

КОНСПЕКТ  
ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ

«Солнце – главный дирижер»

Старшая группа для детей с ОНР  
Воспитатель Фадеева Т.Ф.  
МБДОУ д/с «Березка»  
Г. Костомукша

**Программное содержание:**

1. Расширять и уточнять представления детей о физической природе образования ветра в атмосфере. Раскрыть ведущую роль солнца в перемещении холодного и теплого воздуха, значение ветра в жизни планеты.
2. Используя практические опыты с воздухом, закреплять представления детей о его физических свойствах, о значении воздуха в природе и жизни человека.
3. В игре «Где спрятался воздух» развивать слуховое внимание, упражнять в употреблении существительных в предложном падеже. В игре «Угадай чья эта песенка» развивать фонематический слух и речевое дыхание. В игре «Откуда дует ветер» упражнять в ориентировке на плоскости листа, в различении понятий «право», «лево». Обогащать и активизировать словарь за счет слов, обозначающих действия ветра. Развивать умение говорить грамматически правильными полными предложениями.
4. Воспитывать основы экологического сознания целостности и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

#### **Оборудование:**

Демонстрационный материал: предметы и звучащие игрушки; картинки, изображающие использование воздуха в быту человека; вентилятор, фен, вертушки; схема круговорота воды в природе; схема движения воды вокруг Солнца; изображение планеты Земля с атмосферой.

Раздаточный материал: мячи, стаканчики с водой, пипетки, сахар-рафинад, листы картона, картинки с фишками, соломинки, стаканчики с мыльной подкрашенной водой, альбомные листы.

#### **Сценарий:**

## **I часть Вводная.**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово – дирижер?

Ответы детей.

Воспитатель:

Кто, по вашему мнению, главный дирижер планеты Земля?

- ответы детей.

Сегодня на занятии вы узнаете об этом.

## **II часть основная.**

Воспитатель:

Как вы думаете, можно ли воздух взять в руки, как яблоко?

- ответы детей.

Оказывается можно. Воздух любит прятаться и принимать форму тех предметов, в которые он влез.

Предлагает детям взять небольшие мячи, ударить их об пол.

Почему мяч отскакивает?

- ответы детей.

Почему вы считаете, что он упругий?

- ответы детей.

Обобщение воспитателя. В ваших мячах спрятался под давлением воздух, поэтому они такие упругие. Вы не раз видели как Татьяна Ивановна с помощью специального насоса накачивает в мячи воздух, чтобы они были упругие, прыгучие.

Игра «Где спрятался воздух» - на развитие слухового внимания и грамматический строй речи.

2. Воспитатель:

Воздух любит не только играть в прятки, но и петь песенки.

Игра «Отгадайте чья песенка» на развитие фонематического слуха.

3. Мы узнали, что воздух можно потрогать, услышать. А можно ли его увидеть?

Воспитатель предлагает провести опыты:

- с пипеткой или шприцем;
- с кусочком сахара.

Какой можно сделать вывод о воздухе?

Воздух окружает нас везде, он находится в предметах, в нас самих, в растениях, вокруг нас.

Воздух, который окружает нашу Землю плотным кольцом, называется атмосферой.

- Зачем Земле нужна атмосфера? Дети рассматривают картинки, объясняют назначение атмосферы.

Воспитатель обобщает ответы детей о значении воздуха в жизни Земли.

4. Можно ли увидеть ветер на улице?

- ответы детей.

-Да, если он движется, то мы видим как он шевелит, передвигает предметы, слышим шум. Движение воздуха называется ветром. Он возникает из-за того, что воздух на разной высоте может быть разным по температуре – холодным и теплым.

Физкультурная минутка: «Ветер по полю гулял».

Воспитатель:

А в группе, комнате дома бывает ветер?

-Как это можно определить? (помахать картонкой, включить вентилятор, посмотреть как около открытой форточки или окна вертится вертушка).

Игра: «Что умеет делать ветер» - с картинками, движениями по ассоциации – дети подбирают глаголы.

Воспитатель:

Зачем Земле ветер? - ответы детей.

Воспитатель обобщает ответы детей о значении ветра.

Теплый ветер приносит солнечную погоду, а холодный – пригоняет дождевые, грозовые и снежные облака. Значит ветер участвует в главном природном процессе – круговороте воды в природе (показ схемы «Круговорот воды в природе»)

Двигательное упражнение «Дождик»

Игра «Откуда дует ветер» с целью ориентировки на плоскости листа, закреплении понятия «вправо», «влево».

Так кто же заставляет ветер двигаться? - ответы детей.

Воспитатель:

Обобщает ответы детей. Двигаться воздух заставляет Солнце. Оно нагревает нашу Землю, но не везде одинаково. (схема движения Земли вокруг Солнца). В одних местах воздух нагревается сильнее, становится теплым и даже горячим и поднимается вверх. На его место приходит холодный воздух. Такое движение воздуха происходит постоянно. Значит кто главный дирижер планеты Земля? Солнце!

Релаксация – превращение в ветерки.

III часть Заключительная.

Воздух может охлаждать,  
воздух может помогать,  
но он может рисовать!

Хотите научиться рисовать с помощью воздуха?

Детям предлагаются стаканчики с цветным мыльным раствором и соломинками. Дети дуют в соломинки, появляются цветные мыльные пузыри. Когда они заполнят весь стакан до верха (с горкой) сверху кладется квадратик белой бумаги. На нем отпечатывается круг по диаметру стакана, заполненный различными маленькими кружочками. Рисунок напоминает космические планеты.