>«Снежная карусель»</p> <p>-Раскраски: персонажей Нового года (Снегурочка, Дед Мороз, Снеговик).</p> <p>- развивающие игры: «Снеговики»,</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>«Разноцветные бусы»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>«Игры с палочками Кюизенера»</p> <p>«Игры с блоками Дьенеша»</p>	<p>Прокофьева «Снегири» Чтение русской народной сказки «Зимовье» <u>-Приобщение к художественной литературе:</u> Стихотворения: О. Высотская «Снежный кролик», «Снегири» Сказки: И. Гурина «Дед Мороз» Н. А. Пшеничная «Чудесный Новый год» «У солнышка в гостях» «Лисичка – сестричка и серый волк» «Снегурочка» «Два Мороза» «Варежка» «Заяц – хвоста» «Латка»</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» <u>-Рисование</u> «Идёт волшебница зима» «Ёлочки – красавицы» «Где то ёлка на опушке одинокая росла» «Снегири на еловой веточке» <u>-Аппликация:</u> «Зайка беленький зимой» «Маленькой ёлочке холодно зимой» «Символ года – обезьянка» <u>-Лепка:</u> «Снежинки» «Снеговички - мои друзья»</p> <p>«Познавательное развитие» <u>-РПД - ФЭМП:</u> «Работа в индивидуальных рабочих тетрадях» «Количество и счёт. Число и цифра 1» «Количество и счёт. Число и цифра 2» «Количество и счёт. Число и цифра 3» Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3» <u>РПД – Ознакомление с природой:</u> Кукольный театр «Зимняя сказка» «Свойства снега и льда» «Почему растаяла Снегурочка?» <u>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям:</u></p>	<p>звёздочки в гостях у Деда Мороза».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление прижой из детских ладошек «Зимняя сказка»</p>	<p>родителями</p>
--	--	---	---	--	-------------------

		<p>«Так бывает или нет?» и т.д.;</p> <p>-Конструирование: «Лесной детский сад» «Горка для Снеговика» «Терем Деда Мороза и Снегурочки» «Снежинки»</p> <p>-экспериментальная деятельность: С крупой: -Пропускаем через сито разной величины; -Рассматриваем через лупу; -Перебираем; -Рисуем на светящемся столе по песку; -Перекладываем ложечкой из одной банки в другую; -Досыпаем в разные ёмкости.</p>	<p>«Я в мире человек» «Что за праздник Новый год?»</p>		
--	--	--	---	--	--

январь

1 - 4	Зимующие птицы	<p>- сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Мы – шофёры», «Салон красоты»,</p> <p>-театрализация: «Где обедал воробей».</p> <p>- подвижные игры: «Снегири»,</p> <p>«Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы»,</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«Совушка».</p> <p>«Птицы в гнёздышках»,</p> <p>«Птички летают», «Птички и птенчики», «Ловлю птиц» «Найди пару», «Птичья стайка», «Слушай внимательно», «Синица», «Вороны и собачка»,</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Обучение рассказыванию по картине «Дети на катке» Звуковая культура речи – звук Ж «Птицы зимой» -Приобщение к художественной литературе: И. Тургенев «Воробей», М. Горького «Воробьишко» Н. Рубцова «Воробей» и «Вороны». Сухомлинский «О чём плачет синичка?». В. Звягина «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», М. Лапыгин «Снегирь», В. Поляков «Синички», С. Погореловский «Покормите птиц зимой», Г. Ладонщиков «Наши друзья». Просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение</p>	<p>Выставка детского творчества. Зимний поход в лес «Акция – покорми птиц зимой!»</p>	<p>Смотри пункт 2.4. работа с родителями</p>
-------------	----------------	---	---	---	--

		<p>«Вороны и воробьи», «Филин и пташки».</p> <p>- развивающие игры:</p> <p>«Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы?».</p> <p>-Конструирование: «Ёлочка, машинка, дерево, домик» (из счётных палочек)</p> <p>-экспериментальная деятельность: «Пуговицы и пинцет», «Прищепки и шнурки», «Какую крупу будут есть птички?»</p>	<p>пословиц, поговорок, отгадывание загадок.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>-Рисование «Газетная картина» «Снегирь на веточке рябины» «Синичка – невеличка» «Красивая птичка»</p> <p>-Аппликация: «Весёлые снеговики» «Кормушки для пичужки»</p> <p>-Лепка: «Зимующие птицы на веточке дерева» «Птички прилетели на кормушку» (коллективная работа)</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>-РПД - ФЭМП: «Количество и счёт. Число и цифра 4» «Ориентировка во времени (времена года)» «Работа в рабочих тетрадах. Количество и счёт. Число и цифра 5»</p> <p>РПД – Ознакомление с природой: Поход в зимний лес «Как научить ребёнка любить природу?» «В гости к деду Природеведу» (экологическая тропа зимой)</p> <p>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: «Край, в котором ты живёшь»</p>		
Февраль					
1 - 3	Дни Карельской культуры	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Экскурсоводы», «Наша улица», «В музей».</p> <p>-Дидактические игры: «Где я живу», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание?», «Угадай здание по описанию».</p>	<p>«Речевое развитие»</p> <p>-Развитие речи: Звуковая культура речи – звук Ч Создание альбома «Обитатели нашего леса» Создание альбома «Богатый растительный мир Карелии» Заучивание стихотворения «Февраль» М. Садовский. Создание альбома «Птицы нашего края»</p> <p>-Приобщение к художественной литературе: Народные карельские сказки:</p>	Выставка детского творчества. Музыкальное развлечение «Карельские посиделки» с фольклорным	Смотри пункт 2.4. работа с родителями

4	Наша армия родная	<p>-Подвижные игры: «Пилим доски» «Яша» «Сеть и рыба» «Гули – гули раз!» «Картошечка в горшочке» «Догонялки» «Птичка»</p> <p>-Конструирование: «Дома разной величины»</p> <p>-Рассматривание выставки разных род войск.</p>	<p>«Белка, рукавица и иголка», «Сума, дай ума!», «Девять золотых сыновей», «Как бедный мужик с попом расквитался», «Как один парень царя проучил», «Красавица Насто», «Лапоток», «Медведь, волк и лиса», «Овод и козы», «Ольховая чурка», «Сестра и девять братьев», «Чёрная уточка».</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Рисуем образцы и элементы карельских узоров на полоске» «Животные нашего леса» «Рисуем карельский узор на фартуке» -Аппликация: «Украшаем одежду карельскими узорами» -Лепка: «Карельские узоры в кругу»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Мы считаем в пределах 5. Сравнение предметов по убывающей и возрастающей последовательности» «Учимся считать движения в пределах 5. Упражнения в умении ориентироваться в пространстве» «Учимся считать на ощупь в пределах 5. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности» РПД – Ознакомление с природой: «Интересная и познавательная жизнь в Заповеднике Костомукшский» РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: «Мы в Карелии живём»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	народным коллективом ом «Хете».	
---	-------------------	---	---	---------------------------------------	--

		<p>-Рассматривание фотовыставки «Музей военной техники на Украине».</p> <p>-Создание коллекции открыток по теме «Защитники Отечества».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Летчики», «Моряки».</p> <p>-Подвижные игры: «Пилоты», «Самолёты», «Попади в цель», «Кто дальше бросит?» «Стрелок» «Проскачи на коне»</p> <p>-Просмотр мультфильмов о русских богатырях «Алеша Попович», «Добрыня Никитич», «Илья Муромец».</p> <p>-Дидактические игры: «Защитники Отечества – это наши папы», «Кому, что нужно для работы?» (военные профессии).</p>	<p>-Развитие речи: Беседа на тему «День Защитника Отечества»</p> <p>-Приобщение к художественной литературе: А. Ошнуров «В нашей армии», Н. Иванова «Моряк», «Танкист»; Г. Лагздынь «Мой папа – военный», О.Чусовитина «Самый лучший».</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>-Рисование «Морячки – дружные ребята»</p> <p>-Аппликация: «Поздравительная открытка для наших пап»</p> <p>-Лепка: «Военная техника: самолёты, танки»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>-РПД - ФЭМП: «Умение воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Учить двигаться в заданном направлении»</p> <p>РПД – Ознакомление с природой: «Явления в природе»</p> <p>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: «Ссора и примирение» «Наша Армия самая сильная»</p>		
1	8 Марта – Женский день	<p>-сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Парикмахерская» (Прическа для мамы).</p> <p>-Дидактические игры: Игра с придумыванием конца истории: «Если мама устала, то ...» «Закончи предложение», «Скажи ласково»,</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики: «Игры с пуговицами» (разложить большие и</p>	<p>«Речевое развитие»</p> <p>-Развитие речи: «Наши мамы» Чтение произведений С. Михалкова «А что у вас?», «Мама разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>-Приобщение к художественной литературе: А. Барто «Разлука», «Мама поёт» Н. Саконская «Разговор о маме» В. Берестов «Праздник мам» Е. Благинина «Мамин день» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой» Б. Емельянов «Мамины руки»</p>	Выставка детского творчества. Музыкальное развлечение «Бал в королевстве бантиков».	Смотри пункт 2.4. работа с родителями

		<p>маленькие пуговицы в разные емкости). Кто старше? (Бабушка, мама, дочка)» «Назови ласково», «Маленькие помощники», «Играем с мамой в прятки».</p> <p>-Подвижные игры: «Море волнуется» «Утка и селезень», «Зайцы и медведи», «Пузырь», «Пробеги тихо», «Дети и волк», «Кот и мыши».</p> <p>-Рассматривание фотовыставки «Мамочка, любимая».</p>	<p>В. Руссу «Много мам на белом свете»</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Я дарю тебе мимозу» Раскраски на тему: «8 Марта!». -Аппликация: «Поздравительная открытка для наших мам» -Лепка: «Расцвели цветы для мамы»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Учить сравнивать предметы по размеру в пределах 5» РПД – Ознакомление с природой: «Мир комнатных растений» РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: Просмотр презентации «Мамины руки не знают скуки» «В гостях у музыкального руководителя»</p>		
2 - 4	Небесная лазурь Гжели	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Мы идем в гости», - Рассматривание иллюстраций по данной тематике.</p> <p>-Народные подвижные игры: «Матушка Гжель» «Платок» «Горшки», «Скалочка».</p> <p>-Рассматривание изделий прикладного искусства.</p> <p>-Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Назови элементы узора»</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Приобщение к декоративно – прикладному искусству «Небесная лазурь Гжели» Звуковая культура речи – звуки Ч, Щ. «Голубая Гжель» -Приобщение к художественной литературе: «Небесная лазурь Гжели» М. Боброва (сказка) «Небесная Гжель» И.А.Лыкова (рассказ о промысле) «Сине-белая посуда» С. Вахрушева «Гжель», П. Синявский «Взял мастер в руки кисть» Н. Савченко «Гжель», М. Шапиро «Гжель», С. Ледкова «Незатейливый узор», Н. Радченко «Гжель», Н. Радченко «Гжель лелеял мастер»</p>	Выставка детского творчества а. Музыкальное развлечение «Небесная лазурь гжели»	Смотр и пункт 2.4. работа с родителями

			<p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование: «Расписывание тарелочки» «Расписывание чайника» Расписывание пельменницы» «Расписывание досочки» -Аппликация: «Сказочный цветок» «Сказочная посуда» -Лепка: «Гжельский сервиз» «Лошадка и Бурёнка»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Учить сравнивать три предмета по высоте» «Закрепляем представления о том, что результат счёта не зависит от размера предмета» «Познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром» «Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом» РПД – Ознакомление с природой: Просмотр презентации «Небесная гжель» РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: «В гости к мастерам Гжели»</p>		
Апрель					
1 - 2	Добрые сказки К. И. Чуковского	<p>-Подвижные игры: «Затейники» «Солнышко и дождик» «Царь Картошка»</p> <p>-Дидактические игры: «Поможем Федоре» «Путаница» «Где начало, где конец» «Чудесный мешочек» «Опиши, я отгадаю», «Верю, не верю», «Что изменилось?» «Четвёртый лишний» «Так бывает или нет»,</p> <p>-Театрализация отрывков из произведений К. И.</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Викторина «Путешествие по сказкам К. и. Чуковского» Игра - драматизация по сказке «Телефон» -Приобщение к художественной литературе: «Айболит» «Бармалей» «Краденое солнце» «Мойдодыр» «Муха-Цокотуха» «Путаница» «Тараканище» «Телефон» «Федорино горе» «Чудо-дерево»</p>	Выставка детского творчества. Музыкальное развлечение «В гости к Мухе - Цокотухе»	Смотр и пункт 2.4. работа с родителями

3 - 4	Весна Светлая Пасха	<p>Чуковского, театр картинок «Путаница»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «У меня зазвонил телефон» «Новоселье», «Зоопарк», «Напоим куклу чаем», «Больница»</p> <p>- Конструирование: «Чуда-дерева плоды»</p> <p>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Гуси лебеди», «Сбей мячом кегли», «Пролезь под скакалкой», «Беги ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Солнышко и дождик», «Лягушки».</p> <p>- Драматизация по сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>-Рисование и закрашивание обводок диких животных, птиц, весенней тематики.</p>	<p>«Приключения Бибигона»</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>-Рисование «Прорисовывание гигиенических принадлежностей к производству «Мойдодыр» «Чистая и красивая посуда для Федоры»</p> <p>-Аппликация: «Солнце вышло из – за туч»</p> <p>-Лепка: «Посуда для Федоры» «Угощения для Мухи – Цокотухи»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>-РПД - ФЭМП: «Упражнять в умении видеть разные группы предметов при разном их расположении в пределах 5» «Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5»</p> <p>РПД – Ознакомление с природой: «Айболит приходит в гости»</p> <p>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: Посещение библиотеки, знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, «Путешествие в сказку». Создание книги «Мои любимые герои сказок»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>-Развитие речи: Звуковая культура речи – звук Л, Л” Загадывание загадок о весне и её приметах. Беседа на тему «Светлый праздник Пасха»</p> <p>-Приобщение к художественной литературе: Е. Баратынский. «Весна, весна!..» (в сокр.); А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи»; А. Фет «Уж верба вся</p>	Выставка детского творчества. Спортивное – музыкальное развлечение «Весенние игры и пляски»
-------------	-------------------------------	--	---	--

		<p>-Развивающие игры: «Найди дерево по описанию», «Покажи птиц, которые прилетают весной», «Времена года», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>-Выставка любимых книг в группе «Книжкина мастерская».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Библиотека», «Огород на подоконнике»</p> <p>-Конструирование: «Строим домик для скворца» «Птички – невелички» (оригами)</p>	<p>пушистая...» С. Георгиев. «Бабушкин садик»; С. Маршак «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Мяч», «Про все на свете»; С. Михалков. «Дядя Степа»; М. Пришвин. «Журка», «Ребята и утята»; Н. Романова. «Котька и птичка», «У меня дома пчела»;</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование: «Нарисуй картинку про весну» «Скок, скок, поскок молодой скворушка» «Цыплёнок вышел из яйца» -Аппликация: «Весенние цветы» «Пасхальное яйцо» -Лепка: «Веточка вербы» «Праздничный кулич»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Упражнять в счёте, отсчёте предметов в пределах 5. Сравниваем предметы: по величине, цвету, форме» «Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от количественных признаков предметов» <u>РПД – Ознакомление с природой:</u> «Помочь Незнайке узнать, где весна» <u>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям:</u> «Экскурсия в весенний город»</p>		
Май					
1	День Победы	<p>-Рассматривание поздравительных открыток, иллюстраций военных лет.</p> <p>-Рассматривание фотоальбомов: «Военная техника», «Этот День Победы», «Наша Родина – Россия».</p>	<p>«Речевое развитие» -Развитие речи: Просмотр презентации «Наши защитники Отечества» -Приобщение к художественной литературе: Л. Кассиль «Твои защитники»; Т. Белозерова «Праздник Победы»;</p>	<p>Выставка детского творчества. Экскурсия к памятнику у ВОВ, возложен</p>	<p>Смотр и пункт 2.4. работа с родителями</p>

<p>2 - 3</p>	<p>Насекомые</p>	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Защитим слабого» «Хотим быть смелыми» «Военная база» «На корабле», «Танкисты», «Летчики».</p> <p>-Подвижные игры: «Пилоты», «Самолёты», «Попади в цель», «Кто дальше бросит?» «Стрелок» «Проскачи на коне»</p> <p>-Дидактические игры: «Дополни предложение». «Когда это было», «Кто знает, кто скажет, когда это бывает». Повар в детском саду», «Магазин», «Четвертый лишний». «Моряки»</p> <p>-Конструирование: «Самолёты» «По замыслу детей» «Корабли»</p> <p>-Игры на развитие мелкой моторики: «Игры с пуговицами» (разложить большие и маленькие пуговицы в разные емкости). «Маленькие помощники», «Выложи узор из бусинок, пуговиц»</p> <p>-Дидактические игры: «Кто что любит?» «Кто где живёт?» «Подбери слово»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>О. Высотская «Салют»; С. Михалков «День Победы»; М. Владимов «Еще тогда... », «Дедушка герой»; пословицы, поговорки о Родине, о войне.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Салют в честь Дня Победы» -Аппликация: «Цветы защитникам» -Лепка: «Корабли»</p> <p>«Познавательное развитие» -РПД - ФЭМП: «Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами» РПД – Ознакомление с природой: «Экологическая тропа весной» РПД – Приобщение к социокультурным ценностям: Беседа на тему: «Кто такие ветераны?»</p> <p>«Речевое развитие» -Развитие речи: «Разноцветный мир бабочек» -Приобщение к художественной литературе: Чтение и заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок и т.д. Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В. Сухомлинский «Пусть будет соловей и жук»; И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»; В. Драгунский «Он живой и светится» и. т. д.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» -Рисование «Какие разные божьи коровки?»</p>	<p>ие цветов.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
----------------------	------------------	--	---	--

		<p>-Подвижные игры: «Проснулись жуки и бабочки» «Утка и селезень» «Через ручеёк» «Пчёлки и ласточки» «Найди себе пару» «Котята и щенята» «День и ночь»</p> <p>-Конструирование: «Складывание листочка разными способами» «Домик для любимчика»</p> <p>-экспериментальная деятельность: С крупой: -Пропускаем через сито разной величины; -Рассматриваем через лупу; -Перебираем; -Рисуем на светящемся столе по песку; -Перекладываем ложечкой из одной банки в другую; -Досыпаем в разные ёмкости.</p>	<p>«Кто помог муравьишке добраться домой?» -<u>Аппликация:</u> «Бабочки на цветах» «Комар из природного материала» -<u>Лепка:</u> «Паучок на паутинке»</p> <p>«Познавательное развитие» -<u>РПД - ФЭМП:</u> «Работаем в рабочих тетрадях» «Порядковый и обратный счёт в пределах 5» <u>РПД – Ознакомление с природой:</u> Экскурсия в Заповедник «Дом для муравьёв» Экскурсия в лес. Наблюдение за муравейником <u>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям:</u> Викторина «Что мы знаем о насекомых»</p>		
4	Лето	<p>-сюжетно-ролевые игры: «Приключение в лесу»; «Летние забавы»</p> <p>- подвижные игры: «Карусель», «Пузырь», «Мой весёлый звонкий мяч», «Жмурки». У медведя во бору», «Лохматый пес», «Жадный кот», «Пчелки и ласточки», «Журавль и лягушки», «Поймай комара», «Жмурки с колокольчиком» хороводная игра «Ручеёк».</p> <p>- развивающие игры: «Когда это бывает?»</p>	<p>«Речевое развитие» -<u>Развитие речи:</u> Разучивание стихотворения «Одуванчик» Е. Серова -<u>Приобщение к художественной литературе:</u> «Вот и лето подоспело» В. Данько. Паустовский К.Г. «Летние дни» Платонов А.П. «Июльская гроза» Погодин Р.П. «Дубравка» Сладков Н.И. «Лесные сказки» «Художественно – эстетическое развитие» -<u>Рисование</u> «Радуга – дуга» «Цветы луговые» -<u>Аппликация:</u> «Солнышко и дождик» -<u>Лепка:</u> «Деревья летом»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	Выставка детского творчества. Экскурсия к пруду. В гости к уточкам.	Смотр и пункт 2.4. работа с родителями

	<p>«Какое время года?» и т.д.</p> <p>-Дидактические игры: «Назови правильно», «Овощи», «Вкусная» корзина», «Кого разбудило солнышко?»</p> <p>-Дидактическая подвижная игра «Светофор на переходе»</p> <p>-Конструирование: «Домик для улитки» (из ракушек)</p> <p>-Наблюдение-эксперимент: за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). «Дождик»</p>	<p>-РПД - ФЭМП: «Закрепление пройденного материала»</p> <p><u>РПД – Ознакомление с природой:</u> Серия мероприятий на темы: «Как вести себя летом в лесу, у воды, в городе»</p> <p><u>РПД – Приобщение к социокультурным ценностям:</u> «Как вести себя на прогулке в детском саду летом»</p>		
--	--	--	--	--

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Разработано воспитателями Акудович Н.А., Задорожной С.Д.

Мес яц, неде ля	Интегриру ющая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое меропри ятие	Взаимод ействие с семьей
Сентябрь					
1	День знаний	<p>Дидактические игры: «Кому, что нужно, для работы». «Собери портфель». «Хитрые картинки», «Веселые человечки», «Школа», «Цветик-семицветик», «Чего не хватает?», «Времена года».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Гости», «Детский сад».</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята», «Северные олени», «Один-двое», «Классики»</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Альбом. «Профессии». Лото «профессии».</p> <p>Фотографии «Мой брат, сестра – школьники».</p> <p>Заучивание стихов, чтение художественных произведений на школьную тематику. («Федотка», «Первоклассники», Драгунский «Денискины рассказы».И. Садовского «Первый день» В.Берестов «Читалочка» и т.д.).</p> <p>Беседа «Предметы – помощники в учебе», «Правила, которые помогают нам в школе жить дружно»</p>	Праздни к «День знаний» .	Информац ионный материал в родительск ом уголке.

2-4	«Что нам осень принесла» Осень	Уголок природы, календарь природы с набором картинок про осенние явления. Оформление выставок на осеннюю тематику («Во саду ли, в огороде»; Макет: «Осенний лес». Альбомы: «Природа родного края», «Наш город в разные времена года»	Сезонные изменения в природе. Овощи. Фрукты. Ягоды. Одежда людей. Животные осенью. Рисование на осеннюю тему Лепка «Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин»; аппликация Золотая осень (коллективная), «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Речевое развитие: Составление рассказа «Осень» по опорным словам», беседы по теме «Осенний урожай». Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Художественно-эстетическое развитие. Рисование урожая, осенних деревьев. Лепка: «Овощи и фрукты», «Кто в лесу живет?» Аппликация: «Осенние деревья» Приобщение к художественной литературе: Рус.нар. сказка «Вершки и корешки», Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла», А. Фет» Ласточки пропали...», И.Белоусов» Осень».	Праздники Осени.	Консультации - Основы безопасности детей в осенний период; - Дети на дороге! - Как знакомить малышей с осенними явлениями и изменениями в природе.
Октябрь					
1-3 неделя	Мой город, моя страна, моя планета	Дидактические игры: «Чей, чья, чье», «Назови ласково», «Какая. Какой, какие?» «Назови действия», «Подбери действия». «Найди и назови», «О чем говорит светофор?», «Кто на какой машине	Беседа о любимом городе, достопримечательности города, района, адрес проживания, любимые места; Москва – столица России, символика государства; правилах дорожного движения, формирование знания о пешеходной части дороги,	Выставка детского творчества	Родительское собрание. Экскурсия по городу: «Улицы города».

	<p>работает».</p> <p>«Кто знает города, тот называет», «Я знаю символы страны»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Пешеходы переходят через дорогу».</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты», «Светофор», «Будь внимателен».</p> <p>Пальчиковая игра: «С</p> <p>Просмотр альбомов о родном городе</p>	<p>закрепление знаний о работе светофора и назначении цветowych сигналов, работа регулировщика.</p> <p>Рассматривание иллюстраций достопримечательностей родной страны, города.</p> <p>Экскурсия «Наблюдение за пешеходным переходом».</p> <p>Фотовыставка: «Наши любимые места».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. «Праздничный город»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Игровая ситуация: «Загадки автоинспектора», «Наш друг - светофор», «Шла по городу машина», «Переходим улицу»,</p> <p>Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе «Москва» В.Борисов, «Лучше нет родного края», А.Жигулин «О, Родина!», С.Михалкова «Кремлёвские звёзды», О.Бедарев «Если бы...», С.Алексеева «Первый ночной таран».</p>		
--	--	--	--	--

4 неделя	Неделя здоровья «Осенняя сказка»	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный материал по ОБЖ • Игра «Части тела» • Картинки «Виды спорта» 	<p>Рисование: «Осенняя сказка». «Кто живет в осеннем лесу»</p> <p>Лепка: «Осенние листочки»</p> <p>Познавательное развитие «Осенние изменения», «Что такое витамины»</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд</p>	Спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес».	Беседа с родителями о пользе витаминов для укрепления иммунитета
Ноябрь					
1	День народного единства		<p>Карта России. Книга «Праздники страны». Истории для малышей. Наглядная информация символика страны.</p> <p>Альбом: «Столица Москва». Открытки с московскими пейзажами. Слайды о России и Москве.</p> <p>Куклы в национальных костюмах народов России.</p> <p>Лото «Государственные флаги».</p> <p>Коллекция национальной одежды; национальных блюд.</p> <p>Альбом «обычаи народов России».</p> <p>Речевое развитие: Рассказывание о семье по фотографиям. Беседа «Много у бабушки Заучивание</p>	Выставка детского творчества	<p>Оформление высказываний родителей «Семья-это...»</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Уроки вежливости»</p> <p>Консультации с родителями</p>

2-4	«Мой род. Моя семья»	<p>- Атрибуты для с-р игры «Семья», «Больница», «Профессии моих родителей».</p> <p>- Настольно-печатная игра «Кто кому кто?»</p> <p>-Д.И. «Где спрятался зайчик», «Правильно-неправильно», «Где лево, где право?», «Профессии моих родителей»</p> <p>- «Бабушкин сундучок»</p> <p>- Семейные фотографии</p> <p>-Альбом «Мой город Костомукша».</p> <p>-Книги со стихами, пословицами. Поговорками, со сказками о семье.</p> <p>-Природный материал</p> <p>-Игры со счетными палочками.</p> <p>-Пальчиковая игра «Дружная семейка»</p> <p>-Раскраски, трафареты, альбомы, фломастеры. Пластилин.</p>	<p>стихотворения Е. Благинской «Посидим в тишине», Чтение стих. Квитко «Я с бабушкой своей», Чтение и анализ руск. народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Рассказ о генеалогическом древе «Моя родословная».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Я и моя семья», «Мой любимый питомец», «Дом, в котором я живу», «Семейный портрет» метод кляксография, Портрет моего брата-сестры. Коллективная работа «Поздравительный плакат для мамочки»</p> <p>Лепка: Лепка по замыслу «Моя семья»</p> <p>Аппликация: «Букет моей семьи». Открытка ко дню мам «Цветок из ватных дисков»</p> <p>Беседа «Как мы отмечаем праздники в нашей семье»</p> <p>«Дом, в котором я живу» -рассказ о домах разных народов.</p> <p>Познавательное развитие: Интервью о членах семьи. «Семейные традиции» - рассматривание вещей из «бабушкиного сундучка».</p>	<p>Оформление приемной по теме «Моя Семья».</p> <p>Поздравительный плакат для мам.</p> <p>Праздник «Осенний привет маме!»</p>	<p>«Детская ложь»</p> <p>Сбор фотографий и вещей, которые дороги для «вашей» семьи</p>
-----	----------------------	---	---	---	--

			Декабрь		
1-3	Новый год	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встреча Нового года».</p> <p>«Магазин елочных игрушек».</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай картинку сам», «Бывает, не бывает». «Украшение праздничного стола», «Снежинки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На елке».</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза» «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Снегопад», «Попади в цель».</p> <p>Наблюдение за зимним пейзажем на прогулке. пластилин, фломастеры, листы</p> <p>-пазлы «Времена года»</p>	<p>Беседа об игрушке, история возникновения, используемый материал, профессии людей; знакомство с дымковскими игрушками, любимая игрушка ребенка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Игрушки народов мира».</p> <p>Игровая ситуация: «Игрушки в нашем уголке», «Ремонт игрушек».</p> <p>Беседа о празднике Новый год, как люди готовятся к встрече праздника, как будут украшать свою группу.</p> <p>Беседа о том, кто украсил наш город к празднику, «С Новым годом, со всем родом», «Мой любимый день»</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация Поздравительная открытка «Год обезьянки», Коллективная работа «С Новым годом мамы, С Новым годом папы!!!»</p> <p>Проектная деятельность: «Новогодняя поздравительная открытка».</p> <p>Речевое развитие Приобщение к художественной литературе С.Козлов «Зимняя сказка», Т.Кудрявина «Как Маленькая Баба-Яга стала Снегурочкой», В. Семенов «Новый год», С. Погореловский «Снежная сказка», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», «Елка», «Снеговик», р.н.с. «По щучьему веленью». Чтение истории С.Зубаревой «В лесу</p>	Новогодний утренник Выставка рисунков	<p>Выучить новогодние поздравления для близких.</p> <p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p> <p>- Спектакль «Новогодняя сказка»</p> <p>-участие в проекте «С детьми играем-речь развиваем»</p> <p>- анкетирование родителей</p>

родилась елочка»

Январь

3-4	Зима	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встреча Нового года».</p> <p>«Магазин елочных игрушек».</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай картинку сам», «Бывает, не бывает». «Украшение праздничного стола», «Снежинки».</p> <p>Театрализованные игры-ситуации «Кому зимой хорошо?», «Театр картинок»</p> <p>Подвижная игра: «Меткий стрелок»</p> <p>Салочки-выручалочки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери». «Больница», «Автобус».</p> <p>Развивающие игры: «На что похоже»,</p> <p>Дидактическая игра: «Что лишнее?» Что изменилось? », « Пойди направо, налево...».</p> <p>Игра-забава «Снежная карусель»</p> <p>Дидактическая игра: «Лото», «Времена года».</p> <p>«Найди отличия», «Зимний спорт»,</p>	<p>Речевое развитие: «Птичья столовая»- Речевые логические задачи. Беседа с детьми о животных Карелии. Составление рассказа «Игры зимой», труд людей зимой в городе Костомукша.</p> <p>Познавательное развитие: Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...). Многообразие природы: живая природа, неживая природа, комнатные растения, животные Карелии. Роль человека в охране природы; безопасное поведение человека зимой.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э.Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке», Н. Носов «На горке». Н. Некрасов «Мороз-красный нос». Чтение произведений К.Зубаревой из цикла «Зимние праздники».</p> <p>Социально-коммуникативное. Создание тематического альбома «Животные Карелии», «Как я помогаю птицам зимой» - беседа. «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях»</p> <p>Беседы: «Где рождается снег и иней»? «Ёлкины иголки». «Живое и неживое».</p> <p>Развивающие игры: «Танграм»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Зима», «Животные Карелии», «Кругом белым-бело». «Красивое</p>	Выставка детского творчества	<p>- Консультация «Проблемы взаимоотношения родителей и детей»</p> <p>- Акция-анкетирование «Книга в жизни ребенка».</p> <p>- Изготовление родителями совместно с детьми пособий для речевой гимнастики</p>
-----	------	---	---	------------------------------	---

		<p>домино.</p> <p>Рассказы детей о том, на каких новогодних представлениях они побывали, яркие впечатления о празднике.</p> <p>Игры - движения на снегу: «Следы на снегу», «Рисунки на снегу»</p>	<p>развесистое дерево зимой»); лепка «Девочка в зимней шубке»; рисование «Как мы играли в подвижную игру “Охотники и зайцы” Объемная аппликация «Деревья зимой».</p>		
Февраль					
1-3	<p>День защитника Отечества</p> <p>1.02-23.02</p>	<p>Подвижные игры: «Смени флажок», «Попади в цель», «На границе», «Полоса препятствий», «Вертолеты», «Веселая эстафета»</p> <p>Плакаты, иллюстрации, фотографии.</p> <p>Раскраски по теме.</p> <p>Дидактические игры «Кто служит в армии?», «Подбери признак», «Парад военной техники».</p> <p>Иллюстрации родов войск, энциклопедия «Военная техника», военная форма.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Учения военных».</p>	<p>Речевое развитие: Рассказ воспитателя о Российской Армии, беседы «Когда я встану взрослым», «Наша армия родная» пехота, морские воздушные, танковые войска, боевая техника), рассматривание армейского фотоальбома, рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с пословицами.</p> <p>Художественно-эстетическое. Развитие</p> <p>Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», Аппликация «Матрос с сигнальными флажками», «Пароход»; Лепка по замыслу с использованием разнообразных приемов.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.</p> <p>Познавательное развитие. Символы нашего государства – герб и флаг. Москва – столица нашей Родины. Военные профессии. «Что делают солдаты»-</p>	<p>Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества</p>	<p>- Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей».</p> <p>- Рассказы отцов для детей на тематическом мероприятии - «Из уст в уста». Рассказы отцов для детей о семейных военных историях, прославивших род</p>

			беседа. Профессия моего папы. Приобщение к художественной литературе: Жаров С. «Пограничник», Н. Горбачёва «Идёт война народная», С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?»		
Март					
1	Международный женский день 24.02 -8.03 «Народная культура и традиции» 9-31.03. Декоративно-прикладное искусство	Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Семейный обед», «Моя мама – врач, портниха, парикмахер». Фотографии мам и бабушек. Выставка книг о мамах. Дидактическая игра «Я для милой мамочки...» Подвижные игры «Карусель», «Стоп!»; игра малой подвижности «Угадай по голосу» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»; театрализованная игра-ситуация «Сделаем маме подарок» Народное, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Народные игрушки: матрёшки: городецкая богородица; бирюльки. Русские и карельские строения, их внутреннее	Художественно-эстетическое развитие Рисование (с элементами аппликации); панно «Красивые цветы», «Как я с мамой иду из детского сада домой»; рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта»; лепка и роспись кувшинчика из глины Аппликация «Сказочная птица». Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. Речевое развитие: Беседа на тему «Наши мамы»; рассказы «Как мы поздравим сотрудников детского сада с Международным женским днем». Составление описательного рассказа «Моя мама». Разучивание стихотворений, песен к празднику; Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день. Познавательное развитие: Профессии наших мам. Знакомство с историей возникновения праздника. Приобщение к художественной литературе: Тетерин С. Стихи для детей «Будет мама очень рада», «Моя мама лучше всех» Е.Серова «Гости», Г. Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения». Чтение стихотворений Ю. Владимировича «Чудаки»,	Утренник, посвященный дню 8 марта	- Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 марта» - Оформление фотовыставки «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны!» -Беседа с родителями «Как воспитать у детей любовь к семье, матери? Родительское собрание «Как развивать творческие способности у ребенка?»

2-4	<p>ство. (2 неделя)</p> <p>Народная игрушка. (3 неделя)</p> <p>Народная культура. (4 неделя)</p>	<p>убранство, предметы быта, одежда.</p> <p>Прослушивание литературных произведений К. Чуковского, А. Барто.</p> <p>Театрализованная игровая ситуация «Клубочек и тропочка»</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Гори, гори ясно!», «Горелки».</p>	<p>Е. Благиной «Посидим в тишине», А. Барто «Перед сном»</p> <p>Рисование «Городецкая роспись», «Дымковская слобода» (деревня)</p> <p>(коллективная композиция); рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи».</p> <p>Речевое развитие: беседа «Русские народное декоративно-прикладное искусство» «Малые фольклорные формы»</p> <p>Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»; игра «Подбери картинку». Гласные звуки и буквы. Слог</p> <p>Познавательное развитие: Провести беседу о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Рисование «Веселые игрушки» (деревянные резные богородские игрушки); лепка «Козлик», «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек); аппликация «Вырежи и наклеи, какую хочешь, игрушку».</p> <p>Рисование «Как мы играли в подвижную игру “Медведь и пчелы”, «Нарисуй узор, какой хочешь»; аппликация «Сказочная птица»; рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»</p> <p>Приобщение к художественной литературе Чтение сказки «Сивка-Бурка» (обр. М. Булатова), русской народной сказки «Царевна-лягушка».</p>	<p>Фольклорный праздник «Ярмарка» для детей, родителей, педагогов и жителей ближайшего микрорайона</p> <p>-Создание музеев и мини-музеев русского быта, народной утвари - «Несложные правила безопасности для взрослых и детей» – буклеты для родителей-Маршрут выходного дня «Вместе в музей (на выставку) народного искусства»</p>
-----	--	---	--	--

Апрель

<p>1-4</p>	<p>«Весна» «К нам весна шагает быстрыми шагами...».</p> <p>Живая и неживая природа. Труд весной.</p>	<p>Подвижная игра «С кочки на кочку»; игровое упражнение «Кто быстрее?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» «Магазин»(одежда, обувь, игрушки)</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Исправь ошибку», «Угадай, что я задумал», «Что растет в родном краю», «Так бывает или нет».</p> <p>Игра-импровизация «Мы космонавты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»); лепка «Девочка пляшет»; аппликация «Весенний ковер»</p> <p>Познавательное развитие: Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной, времена года, календарь.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдение за увеличением длины светового дня. Измерение длины тени. Весенние изменения в природе.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание. Уборка участка после зимы.</p> <p>Речевое развитие: Рассматривание картины Саврасов «Грачи прилетели». Придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку? Рассматривание иллюстраций с портретами космонавтов, планет</p> <p>Приобщение к художественной литературе и фольклора. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»; чтение стихотворений о весне: Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...»</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)», «Петух» (по мотивам</p>	<p>Праздник «Весна – красна».</p> <p>День Земли – 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества, «День космонавтики». «День открытых дверей»</p>	<p>-Вечер-встреча с родителями</p> <p>«Копилки добрых дел». Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье</p> <p>- Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?» - Семейная акция «Сделаем скворечник своими руками»</p>
------------	---	---	--	---	--

			<p>народной игрушки); рисование «Роспись петуха»; лепка «Белочка грызет орешки»</p> <p>Приобщение к художественной литературе. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»; чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»</p>		
Май-июнь					
<p>«День Победы» (Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям Великой Отечественной Войны).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Военный транспорт». «Летчики», «Моряки», «Спасатели».</p> <p>Театрализация любимых сказок.</p> <p>Подвижные игры: «Мой мяч», «Найди игрушку», «Ручеек».</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Легкий счет». «Бывает или не бывает», «Опиши я угадаю», «Подбери по смыслу».</p> <p>Театрализованная игровая ситуация «Что делает Дед Мороз летом?»</p> <p>Подвижные игры «Караси и щука»,</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Спасская башня Кремля», «Салют над городом в честь праздника Победы». Апликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы», рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду», рисование «Война глазами детей».</p> <p>Познавательное развитие: Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Незабываемые страницы блокадного Ленинграда. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассмотрение фото, картин, иллюстраций.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: Чтение стихотворений Т. Белозерова «День Победы»; В. Берестова «Мирная считалка». Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность:</p>	<p>Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества в Демонстрация 1 мая.</p>	<p>-Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ «Чтим родную историю»</p> <p>-Беседа с родителями на тему: «Что значит понятие “нравственность” в наши дни? Как воспитать ребенка нравственным человеком?»</p> <p>Экскурсия детей и родителей к памятникам героям</p>	

	<p>«Гуси-лебеди», «Мышеловка»</p> <p>Театрализованная игровая ситуация «Летом закаляйся!»</p> <p>«Лето» июнь</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Наблюдения в природе, опыты, сезонные изменения. («природа расцветает»), представления о съедобных и несъедобных грибах. Подготовка ко Дню рождения Республики Карелия.</p>	<p>чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки; Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание - знакомство с героями ВОВ.(по литературным произведениям).</p> <p>Беседы : «Что такое героизм?»;«О каких героях я знаю?»;«Можно ли стать героем в мирное время?», «Герои нашего города»(пожарный Семёнов). Буквы М, м. звуки в, вв.</p> <p>Приобщение к художественной литературе: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Литературный калейдоскоп (викторина); чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол».</p> <p>Речевое развитие: Лексические упражнения («Животные и их детеныши», «Назови одним словом», «Закончи предложение»); рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни», «Праздник лета», « День защиты окружающей среды» (5 июня)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие рисование «Бабочки летают над лугом»; аппликация «Загадки» Рисование «Картинки для игры «Радуга»</p>	<p>ВОВ, к местам сражений, боевой славы</p> <p>- Памятки для родителей «Здоровье без лекарств» «Ядовитые растения нашего края», Консультация для родителей «Солнце – наш друг», Фотовыставка «Природа родного края».</p> <p>День защиты детей. Празднование Республики Карелия (11 июня)</p>	
--	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Подготовлено воспитателями Кубасовой Е.В., Морозовой С.В.

неделя	Интегрирующая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
сентябрь					
1	День знаний	<p>Дидактические игры: «Кому, что нужно, для работы». «Собери портфель». «Хитрые картинки», «Веселые человечки», «Школа», «Цветик-семицветик», «Чего не хватает?», «Времена года».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Гости», «Детский сад».</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята», «Северные олени», «Один-двое», «Классики».</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Альбом. «Профессии». Лото «профессии».</p> <p>Фотографии «Мой брат, сестра – школьники».</p> <p>Заучивание стихов, чтение художественных произведений на школьную тематику. («Федотка», «Первоклассники», Драгунский «Денискины рассказы». И. Садовского «Первый день» В.Берестов «Читалочка» и т.д.).</p> <p>Беседа «Предметы – помощники в учебе», «Правила, которые помогают нам в школе жить дружно».</p> <p>Изучаем свой организм; Игровые упражнения «Что изменилось?»</p>	Праздник «День знаний».	<p>Консультации - возрастные особенности и детей 6-7 лет.</p> <p>Информационный материал в родительском уголке.</p> <p>Целевая прогулка в школу.</p> <p>Первый звонок.</p>

2 - 4	Осень	<p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство". «Фруктовое кафе». Что растет в саду, огороде? "Что растет в лесу"? "Библиотека", "Школа".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот», «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном? "Опиши, я угадаю". "Чудесный мешочек" "Подбери по смыслу".</p> <p>Подвижная игра "Поймай грибок".</p> <p>Игры на развитие внимания и наблюдательности: "С какого дерева листок"? "Угадай по описанию".</p> <p>Рассматривание картины художника Шишкина "Мишки в лесу".</p> <p>Рассматривание иллюстраций: "Ягоды, грибы".</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Познание: «Собираем урожай» .Рус. нар сказка «вершки и корешки» , Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» . В. Бианки "Белкина сушильня".</p> <p>Художественное творчество: натюрморт из овощей и фруктов, пейзаж.</p> <p>Установление связи между понижением температуры и замерзанием почвы.</p> <p>Игра - беседа "Дни недели".</p> <p>Утренняя беседа "Чем полезны овощи и фрукты"?</p> <p>Развивающие игры "Прямоугольники", "Сложи узор".</p> <p>Беседа о многообразии осенних листьев и цветов.</p> <p>Опыты: "Вода способна испариться". "Что такое воздух"?</p>	<p>Праздник Осени. Выставка детского творчества</p>	<p>Папки-передвижки и, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (здоровый образ жизни, польза закаливания, рекомендации по правильному питанию)</p> <p>Совместно с детьми аппликация "Листопад"</p> <p>Изготовление поделок на тему "Дары осени".</p> <p>Атрибуты для уголка кукол</p>
октябрь					
1 , 2	Мой город, моя страна, моя планета	<p>Дидактические игры: «Чей, чья, чье», «Назови ласково», «Какая. Какой, какие?» «Назови действия», «Подбери действия». «Найди и назови», «О чем говорит светофор?», «Кто на какой машине работает». «Кто знает города, тот называет», «Я знаю символы страны»</p>	<p>Беседа о любимом городе, достопримечательности города, района, адрес проживания, любимые места; Москва – столица России, символика государства; правилах дорожного движения, формирование знания о пешеходной части дороги, закрепление знаний о работе светофора и назначении цветковых сигналов, работа</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Экскурсии по городу: «Улицы города».</p> <p>Экскурсия в музей по данной тематике.</p>

		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Пешеходы переходят через дорогу».</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты», «Светофор», «Будь внимателен».</p> <p>Пальчиковая игра: «С Просмотр альбомов о родном городе».</p>	<p>регулировщика.</p> <p>Рассматривание иллюстраций достопримечательностей родной страны, города.</p> <p>Экскурсия «Наблюдение за пешеходным переходом».</p> <p>Фотовыставка: «Наши любимые места».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. «Праздничный город» Изобразительная деятельность.</p> <p>Игровая ситуация: «Загадки автоинспектора», «Наш друг - светофор», «Шла по городу машина», «Переходим улицу»,</p> <p>Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе. «Москва» В.Борисов, «Лучше нет родного края», А.Жигулин «О, Родина!», С.Михалкова «Кремлёвские звёзды», О.Бедарев «Если бы...», С.Алексеева «Первый ночной таран».</p>		<p>Подготовить фотографии и с изображением разных зданий города.</p>
3 - 2 н о я б р я	<p>День народног о единства</p> <p>День Матери</p>	<p>Подвижные игры: «Горелки», «Пчелки», «Родничок», «Волк и зайчонок», «Лягушка и журавль».</p> <p>Дидактическая игра: «Одень куклу»,</p>	<p>Карта России. Книга «Праздники страны». Истории для малышей. Наглядная информация символика страны.</p> <p>Альбом: «Столица Москва». Открытки с московскими пейзажами. Слайды о России и Москве.</p> <p>Куклы в национальных костюмах народов России.</p> <p>Лото «Государственные флаги».</p> <p>Коллекция национальной одежды; национальных блюд.</p> <p>Альбом «обычаи народов России».</p>	<p>Праздник День народног о единства. Выставка детского творчеств а Музыкаль но- спортивн ое развлечен ие «День Матери»</p>	<p>Привлечь родителей в участии Проекта «Моя родословна я».</p> <p>Конкурс на лучший проект «Герб нашей семьи» . Привлечь родителей к участию в празднике «День матери».</p>

Ноябрь - декабрь					
3 - 4	Новый год	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встреча Нового года». «Магазин елочных игрушек».</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай картинку сам», «Бывает, не бывает». «Украшение праздничного стола», «Снежинки».</p> <p>Спортивная эстафета на улице. Пальчиковая гимнастика «На елке».</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза» «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Снегопад», «Попади в цель».</p> <p>Наблюдение за зимним пейзажем на прогулке.</p>	<p>Беседа об игрушке, история возникновения, используемый материал, профессии людей; знакомство с дымковскими игрушками, любимая игрушка ребенка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Игрушки народов мира». Игровая ситуация: «Игрушки в нашем уголке», «Ремонт игрушек».</p> <p>Беседа о празднике Новый год, как люди готовятся к встрече праздника, как будут украшать свою группу.</p> <p>Беседа о том, кто украсил наш город к празднику, «С Новым годом, со всем родом», «Мой любимый день»</p> <p>Выставка: «Коллекция новогодних игрушек» (изготовленные бывшими воспитанниками группы и их родителями).</p> <p>Изобразительная деятельность: коллективный коллаж «Наша елка».</p> <p>Проектная деятельность: «Новогодняя поздравительная открытка».</p> <p>Речевое развитие .Приобщение к художественной литературе .С. Козлов «Зимняя сказка», Т. Кудрявина «Как Маленькая Баба-Яга стала Снегурочкой», В. Семенов «Новый год», С. Погореловский «Снежная сказка», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», «Елка», «Снеговик», р.н.с. «По щучьему велению». Чтение истории С.Зубаревой «В лесу родилась елочка»</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества</p>	<p>Рекомендации: Во время совместного украшения елки дома повторить количественный и порядковый счет.</p> <p>Выучить новогодние поздравления для близких.</p> <p>Проект: «История новогодней игрушки»</p>
Январь					
2 - 4	Зима Зимние забавы	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери». "Снежная</p>	<p>Сооружение зимних построек на участке.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Привлечь родителей к участию</p>

	<p>баба".</p> <p>Развивающие игры : «Схожее и различное», "Волшебный поясок".</p> <p>Дидактическая игра: "Найди что неверно".</p> <p>Игра-забава «Снежная карусель»</p> <p>Дидактическая игра: «Лото», «Времена года». Пазлы: «Собери снеговиков», «Найди отличия», «Зимний спорт», «Снежная королева».</p> <p>Рассказы детей о том, какие новогодние представления и где они побывали и что им запомнилось.</p> <p>Игры движения на снегу: снежный покров вызывает интерес к таким движениям.</p>	<p>Составление рассказа «Игры зимой».</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...). Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы. Арктика и Антарктида – царство зимы....</p> <p>Речевое развитие .Приобщение к художественной литературе.С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке».Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</p> <p>Создание тематического альбома «Животные наших лесов», «Как я помогаю птицам зимой» - беседа.</p> <p>Беседа: "Декабрь - полночь года".</p> <p>Составление мнемотаблицы: "Сравнение ели и сосны".</p> <p>Приобщение к художественной литературе. Н.Некрасов "Мороз-красный нос". Чтение произведений К.Зубаревой из цикла «Зимние праздники».</p> <p>Опыт: "Такая разная вода - лед, снег, пар".</p> <p>Беседа: "Где рождается снег и иней "?</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность." Зима".</p> <p>Объемная аппликация "Деревья зимой".</p>	<p>а</p>	<p>в проекте «Зимние виды спорта» Папки-передвижки и, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации и в группах (одевайтесь по погоде, помогите птицам и т.д.)</p> <p>Совместное оформление альбома на тему: "Зимушка-зима".</p> <p>Консультация на тему: "Любви к природе ребенок учится у родителей".</p> <p>Изготовление масок для уголка ряженных.</p> <p>Беседа с детьми и взрослыми на тему: "Здоровье и</p>
--	--	--	----------	---

			Лепка " Зайчик на снегу". Пластилинография "Снеговик".		витамины"
Февраль					
1 - 3	День защитник а Отечества	Подвижные игры: «Попади в цель», «На границе», «Вертолеты», «Веселая эстафета», «Военный пакет». Сюжетно – ролевая игра: «Пограничник» Пальчиковая гимнастика «Пограничник». Плакаты, иллюстрации, фотографии. Раскраски по теме.	Выкладывание в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях. Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны, символики Российской Федерации. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром «Мы - россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Символы нашего государства – герб и флаг. Москва – столица нашей родины, 2 февраля - день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов. Знакомство с пожарной службой. Приобщение к художественной литературе. Н. Горбачёва «Идёт война народная», С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?». «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы. Конструктивно-модельная деятельность. Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.	Праздник 23 февраля – День защитник а Отечества . Выставка детского творчеств а	Привлечь родителей в участии в спортивно м празднике «День защитнику в отечества». Рекомендации: рассказать о военной службе пап, дедушек Читать детям рассказы об армии
Март					

1	Международный женский день	Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Семейный обед», «Моя мама – врач, портниха, парикмахер».	<p>Речевое развитие. Связная речь Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье. Как порадовать мамочку.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Профессии наших мам, Как появился этот праздник.</p> <p>Приобщение к художественной литературе.: Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения»</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день.</p> <p>Художественное творчество: изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества	Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.
2 - 4	Народная культура и традиции		<p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.: Провести беседу "Русские народное декоративно-прикладное искусство" "Малые фольклорные формы"</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание музыкальных композиций. Разучивание русского народного танца</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.</p> <p>Провести беседу о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Рассматривание альбомов "Гжель", "Дымковская игрушка", "Хохломская роспись".</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества	<p>Рекомендации: беседа с представителями старшего поколения в семье о традициях.</p> <p>Проект: «Народное блюдо в нашей семье»</p>

			Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность «Узор на вазе». Декоративная лепка из соленого теста с последующим раскрашиванием "Дымковские животные" Козлик.		
Апрель					
1 - 2	Весна	<p>Подвижная игра "Мой мяч", "Найди игрушку".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Школа". «Цветочный магазин»,</p> <p>Наблюдение за увеличением длины светового дня.</p> <p>Измерение длины тени.</p> <p>Игра импровизация "Я - учитель".</p> <p>Дидактические игры: "Хорошо - плохо", "Исправь ошибку", "Угадай, что я задумал", "Что растет в родном краю", «Так бывает или нет»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с портретами космонавтов, планет, созвездий.</p> <p>Игра-импровизация "Мы космонавты".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Космодром"</p>	<p>Приобщение к художественной литературе. Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна», «цветы».</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной, времена года, календарь.</p> <p>Приобщение к художественной литературе. Э. Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...»</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку?</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Трудовое воспитание. Уборка участка после зимы.</p> <p>Формирование основ безопасности. Катание на велосипеде, роликах, самокате.</p> <p>Художественное творчество: Цветок» - декоративная пластинографика, наш парк весной,</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>«Ясна - красна, приди, Весна», Инсценировка стихов С.</p>	<p>Праздник «Весна – красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества</p>	<p>«Упорство и упрямство» - лекции-дискуссии.</p> <p>Оформление альбома "Наши созвездия".</p> <p>Изготовление макетов компьютеров.</p> <p>Индивидуальные консультации на тему: "Лекарственные травы весной".</p> <p>Выставка рисунков и поделок: "Весна-красна, в дом пришла".</p>

			<p>Маршака.</p> <p>Физкультура: П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «круглый год», речь и движение «Весенняя песня».</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Одежда весной, польза прогулок.</p>		
Май					
1	<p>День Победы</p>	<p>Игра - импровизация "Как победить врага".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Военный транспорт". «Летчики», «Моряки», «Спасатели». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами.</p> <p>Режиссерская игра по мотивам любимых сказок.</p> <p>Подвижные игры: "Мой мяч", "Найди игрушку", "Ручеек", "Комары и ребята".</p> <p>Дидактические игры: "Четвертый лишний", "Легкий счет". "Бывает или не бывает", "Опиши я угадаю", "Логика и цифры", "Волшебный пояс", "Подбери по смыслу".</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории».</p> <p>Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?».</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Незабываемые страницы блокадного Ленинграда. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы».</p> <p>Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как мы можем создать музей?» Создание мини-музея «Как это было».</p> <p>Конструирование «Военная техника».</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества</p>	<p>Мы в мире, дружбе будем жить – музыкально-литературная композиция,</p> <p>Фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее».</p> <p>Совместное обновление рубрики стенда для родителей «Устами младенца...» на тему «Кто такой герой?»</p>

			<p>Художественная литература. Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки; рисование «Война глазами детей».</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. : Рассказ-беседа «День победы», Целевая прогулка на военное кладбище для возложения цветов к могилам павших солдат.</p> <p>Художественное творчество: рисование «Салют победы». Праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток.</p>		
2 - 4	<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Диагностика</p>	<p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Внесение атрибутов для С. – р. игры «Школа»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развитие общения. «Как я буду учиться в школе», «Почему я хочу в школу»,</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. Беседы о школе, школьных принадлежностях, профессии учителя.</p> <p>Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе. Выкладывание в книжном уголке произведений о весне. Социализация: экскурсия в школу.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Развитие общения. Ребёнок и его старшие приятели.</p> <p>Художественное творчество: Конкурс коллажей «Наши выпускники», «Что мне понравилось в школе»</p> <p>Музыкальная деятельность. Разучивание песен о школе,</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие Музыкальное развитие. «Выпускной бал»</p>	<p>Конкурс коллажей «Наши выпускники».</p> <p>Консультации: «Что должен знать и уметь выпускник детского сада», «Как организовать летний отдых детей».</p> <p>Помощь родителей в подготовке к празднику – выпуску детей в школу.</p> <p>Выпускной</p>

			<p>праздник «До свидания, детский сад»</p> <p>Физическое развитие. Физическая культура. П. и. «Молчанка», «Ноги выше поднимай»</p> <p>Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Режим дня.</p>	<p>бал «До свидания, детский сад! Здравствуй , школа!»</p> <p>Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми»</p>
--	--	--	---	---