

## Проект «Мы туристы»

Тема проекта была выбрана по инициативе детей. Произошло это так. Находясь в походе, мы с детьми обсуждали то, как они проводят свободное время, выходные. Рома рассказал о походах с папой. О том, что ему наиболее запомнилось: костер, походная еда, песни, игры. Завязалась оживленная беседа. Дети выразили желание чаще ходить в походы, узнать все о туризме. Особый интерес у них вызывали палатки, спальный мешок, компас, карта, рюкзак, возможность варить еду на костре. Они понимали, что должны быть выносливыми, сильными, смелыми, ловкими, но не представляли себе, какие непредвиденные ситуации могут их ожидать. Что для того, чтобы найти выход, нужны новые знания, умения, навыки. Для чего нужны, и как пользоваться картой, компасом. Как смягчить зуд от укуса комара? Как рассчитать силы и одолеть долгую дорогу?

Чтобы все это узнать, мы с воспитателями решили помочь детям. Так родился проект «Мы туристы». Авторы проекта дети подготовительной к школе группы, воспитатель по физической культуре Румянцева Т.И., воспитатели группы: Кубасова Е.В. и Теймурова С.А.

Мы определили цель и задачи проекта, разработали пути его реализации.

Цель: привлечение детей к активному отдыху, спорту, туризму.

Задачи:

- 🔦 Познакомить с туризмом как видом спорта;
- 🔦 Формировать основы здорового образа жизни;
- 🔦 Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества;
- 🔦 Использовать природные факторы для укрепления физического, эмоционально-психического здоровья;
- 🔦 Закреплять правила безопасного поведения в походе;
- 🔦 Активировать умение ориентироваться по карте-схеме на местности;
- 🔦 Воспитывать бережное отношение к природе родного края, положительное отношение друг к другу, чувство коллективизма.

В ходе проекта было сделано много интересного:

1. Ходили в походы в разное время года;
2. Проводили прогулки-походы;
3. Познакомились с картой, научились ею пользоваться. Изучили условные знаки: шоссе, озеро, постройки, болото, лес, тропинки и т.п.;
4. Дети самостоятельно рисовали карты-схемы, придумывали маршруты.
5. Каждый ребенок придумывал и рисовал свою эмблему, объяснял ее значение.  
Эмблемы придумывались в зависимости от вида туризма: пеший, автомобильный, лыжный. Но главное, что есть в каждой эмблеме – это компас.
6. Научились приемам складывания хвороста для костра.
7. Участвовали в спортивных развлечениях, которые проводились и на территории детского сада, и в лесу, и у озера в разное время года.
8. Проводили конкурсы, игры:
  - «Эстафеты»;
  - «Найди где спрятано»;
  - «Полоса препятствий».
9. Участвовали в проведении дней здоровья:
  - «Мой образ жизни»;
  - «Здоровье и движение»;
  - «Безопасность на улице»;
  - «Природа и здоровье».
10. Провели сюжетно-дидактическую игру «Мы туристы».
11. Совместно с детским садом «Сказка» - туристический слет.
12. Для которого изготовили флаг соревнований.
13. На турслете дети соревновались на этапах: «Переправа» (перейти по двум параллельно закрепленным веревкам; «Тир» (метание в цель), «Паутинка» (пролезание через горизонтально натянутые веревки).
14. На музыкальных занятиях разучили песню «Походная» (слова О.Бедарева, муз. Р.Бойко)
- 15 В «Беседке знаний» дети делились полученной информацией.

Не остались в стороне и семьи воспитанников. Родители активно помогали в поисках информации. Особенно много помогла Курейкина Светлана Михайловна.

Родители участвовали в праздниках, походах, туристическом слете. Помогли оформить фотовыставку «Остров здоровья»

В результате проведенной работы мы получили следующие результаты:

- Реализовываются потребности организма ребенка в двигательной активности;

- Совершенствуются естественные (жизненно важные) виды движений и обогащается двигательный опыт (учатся простейшим упражнениям многоборья, выполняют двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве);
- Развиваются координационные способности и выносливость, как основа физической подготовки ребенка – будущего туриста.