

Конспект совместной деятельности в подготовительной к школе группе

познавательно-речевое развитие с элементами ручного труда

Тема: «В мире сказок»



Воспитатель Михайлова Людмила Анатольевна

МБДОУ д/с «Берёзка» комбинированного вида

Г. Костомукша

Апрель 2012 г

Задачи:

1. Углублять и расширять представления детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
2. Развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать умение согласовывать свои действия со сверстниками.
5. Развивать творческую самостоятельность, фантазию, воображение, эстетический вкус в передаче образа в процессе коммуникативной, трудовой деятельности.

Материал к занятию:

Волшебная шкатулка; волшебная палочка; карта-схема; волшебные часики для детей и воспитателя;

стрела; геометрические фигуры (овалы, треугольники), золотые короны для лягушек, два зеленых обруча;

золотой ключик; крупные буквы, картинки на заданный звук (букву), два (четыре) обруча;

золотая рыбка; синие ленты;

красная шапочка, предметные картинки для сочинения сказки или обложка книги с чистыми листами;

золотая туфелька, тарелочки с фасолью и рисом, два столика;

заготовки для ручного труда (контуры предметов), бисер, подносы или тарелочки для мусора, три столика, соединенные вместе. Мольберт вертикальный.

Мультимедиапроектор, экран, колонки, компьютер.

Ковер в центре помещения.

Вводная часть: Дети встают в круг вместе с воспитателем. Знакомство (воспитатель называет себя).

В-ль: Я знаю, что все дети очень любят сказки и поэтому хочу пригласить вас в мир сказок. Согласны?

Вот волшебная шкатулка. Как вы думаете, что в ней может быть? (ответы детей, можно подсказать, что там могут быть сказочные предметы).

Давайте посмотрим, что же там? (Достает волшебную палочку). Волшебная палочка поможет превратиться в сказочных героев. (Взмахивает волшебной палочкой), говорит: «Крибле, крабле, бумс!»

Смотрите, в шкатулке появились волшебные часы для всех вас, оденем их на руку и превратимся в сказочных героев.

Но посмотрите вокруг, как много дорожек? По какой нам пойти? Нам нужна карта. Волшебная палочка поможет и тут (взмахивает волшебной палочкой, на экране появляется карта).

Посмотрите, на карте светится первая дорожка (лягушачья). Чьи это следы? Похожи на лягушачьи. Ищем такую же дорожку и пройдем по лягушачьей дорожке (дети повторяют слово лягушачьей) и подойдем к болоту (два обруча).



Никого нет! Посмотрите, может вы что-нибудь увидите?



(Дети находят стрелу и приносят её воспитателю). Из какой сказки эта стрела? Что в ней происходило? (ответы детей). Куда упала стрела у младшего сына царя? (в болото). Эти обручи – болото, а жители его куда-то подевались. Посмотрите, в коробочках разные геометрические фигуры. Хозяин болота Водяной приготовил нам игру-задание: сложить из геометрических фигур лягушек. Разделимся на две команды, нам помогут

ваши волшебные часики (дети выкладывают )

В-ль: Мы в стране сказок и поэтому все лягушки-царевны, украсим их коронами (дает детям коробочку с коронами). Приятно общаться с такими умными, умелыми детьми.

А нам пора в путь. Какая дорожка светится на карте? С золотыми монетками. Интересно, куда она нас приведет? (проходят по дорожке и подходят к двум обручам, находят золотой ключик).



Из какой сказки этот ключик?

В-ль: Помните в сказке про Буратино, что купил ему папа Карло? (Азбуку) Он хотел отправить сына в школу. А вы знаете буквы? (В-ль переворачивает буквы, лежащие в обручах) Назовите их. Кто учил Буратино читать и писать? (Мальвина) Она и для вас приготовила урок. Нужно к каждой букве подобрать картинки, название которой начинается с этой буквы (работа двумя командами).

Умники, справились с уроком строгой учительницы Мальвины, идем дальше.

Какая дорожка зовет нас в путь? (с синими волнами), находим такую же дорожку и идём! (В конце дорожки «золотая рыбка» и подставка с синими лентами.)



Кто помнит эту сказку? Что случилось со старухой? Куда она все время отправляла старика? (к золотой рыбке. «Воротись, поклонись рыбке...»). Какое море было вначале сказки? (синее, спокойное, ласковое). Возьмем ленты и изобразим с их помощью спокойное море.

Какое оно стало, когда старик пошел снова к морю?

- Море слегка разыгралось – изображают легкие волны
- Помутилось синее море – поднимают руки с лентами выше
- Почернело синее море – поднимают еще выше
- На море черная буря, так и вздулись сердитые волны, так и ходят, так воем и воют!

А теперь слушаем музыку и изображаем море в разных его состояниях. (Упражнение с лентами под музыку)

Устали? Посмотрите, мерцает, зовет к себе ковер. Давайте сядем в кружок на ковер. В центре лежит красная шапочка. Вы хорошо знаете эту сказку. Сейчас с помощью картинок мы сочиним новую сказку про Красную шапочку. На ковре пять картинок: «Девочка», «Лес», «Цветы», «Бабушка», «Лошадь». Используя эти слова-картинки придумайте новую сказку. С чего

она началась? Кого встретила девочка в лесу? (Добрую лошадь)
Придумайте, что происходило дальше. (дети придумывают конец сказки)

Такой прием сочинения сказки придумал сказочник Джани Родари (автор сказки Приключения Чиполино).

Молодцы, вы талантливые дети!

Посмотрите, на карте последняя дорожка, а на ней хрустальная туфелька и дворец, там наверно скоро начнется бал. Чья же эта туфелька? Золушки! Но Золушка как всегда много трудится. Какие задания ей давала мачеха? (ответы детей). Очень трудно ей было перебирать крупу? Давайте пройдем по дорожке и попробуем выполнить такое же задание. На столе приготовлены тарелочки, где смешаны фасоль и рис, пустые тарелочки. Упражнение «Разбери зернышки».



Трудно вам было? Почему легко? Потому что вас много, а Золушка все делала и очень уставала. Ей хотелось отдохнуть. Что такое, по-вашему, отдых? Как можно отдыхать? Чем полезен отдых? Как вы чувствуете себя после отдыха? Что посоветуем Золушке? Ведь мачеха не позволит ей лежать или просто сидеть? (сидя порисовать, вязать, приклеить, ...).

Я предлагаю поработать помощниками Феи, украсим её платье с помощью бисера. Надо снять бумагу за уголок и на клейкую ленту разместить разноцветный бисер (можно взять тремя пальчиками и присыпать, а затем прижать ладошкой и осторожно стряхнуть на поднос лишние бусинки). Готовую деталь украшения приклеить на плате Золушки.

Наше путешествие заканчивается, но сказка остается с вами навсегда!