

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Костомукшского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Березка»
186931 г. Костомукша, ул. Октябрьская, дом 1, телефон (81459) 7-19 52
Электронный адрес Berezkacad@yandex.ru

Принято на педагогическом совете.

Утверждаю _____

Протокол № _____

заведующая МБДОУ д/с «Берёзка»

от _____

Е.Б. Альбицкая

**Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности в группах
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
(ЗПР) от 4 до 7 лет.**

МБДОУ детский сад «Берёзка»

РК г. Костомукша

2015 год

Средняя группа

Разработано воспитателями:

Снигир Г.Р., Никифоровой Л.В.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	1	Детский сад
	2-4	Осень
октябрь	1	Игрушки
	2	Домашние животные
	3	Неделя здоровья «Осенняя сказка»
	4	Дикие животные
ноябрь	1	Домашние птицы
	2	Одежда
	3	Обувь
	4	Посуда
декабрь	1	Зима
	2	Зимующие птицы
	3	Зимние забавы
	4	Новогодний праздник
январь	1	Ознакомление с деревом и металлом
	2	Мебель
	3	Профессии (врач, повар)
февраль	1	Я и моё тело
	2	Правила дорожного движения
	3	Защитники Отечества
	4	Моя семья
март	1	Мамочка моя
	2	К нам весна шагает
	3	Любимый город
	4	Знакомство с народной игрушкой
апрель	1	Неделя детской книги
	2	Транспорт
	3	Дикие животные весной
	4	Комнатные растения
май	2	День Победы
	3	Первоцветы
	4	Насекомые
июнь	1	Лето

неделя	Интегрирующая тема периода (проект)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учетом интеграции образовательных областей	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
сентябрь					
1	До свиданья, лето, здравствуй, детский сад	Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон (центров, уголков). Спортивный, ряжения, сюжетно-ролевых игр, игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения пространства.	Знакомство детей с группой, детским садом; профессиями сотрудников (воспитатель, няня, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре). Чтение стихов А.Барто из цикла «Игрушки»	Новоселье в группе с участием родителей воспитанников.	Консультации -возрастные особенности детей 4-5-х лет. Информационный материал в родительском уголке.
2 - 4	Осень	Уголок природы, календарь природы с набором картинок про осенние явления. Оформление выставок на осеннюю тематику («Во саду ли, в огороде»; Макет: «Осеннее дерево». Альбомы: «Природа родного края», «Наш город в разные времена года»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе осенью. Овощи. Фрукты. Ягоды. Одежда людей. Животные осенью. Художественная литература: сказка «Пых», К.Бальмонт «Осень», А.Плещеев «Осень наступила». Стихотворение «Овощи» Ю.Тувим Рисование - " Осеннее дерево " Лепка – "Осеннее дерево" Аппликация – Золотая осень (коллективная).	Праздник Осени. Проект «Овощное счастье»	Консультации - Основы безопасности детей в осенний период; - Дети на дороге! - Как знакомить малышей с осенними явлениями и изменениями в природе. Родительское собрание. Тематическая выставка «Осень», фотовыставка «Овощное счастье»
октябрь					
1	Игрушки	Подбор художественной литературы по теме «Игрушки». Игрушки, атрибуты для самостоятельных игр детей.	Расширение знаний детей об игрушках, их внешнем виде, материале из которого они сделаны. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками. Чтение художественной литературы Я.Тайц «Кубик на кубик», стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки». Продуктивная деятельность -	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности и детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение

			лепка. Рисование, аппликация «Пирамидка»		гендерного поведения. Консультация «Игрушки ваших детей».
2	Домашние животные Проект «Мой домашний любимец»	Подбор книг и картинок о домашних животных. Дидактические игры – «Лото», «Собери животное», «Кто с кем».	Формировать представление о домашних животных и их детенышах. Рассматривание картинок из серии «Домашние животные», Приобщение к художественной литературе: чтение В. Сутеева «Кто сказал «Мяу», С.Маршака «Усатый полосатый». Изобразительная деятельность: Лепка - «Кошечка», аппликация - «Коврик для котят», рисование - «Полосатый коврик».	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый питомец»	Изготовление наглядного материала для детей по теме «Рисунок, фотографии». Рассказывание сказок, просмотр мультфильмов о домашних животных.
3	Неделя здоровья «Осенняя сказка»	Рассматривание картин и репродукций на тему «Осень», макет «Осеннее дерево», «Тучка».	Формирование представления об отражении на состоянии здоровья, настроении и самочувствии человека осенью. Формирование умения поддерживать собственное здоровье в осенний период, закреплять основные принципы профилактики ОРВИ. Работа в творческих мастерских.	Выставка детских работ «Осенняя мозаика».	Консультация «Игры на осенней прогулке» Оформление стенда «Движение - это жизнь». Фотовыставка «Двигаться – значит развиваться».
4	Дикие животные	Подбор иллюстрированного материала по теме. Настольно-печатные игры, игрушки, изображающие диких животных.	Представление о диких животных и их детенышах, образе жизни, повадках, питании и жилище. Развитие речи: Составление описательных рассказов, игры, загадки по теме. Изобразительная деятельность: Аппликация- «Домик для зайчика», рисование - «Мишка косолапый», лепка - «Зайчик», Приобщение к художественной литературе: чтение сказки. «Зимовье зверей»	Выставка детских работ по теме «Дикие животные»	Чтение сказок, рассказов, просмотр мультфильмов о диких животных.
ноябрь					
1	Домашние птицы	Загадки, стихи по теме. Набор	Знакомство с домашними птицами, их птенцами,	Организация мини-музея	Рекомендации и родителям

		пластмассовых игрушек, дидактическая игра «Кто с кем».	внешним видом, особенностями. Знакомство с видами домашних птиц, Рассмотрение картины «Птичий двор». Приобщение к художественной литературе: Чтение В.Сутеева «Цыпленок и утенок», лепка «Цыпленок», Изобразительная деятельность: рисование «Цыпленок (из круга), Утенок (из овала)». Аппликация «Забор для домашних птиц» или коллективная «Птичий двор» (из полукругов разной величины)	«Птичий двор»	в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Закрепление умения разрезать круг на две половинки, выкладывание из них птиц.
2	Одежда	Подбор предметных картинок по теме «Одежда», дидактическая игра – «Лото», «Оденем куклу на прогулку», разные виды ткани и контуры одежды для самостоятельного раскрашивания. Бумажные куклы и наборы одежды к ним по сезону.	Обобщающее представление, названия одежды, детали одежды, словесные дидактические настольные игры. Изобразительная деятельность: Рисование - «Красивая ткань для платья» (в полоску, клетку), аппликация - «Украшение платочка», Приобщение к художественной литературе: чтение А.Александровой «Мой мишка».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	Экскурсия в магазин одежды.
3	Обувь	Подбор предметных картинок по теме обуви, шнуровка «сапожки», «башмачки». Дидактические игры «Подбери пару», «Подбери по сезону».	Обобщающее представление, названия обуви, детали обуви, словесные дидактические настольные игры. Приобщение к художественной литературе: Чтение С. Прокофьева «Про башмачки», Е.Благиной «Научу обуваться и братья». Изобразительная деятельность: Рисование «Узоры на валенках» (карельский орнамент крестики), лепка – пластилинография «Сапожок»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви»	Экскурсия в магазин обуви. Рекомендации и родителям о правильном выборе детской обуви.
4	Посуда		Обобщающее понятие, назначение и виды посуды. Приобщение к художественной литературе: Чтение К.Чуковского «Федорино горе». Считалки, загадки, игры по теме. Чтение сказки «Лиса и кувшин» Изобразительная деятельность: Аппликация «Красивые узоры	Чаепитие	Рекомендовать родителям привлекать детей к сервировке стола, закреплять понятия: чайная, столовая,

			на посуде» Рисование «Красивая тарелка».		кухонная посуда.
декабрь					
1	Зима	Уголок природы, календарь природы с набором картинок про зимние явления. Оформление выставок на зимнюю тематику Макет: «Зимнее дерево». Альбомы: «Природа родного края», «Наш город в зимнее время года»	Наблюдать сезонные изменения в природе. Умение отмечать наиболее часто встречающиеся сезонные явления (снегопад, метель, гололед и пр.), замечать красоту зимней природы. Приобщение к художественной литературе: Чтение стихотворений о зиме Я.Ким «Первый снег», С.Есенин «Поет зима – аукает», К.Чуковского «Елка» и др. Изобразительная деятельность: Лепка наклепом на круглой или шестиугольной форме «Снежинка», аппликация «Снег идет» (скатанными в шарики салфетками, ватными волокнами и пр.), рисование узоров белой краской на темном фоне (карельский орнамент – снежинка).	Мастерская «Деда Мороза» Изготовление игрушек из шишек, бумаги, фантиков	Оформление родительского уголка по теме «Зима». Консультация «Одежда детей в зимний период». Привлечь родителей к участию в новогоднем проекте.
2	Зимующие птицы	Подбор иллюстрированного материала по теме. Дидактическое пособие «Кормушка».	Наблюдение зимующих птиц, прилетающих на участок детского сада. Рассмотрение картин. Беседа о бережном отношении к птицам зимой, подкормка птиц. Приобщение к художественной литературе: Чтение рассказа Г.Скребицкого «Чем дятел зимой кормится», Агния Барто «Синица». Изобразительная деятельность: Лепка «Птичка». Рисование «Приглашаем снегорей поест рябины поскорей». «Снегорей на веточке» из готовых форм.	Подготовка корма. Изготовление кормушек руками детей.	Предложить родителям понаблюдать за птицами около своего дома, по дороге в сад. Побеседовать на тему «Чем питаются птицы зимой?» Изготовление кормушек.
3	Зимние забавы	Картина «Зимние развлечения»	Знакомство с зимними забавами, формирование знаний о безопасном поведении на природе зимой. Приобщение к художественной литературе: Чтение О.Высоцкая «На санках», Изобразительная деятельность: лепка «Снеговик», рисование «Снеговик», аппликация «Снегопад» (с помощью манки).	Изготовление на участке снежных фигур, построек.	Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, лыжах и коньках) и формирование навыков безопасного

					поведения во время отдыха.
4	Новогодний праздник Участие в общесадовом проекте «Новогодние истории»	Оформление группы, Искусственная елка, книги с яркими красочными иллюстрациями о новом годе, шнуровка «новогодняя елка».	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской (превращение снега, льда, воды), продуктивной Изобразительная деятельность: Рисование пальчиками «Елочные гирлянды», Лепка наклепом на полоске картона «В лесу родилась елочка», Аппликация из треугольников «Карельские елочки», повторение текстов новогодних песенок и хороводов, Приобщение к художественной литературе: чтение Е.Ильина «Наша елка», заучивание стихов для Деда Мороза вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Выставка детского творчества «Новогодние истории»	Новогодний утренник Привлечение родителей для участия в творческом проекте №Новогодние истории»
Январь					
3	Свойства материалов Знакомство с деревом, металлом.	Деревянные и металлические предметы в уголке экспериментирования . В музыкальном уголке деревянные и металлические ложки – Д.и. «Угадай». Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет – не тонет».	Знакомство со свойствами и качествами предметов из дерева и металла. Помочь выявить свойства дерева и металла. Воспитывать бережное отношение к вещам, проявлять наблюдательность. Приобщение к художественной литературе: Чтение сказки «Жихарка». Изобразительная деятельность: Лепка «Санки». Рисование «Башенка» (карандаши).	Игра-драматизация по сказке «Жихарка»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса
4	Мебель	Игрушечная мебель. Картинки с изображением разного вида мебели. Макет «Домик.» Игровая детская мебель в уголке для с.р. игр	Обобщающее понятие «Мебель», предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве Приобщение к художественной литературе: Рассказывание сказки «Три медведя». Изобразительная деятельность: Аппликация «Украшение столешницы из геометрических форм».Рисование «Украшим столик» (дымковская роспись)..	Выставка детского творчества	Привлечение родителей к поделкам мебели из бросового материала (коробки, спичечные коробки).
5	Профессии	Картинки с изображением	Расширение представлений о профессиях врача и повара.	Экскурсия в медицинский	Рекомендовать родителям

		представителей профессии (врач, повар), предметов, необходимых в их работе.	Формирование интереса к их профессиям, подчёркивание значимости их труда. Приобщение к художественной литературе: Чтение С. Михалков «А что у вас?», К. Чуковский «Доктор Айболит». Изобразительная деятельность: Лепка «Угощение для кукол», рисование «Любимые герои сказки Чуковского «Айболит».	кабинет, сюжетно-ролевая игра «Полечим Мишку»	рассказать детям о своей профессии.
Февраль					
1	Я и мое тело	Плакат «Строение человека», куклы «Мальчик» и «Девочка», картотека артикуляционной гимнастики, дидактические игры «Назови части тела», «Что у тебя, и что у куклы?», «Ухо, нос, рука»	Формировать представление детей о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей. Уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом. Приобщение к художественной литературе: Чтение стихотворения «Девочка чумазая», Пермяк «Для чего руки нужны», Изобразительная деятельность: аппликация «Веселые матрешки», рисование «Куколка» (учить схематическому изображению фигуры человека в движении).	Беседы с детьми о правилах личной гигиены, ухода за своим телом с использованием иллюстраций.	Рекомендовать рассказать ребенку, что мы – люди, он – человек. Указать на отличие от животных (нет хвоста, умеем говорить, передвигаемся на 2 ногах, люди учатся, ходят на работу и т.д.) Предложить ребенку назвать те части тела, на которые вы показываете (голова, лоб, затылок, глаза и прочее)
2	Правила дорожного движения	Дорожные знаки, подбор худ. произведений по теме. Машины разного вида, строит. материал. Настольная игра «Дорожные знаки», дидактические игры «Светофор», «Собери машину».	Закреплять знания детей о безопасном движении на дороге и на тротуаре. Расширять знания о назначении дорожных знаков (пешеходный переход, «Осторожно - дети», светофор) Изобразительная деятельность: Рисование «Автобусная остановка», аппликация «Светофор».	Экскурсии к светофору. Тематическая выставка «Внимание - дорога»	Беседы с малышом о необходимости соблюдения правил дорожного движения
3	Защитники Отечества	Иллюстрации по теме: головные уборы (бескозырка, пилотки, шлем танкиста, фуражки	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми	Оформление работ детского творчества к празднику.	Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная

		пограничника). Модели военной техники и фигуры военных разных родов войск для макета «Армия России».	военными профессиями – моряки, танкисты, летчики, пограничники. Изобразительная деятельность: Лепка «Звено летящих самолетов». Аппликация «Корабли на рейде» и рисование «Танк» (по образцу).		семья». Оформление стенда «Защитники Отечества».
4	Моя семья	Фотографии семьи детей, картина «Семья», дидактический материал «Моя семья»	Расширение представлений детей о своей семье, формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и прочее). Приобщение к художественной литературе: Чтение рассказа Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Изобразительная деятельность: Аппликация «Неваляшки», рисование по сказке «Три медведя», лепка «Козленочек».	Мастер-класс «Рисуем вместе с папой и мамой» (нетрадиц. способы рисования)	Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми деятельности, возникновению чувства единения, радости, гордости за результат общего труда.
Март					
1	Мамочка моя	Фотографии мам детей	Воспитание любви и уважения к самому дорогому и любимому человеку-маме. Приобщение к художественной литературе: Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама», Изобразительная деятельность: рисование «Красивые цветы для мамы», лепка «Ветка мимозы»	Поздравительная открытка для мам и бабушек	Совместное проведение тематического праздника 8 марта
2	К нам весна шагает	Сюжетные картины – приметы весны, иллюстрации с названием месяцев, диск с голосами птиц и весенней мелодией.	Расширение представлений об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Наблюдать сезонные изменения в природе. Формировать элементарные экологические представления. Развитие речи: Пересказ рассказа «Пришла весна» (по Л.Н. Толстому), Изобразительная деятельность: аппликация «Лодочка в ручейке» рисование «Весеннее солнышко»	Выставка детского творчества	Оформление родительского уголка по теме «Весна»
3	Любимый город	Проект «Мы в Карелии живем», альбом «Наш город - Костомукша»	Знакомство с родным городом, формирование начальных представлений о родном городе, его истории и культуре, воспитание любви к родному городу.	Экскурсия по городу	Оформление фото выставки «Мой любимый город»

			Приобщение к художественной литературе: Чтение С. Михалков «Три поросенка» (перевод с английского), аппликация «В нашем городе построен большой дом», рисование «Окна моего дома»		
4	Знакомство с народной игрушкой и традициями	Образцы дымковских и филимоновских игрушек.	Изобразительная деятельность: Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, матрешка и другие). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Рисование. «Украшение платочка» (дымковская роспись). Аппликация. «Уточка» (филимоновская роспись).	Выставка «Разноцветная страна». Фольклорный праздник.	Консультация «Воспитание дошкольников» на народных традициях.
Апрель					
1	Неделя детской книги	Подбор иллюстрированных произведений К. Чуковского	Приобщение к художественной литературе: Привить любовь к произведениям Чуковского. Чтение «Тараканище», «Путаница». Изобразительная деятельность: Работа в творческих мастерских.	День открытых дверей «В стране Путаницы – Перепутанницы	Рекомендация родителям по домашнему чтению произведений Чуковского. Привлечение родителей к участию в проекте.
2	Транспорт	Картинки с изображением транспорта разного вида. Игрушки-машинки, дорожные знаки, строительный материал, заправочная станция.	Расширение представлений о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Приобщение к художественной литературе: Чтение Н. Павлова «На машине», стихотворение Б. Заходер «Шофер», Изобразительная деятельность: аппликация коллективная «Поезд», рисование машины.	Сюжетно-ролевая игра «Мы в автобусе»	Консультация «Дисциплина на улице – залог здоровья малыша». Оформление стенда «Мы на дороге»
3	Дикие животные весной	Подбор иллюстрированного материала по теме. Настольно-печатные игры, игрушки,	Беседы с детьми о том, что весной природа пробуждается, просыпаются после спячки медведь, еж и все звери меняют зимние шубки на	Выставка детского творчества	Просмотр мультфильмов с детьми о животных.

		изображающие диких животных. Дидактическая игра «Кто у кого».	летние. У животных появляются детеныши. Приобщение к художественной литературе: Чтение «Два жадных медвежонка», сказка «Медведь и солнце» Изобразительная деятельность: Лепка «Что за кочка около пенечка?». Рисование сюжетное по сказке «Два жадных медвежонка»		
4	Комнатные растения	Комнатные растения (фиалка, герань, бальзамин, фикус). Предметы, необходимые для ухода (лейка, фартуки, лопатки для рыхления, схема ухода за растениями) Дидактические игры «Что изменилось», «Узнай по описанию»	Расширять представления о комнатных растениях их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Формировать трудовые навыки и умения. Изобразительная деятельность: Лепка «Красивый цветок» (налепом), рисование «Расцвели красивые цветы».	Посадка лука в ящики	Рекомендации и родителям рассмотреть вместе с ребенком комнатные растения, которые дома. Для чего они нужны и как за ними ухаживать. Привлекать ребенка к поливке, обтиранию пыли с листьев и опрыскиванию е зелени.
Май					
1	День Победы	Картинки с изображением атрибутики праздника Дня Победы.	Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представления о празднике, посвященном Дню Победы. Изобразительная деятельность: Лепка «Вертолет» (по образцу), рисование «Праздничный салют».	Посещение памятника павшим героям и возложение цветов	Оформление родительского уголка по теме «День Победы», рекомендации родителям рассказать о родственниках, участвовавших в ВОВ.
2	Первоцветы	Картинки с изображениями луговых цветков-первоцветов (мать-мачеха, одуванчик и т.д.) Дидактический материал «На лугу».	Приобщение к художественной литературе: Заучивание стихотворения Серова «Одуванчик». Изобразительная деятельность: Аппликация «Одуванчик». Рисование ладошками «Одуванчик».	Выставка детского творчества «Эти удивительные цветы»	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за растениями.
3	Насекомые	Картинки с изображениями насекомых, кассеты с	Расширять знания детей о многообразии насекомых. Закреплять знания о строении	Выставка детского творчества	Привлечение родителей к совместным с

		записью «Звуки природы».	насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природы. Учить отгадывать загадки о насекомых. Приобщение к художественной литературе: Чтение Чуковского «Муха-цокотуха». Изобразительная деятельность: Лепка «Божья коровка» (из соленого теста), аппликация «Бабочка» и рисование «Красивая бабочка»		детьми наблюдениям за насекомыми. Консультация «Осторожно - клещи»
Лето					
1	Лето	Уголок природы, календарь природы с набором картинок про летние явления. Оформление выставок на летнюю тематику (Макет: «Зеленое дерево»). Альбомы: «Природа родного края», «Наш город в разные времена года»	Расширение представления о лете. Умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Приобщение к художественной литературе: Стихотворение С.Маршак «Июнь», Чуковский «Краденное солнце», Изобразительная деятельность: рисование «Букет цветов». Лепка «Улитка». Аппликация «гусеница на листике».	Праздник «Здравствуй лето красное - прекрасное»	Знакомство с летними видами спорта. Формирование о безопасном поведении в лесу.

Старшая группа (5-6 лет)

Разработано воспитателями

Фадеевой Т.Ф., Фокиной Н.В

Познавательное развитие

	№	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь 1, 2 неделя	1	Диагностика	Мониторинг уровня развития детей и начало учебного года
3 неделя	2	Золотая осень	Понятие «Времена года». Сезонные изменения в природе и труде людей, наблюдение за погодой. Отличительные особенности ранней осени.

	№	Лексическая тема	Содержание
4 неделя	3	Деревья и кустарники Карелии	Понятия «Деревья, кустарники». Строение дерева. Хвойные и лиственные деревья. Дифференциация дерева и кустарника. Изменения в жизни деревьев в разное время года.
Октябрь 1 неделя	4	Грибы, ягоды Карелии.	Понятия «Ягоды», «Грибы». Съедобные и ядовитые грибы. Ягоды. Внешний вид. Строение. Правила сбора. Способы приготовления. Безопасное поведение в лесу. Значение леса в жизни человека.
2, 3 неделя	5	Овощи, фрукты	Понятия «Овощи, фрукты». Цвет, форма, величина овощей, фруктов. Вкусовые качества и полезные свойства. Применение овощей, фруктов, ягод. Сад и огород. Понятие «урожай». Профессия садовник. Витамины и здоровый организм.
4 неделя	6	Хлеб на нашем столе	Особенности выращивания зерновых культур. Представления о труде хлеборобов. Машины-помощники. Бережное отношение к хлебу.
5 неделя	7	Водоемы Карелии. Обитатели водоемов	Понятие «Обитатели водоемов» Названия. Особенности внешнего вида. Питание. Поведение. Правила безопасного поведения на водоеме.
Ноябрь 1 неделя	8	Игрушки	Понятие «Игрушки». Игры и игрушки в детском саду. Материалы, из которых изготовлены игрушки. Правила безопасного поведения в игре.
2 неделя	9	Поздняя осень	Понятие «Времена года». Сезонные изменения в природе и труде людей, наблюдение за погодой. Отличительные особенности поздней осени.
3 неделя	10	Дикие животные. Как животные готовятся к зиме.	Обобщающее понятие «Дикие животные». Особенности их строения, питания, обитания. Детеныши животных. Поведение осенью.
4 неделя	11	Домашние животные. Труд людей животноводов	Обобщающее понятие «Домашние животные». Особенности их строения, питания, обитания, польза для человека. Детеныши животных. Дифференциация диких и домашних животных.
Декабрь 1 неделя	12	Зима	Понятие «Времена года». Сезонные изменения в природе и труде людей, наблюдение за погодой, зимние забавы. Безопасное поведение зимой. Одежда зимой.

	№	Лексическая тема	Содержание
2 неделя	13	Зимующие птицы	Понятие «Зимующие птицы». Особенности внешнего вида. Питание, повадки. Условия жизни птиц.
3 неделя	14	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние явления в природе. Зимние виды спорта. Спортивная одежда. Инвентарь. Правила безопасного поведения зимой.
4 неделя	15	Новогоднее волшебство	Новый год. Атрибуты праздника. Семейное празднование. Подарки. Правила поведения в общественных местах.
Январь 1 неделя	16	Как я провел новогодние каникулы	Зимние забавы. Семейные прогулки. Игры с мамой и папой.
2 неделя	17	Одежда	Обобщающее понятие «Одежда». Назначение одежды и её виды. Сезонная одежда. Материалы, из которой делают одежду. Мужская и женская одежда. Элементы одежды: воротник, рукава, карманы, застежка. Нарядная одежда. Профессия портной.
3 неделя	18	Обувь	Обобщающее понятие «Обувь». Ее виды, назначение. Сезонная обувь. Материалы, из которых изготавливают обувь. Профессия сапожник. Правила ухода за обувью.
Февраль 1 неделя	19	Моя Карелия. Мой дом	Понятие «Родина». Достопримечательности города. Улица, на которой расположен детский сад. Магазины и общественные учреждения. Правила поведения в общественном месте. Части дома. Количество этажей. Назначение комнат в квартире.
2 неделя	20	Мебель	Обобщающее понятие «Мебель». Назначение отдельных предметов мебели. Детали мебели: спинка, сиденье, ножки, дверцы, полки, ручки. Материалы, из которых делают мебель. Моделирование комнаты.
3 неделя	21	Посуда. Бытовые приборы	Обобщающее понятие «Посуда», «Бытовые приборы». . Виды и назначение посуды, бытовых приборов. Материалы, из которых делают посуду. Правила сервировки стола. Сервиз. Правила обращения с техникой. Правила безопасности.
4 неделя	22	Наша армия родная	Понятие «Защитники Отечества». Военные профессии. Отличительные особенности. Военная техника.

	№	Лексическая тема	Содержание
Март 1 неделя	23	Весна. Мамин день	Понятие «Времена года». Сезонные изменения в природе и труде людей, наблюдение за погодой. Профессии наших мам. Роль мамы в семье.
2 неделя	24	Кто я? Какой я? Мои эмоции	Понятие «Эмоции». Отличия девочек и мальчиков. Части тела. Настроение. Элементарные проявления гендерных ролей девочек и мальчиков.
3 неделя	25	Моя семья	Понятие «Семья». Члены семьи. Отношения старшинства в семье. Имена родителей, бабушек и дедушек. Труд в семье. Профессия родителей. Домашний адрес. Элементарные проявления гендерных ролей.
4 неделя	26	Профессии. инструменты	Понятия «Профессия». «Инструменты». Названия инструментов. Внешний вид Назначение. Правила безопасного обращения. Названия профессий. Виды деятельности. Спец. одежда. Общественная значимость.
Апрель 1 неделя	27	Транспорт (воздушный, водный)	Обобщающее понятие «Транспорт». Виды транспорта. Профессии на транспорте. Правила поведения на транспорте.
2 неделя	28	Транспорт наземный. Специальные машины	Обобщающее понятие «Транспорт». Виды транспорта. Название и назначение специальных машин. Профессии на транспорте. Правила поведения в транспорте и на дороге.
3 неделя	29	Весна. Перелетные птицы Карелии.	Понятие «Перелетные птицы». Названия. Особенности внешнего вида. Питание. Гнездование. Выведение птенцов.
4 неделя	30	Комнатные растения. первоцветы	Названия. Польза комнатных растений и уход за ними. Предметы для ухода. Строение цветка. Название, внешний вид первоцветов.
Май 1 неделя	31	Правила дорожного движения.	Понятие «Правила дорожного движения». Светофор. Правила пешеходов. Дорожные знаки. Профессия полицейского. Правила безопасного поведения на улице.
2 неделя	32	День победы	Герои войны. Военная техника. Парад Победы.
3 неделя 4 неделя	33	Диагностика	

**Календарно - тематическое планирование
по разделу «Приобщение к художественной литературе»**

	<i>№</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Литературное произведение</i>
Сентябрь 1 неделя	1		Диагностика
2 неделя	2		Диагностика
3 неделя	3	Золотая осень	Е. Трутнева «Улетает лето»
4 неделя	4	Деревья и кустарники Карелии	К. Ушинский «Спор деревьев»
Октябрь 1 неделя	5	Грибы, ягоды Карелии.	Сутеев «Под грибом»
2 неделя	6	Овощи, фрукты	А. Тувим «Овощи»
3 неделя	7	Хлеб на нашем столе	Сказка «Колосок»
4 неделя	8	Водоемы Карелии. Обитатели водоемов	Гаршин «Лягушка – путешественница»
Ноябрь 1 неделя	9	Игрушки	С. Маршак «Мяч»
2 неделя	10	Поздняя осень	Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»
3 неделя	11	Дикие животные. Как животные готовятся к зиме.	«Зимовье зверей»
4 неделя	12	Домашние животные. Труд людей животноводов.	Л. Толстой «Мальчик стерег овец»
Декабрь 1 неделя	13	Зима	И. Суриков «Зима»
2 неделя	14	Зимующие птицы	В Бианки «Бесплатные столовые»
3 неделя	15	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Н. Носов «На горке»
4 неделя	16	Новогоднее волшебство	В. Одоевский «Мороз Иванович»
Январь 1 неделя	17	Как я провел новогодние каникулы	В. Осеева «На катке»
2 неделя	18	Одежда	З. Александрова «Сарафанчик»
3 неделя	19	Обувь	Сказка «Золушка»

	№	Лексическая тема	Литературное произведение
Февраль 1 неделя	20	Моя Карелия. Мой дом	Карельская народная сказка «Оводы и козы»
2 неделя	21	Мебель	С. Маршак «Откуда стол пришел?»
3 неделя	22	Посуда. Бытовые приборы	К. Чуковский «Федорино горе»
4 неделя	23	Наша армия родная	З. Александрова «Дозор»
Март 1 неделя	24	Весна. Мамин день	И. Токмакова «Весна»
2 неделя	25	Кто я? Какой я? Мои эмоции	«Как Маша стала большой»
3 неделя	26	Моя семья	Я. Аким «Неумейка»
4 неделя	27	Профессии, инструменты	В. Маяковский «Кем быть?»
Апрель 1 неделя	28	Транспорт (воздушный, водный). Профессии на транспорте	Д. Хармс «Кораблик»
2 неделя	29	Транспорт наземный. Специальные машины	Н.Носов «Автомобиль»
3 неделя	30	Весна. Перелетные птицы Карелии	Сказка «Гуси-лебеди»
4 неделя	31	Комнатные растения, первоцветы	Е. Благинина «Одуванчик»
Май 1 неделя	32	Правила дорожного движения.	Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
2 неделя	33	День победы	Михалков «День Победы».
3 неделя	34	Диагностика	
4 неделя	35	Диагностика	

**Календарно – тематическое планирование по разделу Художественно-эстетическое развитие
Изобразительная деятельность**

Дата	Лексическая тема	Лепка \аппликация	Рисование
Сентябрь			
1,2недел		Диагностика	

я			
3 неделя	Золотая осень	Аппликация: «Листопад» К.У.: дыхательное упр. «Ветерок», «Обведение трафаретов листьев», «Выложи листок по контуру семенами»»	Рисование: «Расстелила осень золотой ковер» Рисование: « Висят на ветках золотые монетки» КУ: «На мою ладонку лист похож у клена», «Осенней листвы разговор еле слышен» (пальчиковые игры), «Разложи листья по цвету, форме», «Продолжи узор из листьев», «Найди лишний листочек».
4 неделя	Деревья, кустарник и Карелии Профессия лесник	Лепка: «Кисть рябины» (барельеф) Коррекционные упражнения: (К.У.) Д/и «собери ягоды рябины левой и правой рукой», «Сортировка ягод», «Найди на ощупь фигуру, похожую на ягоду»	Рисование: «Елки большие и маленькие» Рисование: «Деревья и кусты на участке» КУ: «Подбери крону к стволу», «От какого дерева лист, плод», «Выложи дерево из палочек», «Большие и маленькие елки из треугольников», «Елки из прищепок».
Октябрь			
1 неделя	Грибы, ягоды Карелии	Аппликация: « Мухомор» К.У.: «Выложи грибок из палочек», «Нарисуй мухомор на манке», пальчиковая игра «Грибы»	Рисование: «Поспела брусника» Рисование «Под грибом» КУ: «Продолжи узор из ягод и грибов», Собери бусы на шнурок», «На болото мы пойдем, клюкву красную найдем», «Шла ворона через поле, 6 грибов несла в подоле» (пальчиковые игры).
2 неделя	Овощи Профессия овощевод	Аппликация: «Засолка огурцов и помидоров». К.У.: «Выложи из ниточек овощи», «Обведи пальчиком овощи», «Узнай на ощупь»	Рисование: «Овощи для борща» Рисование: «Живые овощи» КУ: «Вырос у нас чесночок», «Выросли на грядке», «Чищу овощи для щей» (пальчиковые игры), «Сложи целое из частей».
3 неделя	Фрукты Профессия садовод	Лепка: «Блюдо с фруктами» К.У.: «Чудесный мешочек», «Обрывание фруктов из бумаги по контуру».	Рисование: «Лимоны и апельсины» Рисование: «Фрукты для компота» КУ: «Фруктовый сад» (пальчиковая игра), «Продолжи ряд», «Разложи фрукты по цвету, форме», «Угости гостя», «Режем яблоки для сушки».
4 неделя	Хлеб на нашем столе Профессия пекарь	Аппликация: «Колосок» К.У.: «Сложи колосок из геометрических фигур», «Сортировка зернышек»	Рисование: «Вырос в поле колосок» Рисование: «Веселый колобок» КУ: «Мы печем отличные пироги пшеничные» (пальчиковая игра), «Выложи узор из зерен», «Протолкни фасоль по дорожке», «Узнай на ощупь», «Узнай, что гремит», «Нарежем сухарики».
5 неделя	Вода.	Лепка: «Рыбки в пруду»	Рисование: «Кораблики плывут»

	Обитатели водоемов Карелии Профессия рыболовы	(коллективная) К.У.: «Выкладывание рыбок из палочек, из геометрических фигур» (плавники и хвосты разной формы)	Рисование: «Рыбки плавают, ныряют» КУ: «Помоги рыбкам найти свой домик», «Найди пару», «Дорисуй, чего не хватает», «Вылови из воды то, что назову» (моторный тренинг с водой, мелкими предметами и геометрическими фигурами), «Кораблики плывут» (дыхательное упр.).
Ноябрь			
1 неделя	Игрушки (материал) Профессия продавец	Аппликация: Неваляшка (коллективная) К.У.: «Найди на ощупь шарики в фасоли», «Нарисуй неваляшку на манке»	Рисование: « Матрешки большие и маленькие» Рисование: « Магазин игрушек» КУ: «Мы игрушками играем» (пальчиковая игра), «Поставь матрешек по росту», «Построй для зайчика скамейку», «Помоги бычку пройти по доске», «Кто спрятался».
2 неделя	Поздняя осень	Лепка: « Деревья поздней осенью» К.У.: «Выложи дерево из палочек, из ниточек», физминутка «Дерево»	Рисование: «Облетели последние листочки» Рисование: «Осенние узоры» КУ: «От какого дерева лист, плод», «Обведи по контуру листок», «Продолжи узор из листьев», «Листопад» (дыхательное упр.).
3 неделя	Дикие животные	Аппликация: «Мишка косолапый по лесу идёт» К.У.: «Выкладывание медведя из геометрических фигур», логогимнастика «Мишка косолапый»	Рисование: «Еж с ежатами» Рисование: «Зайке холодно сидеть» КУ: «Есть у каждого свой дом» (пальчиковая игра), «Мячик-ежик» (пальчиковая игра с массажным мячиком), «Кто, где спрятался», «Чудесный мешочек», «Узнай животное по контуру», «Дорисуй, чего не хватает», «Ежик из прищепок»
4 неделя	Домашние животные Профессия животновод	Лепка: «Лошадка скачет» (каргопольская игрушка) К.У.: «Обведение лошадки по точкам», «Выложи дугу из ниточки»	Рисование: «Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки» Рисование: «Живу под крылечко, хвост колечком» КУ: «Чудесный мешочек», «Обведи по контуру», «Кто, чем питается», «У кого кто», «Где, чей дом», «Выложи из пуговиц животное».
Декабрь 1 неделя	Зима	Аппликация: «Елочки растут в лесу» К.У.: «Выложи елочку из палочек», «Сравни елочки по высоте», «Разложи фигуры по величине»	Рисование: «Снеговик» Рисование: «Зимний лес» КУ: «Мы во двор пошли гулять» (пальчиковая игра), «Выложи снежинку из ватных палочек», «Найди такую же снежинку», «Сравни двух снеговиков», «Катаем снежные комочки из салфеток».

2 неделя	Зимующие птицы	Лепка: Прилетайте в гости (воробьи на кормушке) К.У.: «Выложи птичку из геометрических фигур», «Обведи по точкам»	Рисование: «Сорока-белобока» Рисование: «Синичка - воробью сестричка» КУ: «Десять птичек стайка», «Где обедал воробей» (пальчиковые игры), «Покроши птичкам хлеб», «Собери целое из частей», «Угости птичек зернышками».
3 неделя	Зимние забавы. Зимние виды спорта	Аппликация: Снеговики в шапочках и шарфиках К.У.: «Сравни шарфики по длине», «Скатай из бумаги снежные комочки»	Рисование: «Мы катаемся на лыжах» Рисование: «Как мы лепили снеговика» КУ: Пальчиковые игры с массажными мячиками, «Рисуем круги большие и маленькие на манке», «Выкладываем круги из ниток», «Выложи из пуговиц человечка».
4 неделя	Новогоднее волшебство	Лепка: «Снегурочка» К.У.: «Сложи из частей», «Найди на ощупь конус».	Рисование: «Новогодняя елка» Рисование: «Мороз рисует на стекле» КУ: «Перед нами елочка», «Дети елку наряжали» (пальчиковые игры), «Большие и маленькие елки из треугольников и прищепок», «Упакуем новогодние подарки».
Январь			
2 неделя	Детский сад Профессия няня, воспитатель	Аппликация: «Петрушка на елке» К.У.: «Раскрась Петрушку», «Выложи из палочек человека в движении»	Рисование: «Мой детский сад» Рисование: «Моя любимая игрушка в детском саду» КУ: «В нашей группе все друзья», «Мы игрушками играем» (пальчиковые игры), «Детский сад из палочек», «Качели для кукол из мелкого строителя», «Мебель для кукол из мелкого строителя».
3 неделя	Одежда Профессия швея	Лепка: «Девочка в зимней шубке» К.У.: «Выложи из палочек, геометрических фигур девочку в шубке».	Рисование: «Украшим рукавички (декоративное)» Рисование: «Магазин одежды» КУ: «Гномики-прачки» (пальчиковая игра), «Найди пару», «Чего не хватает», «Оденем куклу на прогулку», «Подбери пуговицы, воротничок, бантик к платью», «Помоги мишке застегнуть пуговицы», «Посчитай пуговицы».
4 неделя	Обувь Профессия обувщик	Аппликация: Башмаки в луже (симметричная, силуэтная) К.У.: «Обведи по точкам башмачки», «Найди такой же»	Рисование: «Сапоги –скороходы» Рисование: «Купил зайчишка маленький себе большие валенки» КУ: «Сколько обуви у нас» (пальчиковая гимнастика), «Длинные и короткие дорожки из

			фасоли», «Прошагай по клеточкам» (сенсомоторные карты), «Найди пару», «Помоги мишке зашнуровать ботинки».
Февраль			
1 неделя	Моя Карелия. Наш город	Аппликация: «Карельские узоры» К.У.: «Продолжи узор»	Рисование: «Мой город» Рисование: «Моя улица» КУ: «В нашем доме пять этажей» (пальчиковая игра), «Кто быстрее найдет свой дом» (лабиринты), «Большие и маленькие дома из палочек и лего», «Соедини точки», «Найди отличия».
2 неделя	Мебель	Лепка: «Стол и стул для медведей из сказки» К.У.: «Выложи мебель из палочек, из строительного материала»	Рисование: «Украшим столешницу» (хохлома) Рисование: «Лоскутное одеяло» (Карелия) КУ: «Найди такой же лоскуток», «Дорисуй, чего не хватает».
3 неделя	Посуда. Бытовые приборы	Лепка: «Чашка и блюдце» К.У.: «Выложи из палочек по образцу»	Рисование: «Квасник» (по мотивам гжели) Рисование: «Украшим тарелку» (по мотивам гжели) КУ: «Продолжи узор из листьев и ягод», «Подбери чашку к блюдцу», «Угостим кукол чаем, соком» (моторный тренинг с водой, посудой), «Найди пару».
4 неделя	Наша армия родная Профессия военный	Аппликация: «Военная техника» (танк) К.У.: «Нарисуй танк на манке»	Рисование: «Танки на учениях» Рисование: «Вертолеты охраняют границы» КУ: «Сложи целое из частей», «Чего не стало», «Чистим картошку для солдат» (вырезывание овальных и округлых форм).
Март			
1 неделя	Весна. Мамин день	Лепка: «Кулон для мамы» К.У.: «Выложи узор из бусинок», «Продолжи узор»	Рисование: «Моя мама самая красивая» Рисование: «Красивая ваза с цветами для мамы» КУ: «Выбери настроение», «Подбери бусы, шляпку к маминому платью», «Нанизываем бусы для мамы», «Упакуем красиво подарок для мамы», «Продолжи узор».
2 неделя	Кто я? Какой я? Мои эмоции	Аппликация: «Мой портрет» К.У.: «Изобрази настроение»	Рисование: «Мое лицо» (автопортрет) Рисование: «Я - мальчик» КУ: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» (пальчиковая гимнастика), «Выбери настроение», «Найди отличия», «Подбери одежду»,

			обувь, головной убор для девочки, мальчика),
3 неделя	Моя семья	Лепка: Птица счастья К.У.: «Сложи птицу из геометрических фигур», «Нарисуй сказочную птицу на манке»	Рисование: «Дом, в котором я живу» Рисование: «Моя семья» (карандаши) КУ: «Кто живет в моей квартире», «Моя семья», « На полянке теремок» (пальчиковые игры), «Большой и маленький дом из палочек и лего», «Выложи свое любимое домашнее животное из фасоли, крупы».
4 неделя	Профессии строители, водители	Аппликация: «Строители построили дом» К.У.: «Нарисуй дом на манке», «Посчитай окошки на ощупь»	Рисование: «Подъемный кран» Рисование: «Самосвал» КУ: «Какая машина лишняя», «Кому, что нужно для работы», «Узнай по контуру», «Дорисуй, чего не хватает».
Апрель			
1 неделя	Транспорт (воздушный, водный) Профессии летчик, капитан	Лепка: «Лодка с веслами». К.У.: «Выложи лодку из палочек, из ниточек»	Рисование: «Самолет» Рисование: «Пароход» КУ: «Самолеты большие и маленькие из палочек и лего», «Нарисуй самолет и пароход на манке», «Ветер гонит кораблики», «Собери целое из частей», «Узнай по контуру», «Дорисуй, чего не хватает».
2 неделя	Транспорт наземный Спец. Машины	Аппликация: «Скорая помощь» К.У.: « Нарисуй скорую помощь на манке», «Выложи из геометрических фигур»	Рисование: «Пожарная машина» Рисование: «Лесовоз» КУ: «Найди отличия», «Собери целое из частей», «Какой автомобиль едет к дому, какой к гаражу» (лабиринт), «Дорисуй, чего не хватает».
3 неделя	Весна. Перелетные птицы	Лепка: «На озеро прилетели утки» (коллективная) К.У.: «Птички клюют» (имитация процесса клевания зерен каждым пальцем и всеми одновременно на манке).	Рисование: «Грачи прилетели» Рисование: «Гуси-лебеди» КУ: «Обведи по контуру», «Узнай по контуру, по части», «Где чей дом», «Кто как кричит», «Выложи птицу из ниток», крупы, выты».
4 неделя	Комнатные растения . Первоцветы	Аппликация: «Ландыш» (аппликация из шариков ваты) К.У.: «Обведи трафарет ландыша»	Рисование: «Подснежники» Рисование: «Распустились одуванчики» КУ: «Найди такой же цветок», «Продолжи узор из цветов и листьев», «Дорисуй лепестки», «Соедини точки», «Что лишнее», «Цветочная поляна» (мозаика), «Что где растет».
Май			
1 неделя	Правила	Лепка: «Человек шагает по	Рисование: «Машины едут по

	дорожно го движени я	улице» К.У.: «Выложи идущего человека из палочек», «Нарисуй на манке»	улице» Рисование: «Мы- пешеходы» КУ: «Припаркуй машину, как показывает знак», «Подбери картинку к знаку», «Расставь знаки на макете», «Помоги машинам найти свои гаражи» (лабиринт).
2 неделя	День победы 9 мая	Аппликация: «Открытка ветерану» К.У.: «Выложи цветы из мозаики, из ниточек»	Рисование: « Гвоздики для ветеранов» Рисование: « Самолеты летят на парад» КУ: «Собери из частей цветков», «Дорисуй лепестки», «Нарисуй на манке цветок точками», «Какая бабочка, на какой цветок прилетит» (лабиринт), «Разложи цветы по цвету лепестков».
3,4 неделя	Диагностика		

Подготовительная к школе группа

Разработано воспитателями

Дашевской А.Д., Демениной Н.В.

месяц	Интегрирую щая тема периода	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Содержание работы с учётом интеграции образовательных областей	Итого- вое мероприятие	Взаимодейс твие с семьёй
-------	-----------------------------------	---	---	------------------------------	--------------------------------

сентябрь	<p>Проект «Здравствуй, осень! В гости просим!» Расширять знания детей об осени, о сезонных изменениях, о смене времён года, последовательности месяцев в году, о времени сбора урожая, закрепить обобщающие понятия «цветы», «насекомые». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Картины известных художников по теме «Осень»: И.Левитан» Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень», худож.литература: И.Винокуров «Бродит осень в нашем парке», Константин Бальмонт «Осень», Я.Аким «Яблоко», Ливанов «Знакомые насекомые», «Почему осень золотая», В.Степанов «Осы», К.Ушинский «Четыре желанья», книги с иллюстрациями, энциклопедии, наблюдения на участке группы, экскурсия к озеру Контолки.</p>	<p>Познавательное развитие: 1.Ранняя осень (приметы осени) <u>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</u> <u>Лепка:</u> «Горит костёр рябины красной», <u>аппликация:</u> «Придумай, чем может стать красивый осенний листок», <u>рисование:</u> «Ходит осень в нашем парке» 2.Цветы, насекомые <u>Лепка:</u> «Гости Мухи-Цокотухи», <u>аппликация:</u> «Божья коровка на листочке», <u>рисование:</u> «Цветок для Дюймовочки» (по сырому) 3.Осенний урожай – фрукты <u>Лепка:</u> «Вкусные дары», <u>аппликация:</u> «Фрукты в вазе» (коллективная работа), <u>рисование:</u> «Фруктовый сад»</p>	<p>Музыкальное развлечение «Праздник Осени». Выставка работ на осеннюю тему.</p>	<p>Предлагаем родителям совместно с ребёнком придумать рецепт фруктового салата (блюда) для оформления кулинарной книги рецептов группы; совместно с ребёнком нарисовать картину осени, сделать осеннюю поделку и пр.</p>
----------	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">октябрь</p>	<p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Продолжать знакомить с сельхоз. профессиями (овощевод, хлебороб, тракторист, комбайнёр и др.). Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Рассказать о богатстве Карелии – лесных дарах – ягодах, грибах. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации, лепке. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Демонстрационные материалы, муляжи и натуральные дары из леса и с грядки. Изготовление гербариев из сухих листьев, засушенных колосков овса, ржи. <u>Приобш.к худож.лит-ре:</u> Алексей Плещеев «Осенняя песенка», В. Орлов «Почему деревья осенью сбрасывают листья?» В. Авдиенко «Осень», В.Г. Сутеев «Под грибом», К. Ушинский «Спор деревьев», Мусатов «Как хлеб на стол пришёл», сказка «Колосок». Экскурсия в культурно-музейный центр: занятие «В мешочке потерялось – в горшочке нашлось» с мастер-классом «Изготовление куклы-крупенички»</p> <p>Разучивать наизусть стихотворения об осени.</p>	<p>1.«Что нам осень принесла?» Овощи <u>Лепка:</u> «Что нам осень принесла» (из соленого теста), <u>аппликация:</u> «Выросли на грядке вкусные загадки», <u>рисование:</u> «Дары осени»(овощи) 2.Дары леса – деревья, грибы, ягоды <u>Лепка:</u> «Веточка рябины» (пластилинография), <u>аппликация:</u> «Осенняя картинка», <u>рисование:</u> «Узор из ягод и листьев»(декоративно) е рис) 3.»Вот он, хлебушко душистый!» <u>Лепка:</u> «Я пеку, пеку, пеку...» (из сол.теста), <u>аппликация:</u> «Зреет рожь над жаркой нивой»(коллективная), <u>рисование:</u> по сказке «Колосок»(сюжетное) 4.Продукты питания (труд человека) <u>Лепка:</u> «Посуда для кухни», <u>аппликация:</u> «Ярмарка продуктов», <u>рисование:</u> «Роспись чайной посуды» (знакомство с гжельской росписью)</p>	<p>Осенний конкурс чтецов совместно с детьми 11 гр, праздник Осени.</p>	<p>Предлагаем родителям совместно с ребёнком придумать рецепт овощного салата (блюда) для оформления кулинарной книги рецептов группы Организационное родительское собрание (круглый стол) «Что должен знать ребенок 6-7 лет?»</p>
--	--	--	---	---	--

ноябрь	<p>Поздняя осень</p> <p>Закреплять знания детей об осени, порядке осенних месяцев, закреплять знания о перелётных и зимующих птицах, о домашних животных и птицах, знания об особенностях поведения лесных зверей и птиц осенью, об их подготовке к зиме</p>	<p>Картины художников с изображением осенних пейзажей (Меркулов «Ненастье», В.Неясов «Осень», Старков «Осень»). <u>Приобщ.к худож.лит-ре:</u> В.Бирюков «На зимовку», К.Ушинский «Пойманная птичка», Б.Зощенк о «Умный гусь», «Умная кура», А.Пейсен «Про козлёнка, который умел считать до десяти», А.Блок «Зайчик», сказка «Зимовье» (обработка И.Соколова-Микитова), Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Посещение культурно-музейного центра, занятие: «Хлеб-всему голова»</p>	<p>1.Поздняя осень <u>Лепка:</u> декоративная пластина с использованием плодов и семян, <u>аппликация:</u> «Какая хмурая погода» (обрывание), <u>рисование:</u> «Поздняя осень в картинах художников» (пейзаж) 2.Перелётные и зимующие птицы <u>Лепка:</u> «Лебедь», <u>аппликация:</u> «Посмотри, посмотри, прилетели снегири!», <u>рисование:</u> «Лесной доктор» (дятел на дереве) 3.Домашние животные и птицы <u>Лепка:</u> «Скотный двор», <u>аппликация:</u> «По горам, по долам ходит шуба да кафтан» (барашек) – работа с трафаретом, <u>рисование:</u> по сказке «Три поросёнка» (сюжетное рисование) 4.Как животные готовятся к зиме <u>Лепка:</u> «Звери готовятся к зиме», <u>аппликация:</u> «Царство диких зверей» (выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями), <u>рисование:</u> по сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Про храброго зайца...»</p>	<p>Выставка детских работ. Организация праздника к дню Матери «Все для тебя, любимая мамочка»</p>	<p>Предлагаем родителям провести мастер-класс для детей по приготовлению теста и выпечки печеня к 27 ноября – Дню Матери</p>
--------	---	--	---	---	--

декабрь	<p>Зима. Приметы и явления Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в родном городе, о безопасном поведении зимой. Знакомить с основами праздничной культуры, поощрять к активному участию в подготовке к празднику, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p>	<p>Демонстрационный материал (пособие С.Вохринцевой «Зима»), демонстрация репродукций известных художников по теме «Зима»: И.Шишкин «На Севере диком», В.Суриков «Взятие снежного городка». <u>Приобщение к худож.лит-ре:</u> Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором», Е.Русаков «До марта скованы пруды», М.ЛеснаРаунега «Кто рисует так искусно», Г.Галина «По деревьям серебристая перекинулась фата», И.Тихоненко «Я видел сказку зимнюю», Р.Фархади «Что ты делаешь, зима?», С.Пшеничных «Льды сковали реки и озёра», Г.Лаптев «Что искрится на тропинке?», И.Суриков «Детство». А.Прокофьев «Как на горке на горе», Э.Мошковская «Лыжница», Л.Квитко «На санках», В.Осеева «На катке», Н.Носов «На горке», сказка С.Козлова «Как,</p>	<p>1.Зима. Приметы и явления <u>Лепка:</u> «Мы катаемся на лыжах», <u>аппликация:</u> «Снегопад, снегопад», <u>рисование:</u> «Узоры на окне» (декоративное рисование) 2.Жизнь людей на Севере.Профессии Карелии <u>Лепка:</u> «Карельские узоры» (декоративная лепка), <u>аппликация:</u> «Карельская деревня зимой»(домик из спичек), <u>рисование:</u> «Северное сияние»(по сырому) 3.Зимние забавы <u>Лепка:</u> работа с природным материалом (прикладное творчество) «Зверюшки на новогоднем празднике», <u>аппликация:</u> «Как весело на празднике ёлки!», <u>рисование:</u> «Мы любим зимний спорт!» 4-5.Новый год: 4.Лепка: «Дед Мороз», <u>аппликация:</u> пригласительная открытка на новогодний праздник, <u>рисование:</u> «Праздник»; 5.Лепка:»Украсим новогоднюю игрушку» (пластилинография с использованием природного материала),</p>	<p>Новогодний утренник, посещение КМЦ, участие в новогодней программе: просмотр спектакля «Как бабки-Ёжкины дочери Снегурочками стали» и участие в развлекательной программе с танцами и песнями, с конкурсами.</p>	<p>Участие в украшении приёмной группы («Новогоднее приключение Дракона»), поздравительная газета с пожеланиями и Мини презентация-поздравления от родителей-«С Новым годом!»</p>
---------	--	--	---	---	---

		<p>ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год», сказки «Морозко», «Мороз Иванович» (в обработке Одоевского) , Г.С.Андерсен «Снежная королева», загадки и пословицы о зиме и зимних видах спорта. Разучивание стихов к новомуднему утреннику. Посещение культурно-музейного центра, занятие на тему: «Тесна рукавичка, а пальцы греет» с мастер-классом: «Изготовление ангела-оберега из ниток» (украшение на ёлку)</p>	<p><u>аппликация:</u> изготовление поздравительной открытки</p>		
январь	<p>Как я провёл каникулы Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные</p>	<p>Демонстрационный материал (пособие С.Вохринцевой «Зима»), демонстрация репродукций известных художников по теме «Зима»: И.Шишкин «На Севере диком», В.Суриков «Взятие снежного городка», ежедневное кормление птиц и наблюдения за ними. <u>Приобщение к</u></p>	<p>1.Как я провёл каникулы <u>Лепка:</u> «Что я люблю делать зимой», <u>аппликация:</u> «Весёлая обезьянка - символ нового года», <u>рисование:</u> «Карельская зима» (коллективная работа)</p> <p>2.Одежда и обувь <u>Лепка:</u> «Девочка в шубке лепит снежный ком», <u>аппликация:</u> «Я мороза не боюсь», <u>рисование:</u> «Барышни» (декоративное рисов.</p>	<p>Выставка коллективных детских работ по теме «Карельская зима»</p>	<p>Просим принести фото и рисунки для оформления выставки «Новогодние истории!» Родительское собрание «Культура общения детей со взрослыми и сверстниками»</p>

	<p>ветры), об особенностях протекания зимы в нашем северном крае (зима длится дольше), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p><u>худож.лит-ре:</u> С.Маршак «Открываем календарь – начинается январь», Т.Керстен «Белокрылые метели завывают в январе», С.Михалков «Снег кружится, снег ложится – снег, снег, снег!», К.Чуковский «Мороз десятиградусный трещит в аллеях парка», И.Волкова «С приходом матушки-зимы много занятий у детворы», Н.Хлебников «Падал, падал снег с утра, то-то рада детвора!», В.Лунин «Мёрзнут ноги, мёрзнут руки», И.Белкин «Мёрзнут щёки, мёрзнет нос», Е.Тараховская «Пришла зима с морозами...», Н.Ордовская «Белым-бело, и тишина кругом», М.Львовский «Выглянешь на улицу – брови в серебре», Обсуждение и разучивание стихотворений: Т.Эльчин «Зимняя песенка», С.Есенин «Белая берёза»</p>	<p>по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>3.Посуда(все виды) <u>Лепка:</u> «Кукольная посуда», <u>аппликация:</u> «Чайный сервиз», <u>рисование</u> (декоративн.): «Золотая хохлома»: «Распишем миску и кувшин»</p>		
--	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p>«Мы в Карелии живём» Расширять представления о родном крае, о родном городе. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками, с промыслами карел. Воспитывать интерес к искусству Карелии, бережное отношение к произведениям искусства. Объяснить, что раньше водный транспорт (лодки, баркасы, корабли) был необходим в одном из главных промыслов карел – рыбной ловле, так же важен был и гужевой транспорт. Защитники Отечества Расширять представление о российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной</p>	<p>Демонстрационный материал об истории карелов, выставка изделий народных промыслов, оформление выставки в приёмной группы по теме: «Карелия – мой заповедный край», использование ИКТ «Костомукшский ГОК», «Наш город – приграничная территория», посещение КМЦ : занятие «Чудесная корзинка» с мастер-классом «Плетёная корзинка». <u>Приобщение к художественной литературе</u>: С.Маршак «Плывёт, плывёт кораблик, С.Михалков «Мы едем, едем, едем...», стихи о правилах дорожного движения, С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое, стихи о транспорте, А.Кушнер «Корабли», , Г.К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», Ф.П.Савинов «Родина» , Л.Пантетеев «Честное слово», З.Александрова</p>	<p>1. Транспорт(воздушный, водный) Лепка: «На чём ездят люди», <u>аппликация:</u> «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет», <u>рисование:</u> «Самолёт построим сами» 2. Транспорт, правила ДД и ОБЖ (наземный, специальный) Лепка: «Паровозик из Ромашково», <u>аппликация:</u> «Весёлый поезд», <u>рисование:</u> «Пожарные машины» 3. Защитники Отечества Лепка: «Пограничник с собакой», <u>аппликация:</u> поздравительная открытка к 23 февраля, <u>рисование:</u> «Танк». 4. Моя Родина. Мой город. Лепка: «Мы с друзьями во дворе», <u>аппликация:</u> «Построим новый микрорайон города», <u>рисование:</u> «Дом, в котором я живу».</p>	<p>Встречаем гостей: «Карельская горница «НЕТЕ» - вечерка с играми, песнями, танцами, национальным и костюмами Музыкально-спортивный праздник «Карельские игры», 15.02.16 - посещение митинга памяти воинов-интернационалистов, спортивный праздник, посвящённый 23 февраля, олимпиада среди подготовительных групп д/сада «Заповедник нашего города»,</p>	<p>Просим родителей помочь в оформлении и выставки «Карелия – мой заповедный край», приглашаем принять участие в карельской вечерке, в празднике, посвящённом 23 февраля, принять участие в оформлении и стенгазеты «Папа может!»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления.</p>	<p>«Дозор», С. Михалков «Дядя Стёпа». Заучивание наизусть стихов к 23 февраля, чтение карельских сказок, Мозяков Антон «Берегите природу», И. Трофимова «Чтоб радость завтрашнего дня сумел ты ощутить», А. Ершов «Люблю природу русскую», Ф. Зубарева «Февраль».</p>			
--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">март</p>	<p>Международный женский день</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p>	<p>Папка-передвижка «Праздник 8 Марта», Мастер-класс для мам и детей.</p> <p>Экскурсия в культурно-музейный центр №5 «Лапоть-лапоток!», мастер-класс «Лапоть-брелок».</p> <p><u>Приобщение к художественной лит-ре:</u></p> <p>С. Михалков «А что у вас?», Г. Виеру «Мамин день», «Моя мама – учительница», «Моя мама – почтальон», «Моя мама – доктор», Е. Благинина «Мамин день», Я. Аким «Мама», Э. Мошковская «Обида», «Я был на счастливом острове», Э. Успенский «Всё в порядке», пересказ рассказа В. Осеевой «Сыновья»</p>	<p>1. Моя семья, моя мама <u>Лепка:</u> «Цветы на подносе» (декор. лепка, знакомство с жостовской росписью), <u>аппликация:</u> «Весенняя ветка в вазе», <u>рисование:</u> «Портрет мамы».</p> <p>2. Мой дом. Мебель <u>Лепка:</u> «Мебель в моей комнате», <u>аппликация:</u> «Дом моей мечты», <u>рисование</u> (декоративное): «Украсим кукольную мебель городецким узором»</p> <p>3. Бытовые приборы – помощники человека. Техника безопасности. <u>Лепка:</u> «Магазин электроприборов», <u>аппликация:</u> «Телевизор», <u>рисование</u> (декоративное): «Часы» (роспись гжелью)</p> <p>4. Кем быть? Профессии людей <u>Лепка:</u> «Все работы хороши», <u>аппликация:</u> «Повар», <u>рисование:</u> «Кем работают ваши родители» (или ваша профессия в будущем)</p>	<p>Утренник, посвященный 8 Марта, выставка детских работ.</p> <p>Праздник Масленицы (7.03 – 13.03)</p> <p>Экскурсия в школу №3 (рассказ о своей профессии учителя (мама Данила В), экскурсия по детскому саду (на кухню, в прачечную, к портнихе)</p>	<p>Просим при-ни-мать активное участие в подготовке к утреннику, участвовать в конкурсах, помочь организовать экскурсию в школу</p>
---	--	--	--	---	---

апрель	<p>Встреча весны Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p>	<p>Оформление выставки в приёмной группы к Дню Земли. Экскурсия в культурно-музейный центр №6 «Волшебство простых предметов», мастер-класс «Узор на полотенце»</p> <p><u>Приобщение к художественной лит-ре:</u> И.Токмакова «Весна», А.Алфёров «Март», И.Демьянов «Весёлые льдинки», В.Берестов «О чём поют воробушки», Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится...», И.С.Никитин «Полюбуйся, весна наступает», Г.Ладонщиков «Солнышко, солнышко, не скрывайся в тучу», С.Есенин «Черёмуха», Лагздынь «Мне бы надо, очень надо космонавтом смелым стать»</p>	<p>1. Встреча весны. Перелётные птицы <u>Лепка:</u> «Прилетели птички о весне разведать», <u>аппликация:</u> «Весенняя песня скворца», <u>рисование</u> (декоративное): «Хохломские ковши-птицы»</p> <p>2. Наша планета Земля <u>Лепка:</u> «Мы – космонавты», <u>аппликация:</u> «Здравствуй, планета Земля!», <u>рисование:</u> «Космос» (по сырому)</p> <p>3. Первые весенние цветы <u>Лепка:</u> «Первые подснежники», <u>аппликация:</u> «Цветы мать-и-мачехи», <u>рисование:</u> «Тает снег, природа просыпается...»</p> <p>4. Рыбы <u>Лепка:</u> «Медуза» (барельеф на пластине), <u>аппликация:</u> «Подводное царство» (коллективная работа), <u>рисование:</u> «Ловись, рыбка, большая и маленькая» (монотипия)</p>	<p>07.04 - День открытых дверей «Сказки бабушки Корнея» День космонавтики – 12 апреля – выставка детско-родительских работ, к 22.04 – выставка детско-родительских работ к Дню Земли, День открытых дверей</p>	<p>Приглашаем родителей принять активное участие в конкурсах дня Здоровья (анкетирование, эстафета), в оформлении выставок ко Дню космонавтики, Дню Земли, пригласить родителей на День открытых дверей.</p> <p>Итоговое собрание - «круглый стол» «До свидания, Детский сад!», помощь родителей в подготовке презентации</p> <p>«Странички из жизни группы «Пчелки»</p>
--------	---	--	---	--	--

<p>День победы Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	<p>Папка-передвижка «Спасибо Деду за Победу!», -Презентация фильма «Какими мы были, какими мы стали» -Заключительная экскурсия в культурно-музейный центр «Сказки из старого сундука» (чаепитие, выдача дипломов, памятных подарков)</p>	<p>1.День Победы <u>Лепка:</u> пластилинография «Салют победы», <u>аппликация:</u> поздравительная открытка к Дню Победы, <u>рисование:</u> «Парад победы»</p> <p>2.Скоро в школу мне идти <u>Лепка:</u> «Школьные принадлежности», <u>аппликация:</u> «Мой любимый детский сад», <u>рисование:</u> «Закладка для книг» (по мотивам городецкой росписи)</p>	<p>Экскурсия к памятнику павших героев Великой Отечественной войны на улице Героев2 - «Помним, не забудем!» возложение цветов к памятнику павших героев</p> <p>Выпускной бал</p>	<p>Приглашаем родителей принять активное участие в шествии в колонне д/с 1 Мая, принять активное участие в подготовке к выпускному балу.</p>
<p>май</p>	<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>			