

Лес – наше здоровье

Проект старшей
группы для детей с
ОВЗ

МДОУ детский сад
«Березка»

Авторы проекта:
Мелехина Н.Б. - учитель-дефектолог
Никифорова Л.В. - воспитатель
Снигир Г.Р. - воспитатель
воспитанники старшей группы № 4
для детей с ограниченными
возможностями здоровья



**Дом со всех сторон открыт.
Он разною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом —
Чудеса увидишь в нем.**




Цель проекта:

Поддерживать интерес детей к природе, их любознательность, желание оберегать и охранять окружающую природу



Задачи:

- **Ознакомление детей с растениями, растущими около города Костомукша;**
- **Формирование осознания экологической ценности природы и ее единства с человеком;**
- **Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательной активности;**
- **Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, которое в дельнейшем трансформируется в сочувствие, а затем - в содействие.**



Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

- **Выявить проблему;**
- **Самостоятельно искать нужное решение;**
- **Выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать;**
- **Самостоятельно анализировать полученные результаты.**

Ожидаемый результат:

- Понимание важности растений в жизни человека;
- Приобретение необходимых знаний о природе родного края и ее защите;
- Получение положительного эмоционального отклика от общения с природой;
- Умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Пути реализации проекта



Экскурсии,
походы,
целевые
прогулки по
экологической



Что происходит с листьями осенью?

Решение

проблемных ситуаций,

формирование

поисковой деятельности.

как они могут прятаться в такой маленькой почке зимой?





**У каждого
дерева может
быть
Несколько
миллионов
хвоинок!**

**Эта сосна еще
молодая,
но прожить
может до 400
лет**

**Можжевельник - тоже
хвойное
растение.**

**Чем похожи они с сосной, а
чем отличаются?**

**Чей дом расположился под
кустом?**





Ознакомление с народными
Загадками, пословицами,
Приметами.
Чтение художественной
литературы



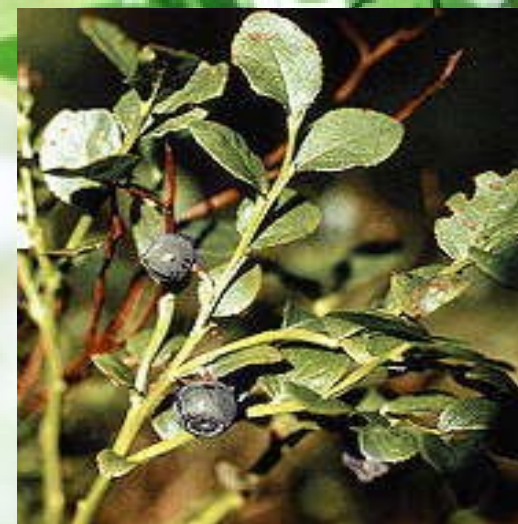
**Стоит дерево,
цветом зелено. В
этом дереве —
четыре угодя:
первое — больным на
здоровье, второе —
людям колодец,
третье — от зимы
свет, четвёртое —
дряхлым пеленанье -
народная пословица
о березе.**



**Коль
осиновую
кору при
себе носить,
то
покружат-
покружат
возле тебя
лихорадки
да и
отступятся
(народная**



Оказывается, это тоже кустарники!



**Лесные ягоды
не только
вкусны, но и
полезны!**

Что скрыто в названии грибов?

Сыроеж
ка



подосинов
ик



мухомор



подберезови
к



МОХОВИ
К



**Продуктивная
деятельность.**



Наши рябинки
получились такие же
красивые, как в лесу



Анализ результатов проектно-исследовательской деятельности:

- Формирование у детей представлений о правильном поведении по отношению к объектам живой природы;
- Формирование системы элементарных научных знаний, доступных пониманию ребенка;
- Формирование системы ценностных ориентиров (человек – часть природы, а не ее хозяин)

Литература:

- Рыжова Н.А. «Наш дом природа» – парциальная программа;
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М. Карапуз. 2000.
- Деревья – наши друзья. М. Линка-пресс, 2010;
- Деревья от «А» до «Я». Москва Карапуз 2005 г
- Журнал Экологическое образование № 3 – 2002 г ст. «О диагностике результатов экологической деятельности»;
- «Заповедные тропы» информационные листки заповедника «Костомукшский»;
- Рунова М.А., Бутилова А.В. «Ознакомление с природой через движение» Москва «Мозаика-синтез» 2006 г;
- Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» Москва. Просвещение 1981 г;
- Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. СПб Детство-пресс 2009г
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста. СПб, Детство-пресс 2010 г
- Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва Мозаика-синтез. 2006 г

Сохраним лес!



Вы в лесу всего лишь
гости;

А живут здесь – ели и
лоси.

Их покой поберегите
И природу сохраните!

