

Овладение ребенком грамматическими нормами языка в дошкольном возрасте.

Советы родителям

Необходимые условия, которые должны быть обеспечены для успешного овладения ребенком грамматическими нормами языка в дошкольном детстве.

1. **Позаботиться о правильной языковой среде.** Важно понимать, что если родители, бабушки, дедушки и другие окружающие ребенка взрослые говорят неправильно («в шкафе» вместо в шкафу, «у сестре» вместо у сестры), то так же будет говорить и ребенок – по подражанию.



2. **Всячески избегать двуязычия в первый период становления у ребенка речи,** поскольку в этом случае он будет полностью дезориентирован – не поймет, каким языковым нормам следовать. Вредно в этом плане и эпизодически возникающее двуязычие (например, на лето ребенка отвозят к бабушке на Украину, а затем, по словам самих же родителей, они всю зиму «приводят его речь в порядок»; однако следующим летом все повторяется: ребенок вновь оказывается у бабушки). Понятно, что при таких условиях он не сможет полноценно пройти «дограмматический период усвоения языка», что заранее предопределяет школьные трудности с русским языком.

3. **Избегать в присутствии ребенка торопливой неряшливой речи,** которую он не может четко воспринять, а значит, и использовать как полноценный образец для подражания.



4. **Особое внимание обращать на четкость произношения окончаний слов и предлогов** самими взрослыми, поскольку эти элементы нашей речи в большинстве случаев являются безударными, а значит, и неопределенно слышимыми.



5. **Использование словесных дидактических игр.**

Такая игра учит опираться в решении задачи на представление о ранее воспринятых предметах. Этот переход к мышлению в общих представлениях есть первый отрыв ребенка от чисто наглядного мышления. Словесная игра требует использования приобретенных ранее

знаний в новых связях, в новых обстоятельствах. В этих играх ребенок должен решать самостоятельно разнообразные мыслительные задачи: описывать предметы, отгадывать по описанию, по признакам сходства и различия, группировать предметы по различным свойствам, признакам, самому придумывать рассказы с включением небылиц.

6. **Постараться увлечь ребенка игрой «в слова»,** сделав это для него интересным и даже радостным занятием, которое ему нравится и вызывает у него только положительные эмоции.

