


 Утверждаю _____
 Заведующий МКДОУ «Берёзка» Е.Б. Альбицкая

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы «Берёзка» дошкольного образования для детей с ОВЗ, муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» на 2024 - 2025 учебный

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	группы общеразвивающей направленности							Группы компенсирующей направленности (ТНР)							
		Количество часов образовательной деятельности в неделю														
		1,5-2	2-3 г	3-4г	4-5л	5-6л	6-7л	4-5л		5-6л	6-7л	5-6 л	6-7 л			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно через режимные моменты, как интерактивная часть в образовательной Деятельности														
		2x10	2x10	2x15	2x20	2x25	2x30	2x20	2x25	2x30	1x25	1x30	2x30	1x25	1x30	1x30
Познавательное развитие	Физическая культура (развитие движений – в группах раннего возраста) в помещении На улице	1x10	1x10	1x15	1x20	1x25	1x30	1x20	1x25	1x20	1x25	1x20	1x25	1x25	1x30	1x30
		2x10	1x10	1x15	1x20	1x25	2x30	1x20	1x25	1x20	1x25	2x30	1x20	1x25	1x25	1x30
	Игры-занятия с дидактическим материалом Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с миром природы															
	Формирование элементарных математических представлений Математическое развитие			1x15												
					1x20	1x25	2x30	1x20	1x25	2x30	1x20	1x25	2x30	1x25	2x30	2x30

Речевое развитие	Развитие речи	1x10	2x10	1x15	1x20	2x25	2x30	1x20	2x25	2x30	4x25	5x30	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1x10											
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к художественной литературе (ФОП)	Ежедневно в ходе режимных моментов и как интегративная часть образовательной деятельности											
	Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов и как интегративная часть образовательной изобразительной деятельности											
	Изобразительная деятельность	1x10	1x10	1x15	1x20	1x25	1x30	1x30	1x20	1x25	1x30	1x25	1x30
	Рисование		0,5x10	0,5x15	0,5x20	1x25	1x30	0,5x20	1x25	1x30	0,5x25	0,5x30	
	Лепка		0,5x10	0,5x15	0,5x20	1x25	1x30	0,5x20	1x25	1x30	0,5x25	0,5x30	
Социально-коммуникативное развитие	Аппликация		0,5x10	0,5x15	0,5x20	1x25	1x30	0,5x20	1x25	1x30	0,5x25	0,5x30	
	Конструктивно-модельная деятельность	1x10	1x10	В ходе игровой и совместной деятельности со сверстниками под руководством взрослого									
	Игры-занятия со строительным материалом												
Социально-коммуникативное развитие	Музыкальная деятельность	2x10	2x10	2x15	2x20	2x25	2x30	2x20	2x25	2x30	2x25	2x30	
		20м	20м	30м	40м	50м	60м	40м	50м	60м	50м	60м	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Через режимные моменты; как интегративная часть в образовательной деятельности; в ходе совместной деятельности со взрослыми; со сверстниками, под руководством взрослого											
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание												
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание												

Формирование основ Безопасности	10	10	10	10	10	10	13	15	10	13	15	13	15
	1ч 40м	1ч 40м	2ч 30м	3ч 20м	3ч 20м	5ч 25м	7ч 30м	7ч 30м	3ч 20м	5ч 25м	7ч 30м	5ч 25м	7ч 30м
ИТОГО													

Примечание: В дошкольном учреждении функционирует 21 возрастная группа, в том числе для детей:

- С 1,5 до 2 лет – 1 группа (суммированная учебная нагрузка – 1 час. 40 мин.);
- С 2 до 3 лет – 2 группы (суммированная учебная нагрузка – 3 часа. 20 мин.);
- С 3 до 4 лет – 2 группы (суммированная учебная нагрузка – 5 часов);
- С 4 до 5 лет – 4 группы (суммированная учебная нагрузка – 13 час. 20 мин.);
- С 5 до 6 лет – 5 групп (суммированная учебная нагрузка – 27 ч. 5 мин.);
- С 6 до 7 лет – 7 групп (суммированная учебная нагрузка – 52 час.30 мин.);

Итого с учетом учебной нагрузки в 21 возрастной группе в неделю (5 рабочих дней) – 262 ч. 30 мин.

За учебный год (36 недель) – 9432 ч. 30 мин.