

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе

Воспитатель Кубасова Елена Владимировна

**Тема: Разучивание стихотворения З.Александровой «Мой мишка» (используя мнемотаблицу).**

**Ход занятия:**

### 1. Минутка вхождения:

Один, дав, три!  
На занятие пришли,  
Будем говорить красиво,  
Четко и неторопливо.

### 2. Игровое упражнение: «Комплимент»

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга. На нас красивая, нарядная, удобная одежда и обувь. Давайте каждый из нас назовет соседа ласково по имени и скажет ему комплимент.

### 3. Игра с мячом «Найди определение»

Платье из ситца – (какое?) – ситцевое.  
Ботинки из кожи – (какие?) - кожаные  
Платок из шерсти – (какой?) – шерстяной  
Юбка из джинсовой ткани – (какая?) - джинсовая  
Брюки из вельвета – (какие?) - вельветовые  
Платье из шелка - (какое?) – шелковое  
Шорты для детей – (какие?) - детские  
Плащ для весны– ( какой?) – весенний  
Халат для дома – ( какой?) – домашний  
Пальто для зимы – ( какое?) – зимнее  
Носки из шерсти – ( какие?) - шерстяные  
Куртка для осени – (какая?) - осенняя

“Разноцветные флажки “. Возьмите флажки в каждую руку. Я предлагаю вам встать так, чтобы я вас всех видела.

Сейчас я буду произносить звуки, а вы будете внимательно слушать и поднимать красный флажок, если услышите звук А-красный флажок, и синий – если услышите звук (у). Будьте внимательны.

Итак: приготовились, начали.

А, у, и, о, у, а, Ы., и...

### 4. Раздается «плач»

— Кто у нас спрятался в коробку и не хочет выходить, давайте его вместе позовем, может он выйдет: Мишка, выходи. Не выходит! Наш мишка сегодня грустный. Катя спроси, что у него случилось? (Катя спрашивает мишку, что случилось.)

**Мишка:** Я очень хочу быть красивым и нарядным. Я хочу, чтоб у меня была красивая одежда, и тогда я смогу пойти в гости.

Как нам помочь Мишке?

Ребята, хотите послушать, как я помогла Мишке?

Разучивание стихотворения «Мишка» с использованием мнемотаблицы.

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки,

Надо к ним карман пришить.

И конфетку положить.

Дети, а вы хотите помочь Мишке? (приглашаю детей в мастерскую.)

«Мастерская».

Мы с вами пришли **в мастерскую**. Каждый из вас будет **мастером** и сошьёт Мишке одежду.

В. Возьмите конверты, достаньте картинку.

*(Каждому ребёнку нужно из 4 деталей сшить (сложить) новую одежду).*

6. «Составление предложения с опорой на мнемотаблицу».

Давайте, что бы Мишке было приятно, каждый сам расскажет, что он сшил. (Использую таблицу). Составления предложений из 3-4 слов, включая согласование прилагательных и существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Р. -Я сшил Мишке зелёные штанишки.

Р. -Я сшил Мишке коричневую курточку и т. п.

В. Мишка вас благодарит за новый **гардероб**.

Теперь мишка придет на праздник нарядный.

Игра «Четвертый лишний»

Рефлексия. Как вы думаете, что расскажет о вас Мишка, когда придет на праздник?