

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА:

«В ГОСТИ К ЗВЕЗДОЧКЕ».

МДОУ «БЕРЕЗКА»

2 МЛАДШАЯ ГРУППА №6,
ВОСПИТАТЕЛЬ: КУБАСОВА Е.В.

г. КОСТОМУКША

Интегрированное занятие во 2 младшей группе: «В гости к звездочке».

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием космос. Дать представление о Солнце, как о самой яркой звезде.
 2. Используя игры на коррекцию психических процессов «Подари улыбку», «Солнечные лучики», развивать внимание, память, умение слушать себя и других, контролировать свои действия.
 3. Закрепить умение различать геометрические фигуры, находить их, развивать конструктивные способности, умение из частей составлять целое. Группировать предметы по цвету.
 4. Продолжать учить сравнивать группу предметов по количеству на основе составления пар, уравнивая их количество 2 способами.
 5. Обогащать и активизировать словарь детей. Упражнять в образовании прилагательных, образованных от существительных в игре «Какой сад ». Побуждать проговаривать и договаривать слова, фразы, предложения в физминутке «Раз-два, стоит ракета ».
- Упражнять детей в отгадывании загадок.
6. В продуктивной деятельности продолжать тренировать мелкую мускулатуру пальцев рук при работе с бумагой, Продолжать развивать навыки сотрудничества, доброжелательное отношение друг к другу. Доставить детям эмоциональную радость от участия в совместной деятельности.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Чтобы стать чуть-чуть добрее и внимательнее друг к другу, давайте вспомним игру «Подари улыбку»:

Солнце вышло из-за тучки,
Протянуло солнце ручки,
Ручки солнышка - лучи -
Так нежны и горячи.

Дети протягивают вперед руки и соединяют их в центре круга, представляя себя теплым, солнечным лучиком и улыбаются друг другу.

Стук в окно (из форточки вынимаю звездочку)

2. Ребята, посмотрите, маленькая звездочка зацепилась за форточку.

- Здравствуй, звездочка! Посмотрите на нашу звездочку.

- Как вы думаете, какое у нее настроение? (Грустное).

- А еще как можно сказать? (невеселое, печальное).

- Как вы думаете, почему она грустит? (предположение детей).

Конечно, ведь ей так одиноко, и она очень хочет попасть домой. (Обращаюсь к звездочке)
Но ты не грусти, звездочка, мы обязательно постараемся развеселить тебя, поможем найти друзей и дорогу домой.

- Где живет звездочка? (ответы детей)

- На чём можно добраться? (на ракете)

- Есть у нас ракета? (нет)

А что же делать? (ответы детей).

3. Давайте все дружно построим ракету.

На столе лежит схема ракеты из геометрических фигур. На полу лежат геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Воспитатель загадывает загадки:

С детства я знакомый твой,
Каждый угол здесь прямой,
Все четыре стороны,
Одинаковой длины
Вам представиться я рад,
А зовут меня квадрат.
Ищем на полу квадраты и ставим на определённое место

Нет углов у меня
И похож на блюдце я
На тарелку и на крышку
На кольцо и колесо
Что это?
Ищем на полу круги

Моя загадка коротка
Три стороны и три угла
Это треугольник.
Ищем треугольники

Вот и получилась у нас большая ракета.

4.Звучит космическая музыка под неё делаем разминку.

Раз-два, стоит ракета. (ребенок поднимает руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводит руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибает руки в локтях)
Пролетая над землею (разводит руки в стороны)
Ей передадим привет. (поднимает руки вверх и машет

какая красивая земля, какая она по форме (круглая)

5. звучит азбука Морзе

Ребята вы слышите сигнал, это нам с земли подают радиосигналы, помогите мне их расшифровать. Они просят нас сфотографировать эти места:
На мониторе появляется картинка;
Абрикос и сад. Абрикосовый сад.
Апельсин и сад. Апельсиновый сад.
Слива и сад. Сливовый сад.
Мандарин и сад. Мандариновый сад. И т.д.
Молодцы сфотографировали.

6.Посмотрите в иллюминаторы, как много разных звёздочек!

Посмотрите, какое настроение у нашей звёздочки. (Радостное, веселое) Она теперь улыбается, потому что увидела своих подружек.
Больше она не грустит. Игра рассортировать звездочки по цвету (рассыпаю по группе мячи разного цвета).
-Какого цвета звёздочки? Красного и синего, желтого, зеленого. Давайте поможем

каждой звездочке найти свой домик. Желтая звездочка живет в желтом обруче и т.д.

7. работа с карточками, на которых нарисовано по 3 звездочки желтого цвета, и раздаточный материал звездочки синего цвета.

Как вы думаете, каких звёзд больше, желтых или синих.

- как узнать?

-надо под желтую звездочку положить красную звездочка, поставить их парами.

(добавляем по 1 звездочке и выясняем каких больше, каких меньше)

Наша звёздочка в знак благодарности хочет познакомить нас с ещё одной звездой.

Это солнышко. Солнышко – это тоже звезда, только оно очень близко, и мы его видим большим, а звездочки далеко-далеко и они нам кажутся маленькими.

Что нам дарит солнышко? (свет, тепло, радостное настроение)

Релаксация: (звучит спокойная музыка)

Ребята, солнечный лучик хочет поиграть с вами. Лучик баловник и непоседа. Я буду рассказывать, что он делает, а вы показывать.

Солнечный лучик заглянул вам в глазки, закройте их. Лучик побежал по вашему лицу, нежно погладил его ладошками: лоб, нос, ротик, щечки, подбородок, гладьте лучик легко, чтобы он не испугался. Вот он перебрался на шею, руки, животик, ножки. Поймайте его в ладошки, посмотрите на него и улыбнитесь. Теперь вы – друзья.

Вот мы и вернулись с вами домой. На столах лежит бумага разного цвета (красного, желтого, оранжевого, темно-синего цветов). Дети выбирают цвет бумаги самостоятельно. А чтобы путешествие нам запомнилось, мы сделаем себе красивое солнышко! (дети мнут бумагу, делают комочки из нее и приклеивают на основу).