

Отчёт о работе МБДОУ д/с «Берёзка» за 2014 г.

В 2014 г. в МБДОУ д/с «Берёзка» функционировало 12 групп. Списочный состав – 249 человек: 43 ребёнка раннего возраста, 206 – дошкольного возраста, в т.ч. 32 человека – в группах компенсирующей направленности.

Посещаемость составила **53%**. Заболеваемость на одного ребёнка составила **24**.

1. Работа с локальными актами учреждения. Внесение изменений в действующие локальные акты.

В 2014 г. принято Положение о нормировании труда, внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ, услуг. Подготовлен проект нового Устава, положений о педсовете, об общем собрании работников образовательной организации.

2. Организация образовательной деятельности. Работа над качеством образования.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные задачи педагогического коллектива на 2014 год:

- Содействие повышению уровня профессиональной подготовки педагогов через практическое освоение технологии активных методов обучения – технологии ФГОС;
- Создание информационного пространства для обновления научно-методического уровня компетентности педагогов о процессе коррекции и развития речи дошкольников на основе современных требований, используя инновационные технологии и методы.
- Создание методического обеспечения введения ФГОС ДО (кадровое, информационное обеспечение) в работу МБДОУ
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и специалистов ДОУ и развитие их инновационного потенциала.

В рамках выполнения поставленных задач были подготовлены и проведены тематические педагогические советы:

- «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников» (19.03.2014 г.), целью которого явилась активизация форм повышения квалификации педагогов, систематизация знаний педагогов об особенностях форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

- «Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ» (17.12.2014 г.). Цель: совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию социально-личностных качеств ребёнка, повысить теоретический уровень знаний педагогов о возможностях регуляции эмоционального состояния детей.

Решая задачу развития речи дошкольников, с педагогами изучались современные образовательные технологии развития связной речи дошкольников, вопросы речевой

готовности детей к школе. На открытых мероприятиях педагоги продемонстрировали умение организовать речевую деятельность детей, их речевую активность посредством игровых методов, применений технологии АМО и др.

Работая над задачей социально-коммуникативного развития дошкольников, был сделан акцент на использовании игровых технологий в работе с детьми. Был проведён «День объятий», в группах организованы уголки психологической разгрузки. Открытые занятия, проведённые воспитателями и специалистами (дефектологом, психологом, музыкальным руководителем), показали умения педагогов применять в работе с детьми игры на формирование у детей культуры общения, на развитие эмоционально-нравственной сферы, на развитие коммуникативных способностей.

Семинары и педсоветы прошли с использованием АМО-технологии, итоговый ПС с использованием технологии Э.де Боно «Шесть шляп мышления». На всех тематических педсоветах и семинаре «Современные образовательные технологии» участвовали педагоги вновь открывшегося детского сада «Аурилко», старший воспитатель детского сада «Золотой ключик».

День открытых дверей дошкольного учреждения это отчет о работе за учебный год. В 2014 г. у нас прошёл «Парад цветов». Во всех группах были подготовлены интересные образовательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников.

На итоговом педагогическом совете подведены результаты мониторинга реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, качество подготовки детей к школе в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

3. Работа по внедрению ФГОС дошкольного образования

Введение ФГОС является важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива ДОУ. Создание методического обеспечения введения ФГОС ДО (кадровое, информационное обеспечение) в работу МБДОУ является задачей на 2014-2014 уч. год. В МБДОУ имеется план-график введения ФГОС ДО, старший воспитатель Костилова С.А. в составе городской рабочей группы по введению ФГОС обеспечивает организационно-методическое сопровождение введения ФГОС. В МБДОУ запланирован и проводится постоянно действующий семинар «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами по введению ФГОС». Проведены 2 заседания, где рассматривались и обсуждались темы: «Интеграция и реализация образовательных областей», «Профессиональный стандарт педагога».

4. Инновационная и проектная деятельность

Педагоги ДОУ активно используют проектную деятельность в течение последних 5 лет. Накоплен богатый опыт в этом направлении у педагогов: Кубасовой Е.В., Голубьевой Е.В., Михайловой Л.А., Снигир Г.Р., Никифоровой Л.В., Фокиной Н.В., Фадеевой Т.Ф., Красновой Т.В., Крыловой Н.М., Румянцевой Т.И.

Тематические проекты 2014 года:

- «Олимпийские игры». Цель: приобщение к историческому наследию спортивных достижений своей Родины и мирового олимпийского движения, осуществление деятельной пропаганды здорового образа жизни, активизация потребности детей и их родителей физической культурой и спортом. Ответственные: Румянцева Т.И., воспитатели групп.

- «Из прошлого в будущее» Цель: развивать ретроспективный и перспективный взгляд на предметы.

- «Новогодние игрушки своими руками». Цель: активизировать творческую деятельность детей, педагогов и родителей. Каждая группа оформляла группу самодельными игрушками, выполненными с помощью родителей, на разные темы: «Домики», «Часы», «Ёлочки», «Ангелочки» и т.д.

Детский сад принял участие в совместном с Финляндией проекте «Многолетнее благополучное проживание, обеспечение благополучия человека на всех стадиях жизни», целью которого является способствование здоровью и благополучию детей и их семей. В детском саду заполнялись таблицы по дневному питанию и физической активности детей. Финские партнеры анализировали анкеты, заполненные родителями воспитанников в детских садах г. Каяни (Финляндия) и Костомукши. Взаимопосещение детских садов, просмотр детской деятельности, обмен опытом проводился в обеих странах. Цель работы по проекту – найти оптимальные методы развития детей в Костомукше и Каяни.

С начала года все семинарские занятия, педагогические советы проводятся с использованием АМО технологий. Девять педагогов закончили изучение технологию АМО на семинаре-практикуме в ДООУ «Гномик», получили удостоверения. С начала нового учебного года ещё 4 педагога начали такое обучение. Технология АМО активно используется педагогами во время проведения занятий с детьми.

Сотрудники детского сада приняли активное участие в городском проекте «Дойдём пешком до Сочи» (лыжный пробег, скандинавская ходьба, поход в зимний лес), где заняли 2 место.

5. Охрана и укрепление здоровья

Важнейшей задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей путём создания условий для их гармоничного развития и для систематического проведения профилактической и оздоровительной работы, вовлечения родителей в этот процесс.

В детском саду большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

В 2014 г. проведено большое количество физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- Фестиваль «Детский сад – территория здоровья»
- Физкультурные развлечения: «Спартакиада», «5 колец» «Весёлая математика», «Пожарные на учении», «Масленица»
- Дни здоровья «Вместе с сыном, вместе с дочкой», «С улыбкой встречаем, с улыбкой провожаем»
- Спортивное развлечение «Олимпиада дошколят», «Осенний марафон»
- Городской спортивный праздник «Остров Здоровья»
- Лыжные соревнования «Лыжня Здоровых и Румяных»

В течение года велась коррекционная работа в группе профилактики плоскостопия «Здоровые ножки», которую посещали 20 детей. У 70% детей имеются положительные результаты.

Родители активно посещают праздники, спортивные мероприятия, дни открытых дверей в ДООУ, а так же являются непосредственными, а главное их активными участниками.

Результат – привлечение родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, ведение здорового образа жизни, позитивное отношение к работе детского сада, взаимодействие родителей и сотрудников детского сада для создания атмосферы психологического комфорта детям.

6. Организация работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ д/с «Берёзка» в 2014 году функционировало три группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), которые посещали 33 ребёнка, из них детей-инвалидов – 5 человек.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников.

Работа с детьми с ОВЗ строится на основании ООП ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ д/с «Берёзка», раздел 3 «Коррекционная работа» разработан с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко.

В 2014 году в ДООУ продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию коррекционно-развивающего раздела программы: приобретены коррекционно-развивающие игры и пособия (набор Фрёбеля, игры системы Монтессори, набор Пертра), методическая и развивающая литература, оргтехника, игрушки.

Учитывая, что для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, в детском саду организован психолого-медико-педагогический консилиум. Психолого-медико-педагогическую диагностику осуществляют учителя-дефектологи, воспитатели групп, остальные специалисты, работающие с детьми (учитель-логопед Кузнецова Н.А., педагог-психолог Хорошкова Н.Р., музыкальные руководители Нятиева Н.В., Чередниченко О.Р., Будько Е.Л.; воспитатель по физкультуре Румянцева Т.И., врач-невропатолог Шарова Л.Н.). Два раза в год на ПМПк детского сада учителя-дефектологи и логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности обсуждают результаты мониторинга психического развития детей с ОВЗ, утверждают коррекционно-развивающий маршрут для детей, нуждающихся в дополнительной индивидуальной работе.

Педагоги групп компенсирующей направленности активно взаимодействуют с социокультурными учреждениями города. В октябре 2014 г. дети двух коррекционных групп посетили заповедник, в декабре – туристический комплекс «Фрегат».

Воспитанники групп компенсирующей направленности активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в детском саду и в городских мероприятиях. 5 детей приняли участие в лыжных соревнованиях «Лыжня здоровых и румяных», 1 ребёнок (с диагнозом инвалид) вместе с родителями был участником международного проекта «Непрерывное благополучие».

Педагоги коррекционных групп в течение года активно делились опытом с коллегами через участие в семинарах ДООУ по АМО-технологиям, участие в конференции «Современные подходы, проблемы, перспективы интегративного и инклюзивного образования» на базе ЦРО (информация в разделе 9).

7. Работа с одарёнными детьми. Наличие плана. Результаты.

8. Наличие педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном

№	Наименование конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	Ф.И.О. педагога	Результаты
	Городской конкурс «Воспитатель года 2014»	Корнева Нина Леонтьевна	Победитель
	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2014»	Корнева Нина Леонтьевна	Участник

9. Наличие выступлений руководителей, педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального, международного уровней:

№	Наименование темы семинара, конференции на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1	Семинар «Особенности воспитания и обучения дошкольников на современном этапе» с участием педагогов г. Лохденпохьи	«Современные технологии в образовательном процессе»	С.А.Костилова
2	Городская конференция «Современные подходы, проблемы, перспективы интегративного и инклюзивного образования»	«АМО-технологии в обучении дошкольников подготовительной группы с ЗПР»	Н.В.Фокина
3	Городская конференция «Современные подходы, проблемы, перспективы интегративного и инклюзивного образования»	«Значение использования оптимальных педагогических технологий в коррекции децелерации детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»	Н.Л.Корнева
4	Международный семинар в рамках проекта «Непрерывное благополучие» в г. Костомукша	"Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников"	Е.Б.Альбицкая

10. Публикации опыта работы руководителей, педагогов МБДОУ в региональных, российских изданиях.

№	Наименование сборника, журнала, газеты//выходные данные	Тема публикации	Ф.И. О. педагога
----------	--	------------------------	-------------------------

1	Сборник «Из чего сделан день маленьких девочек и мальчиков?»	«Сохраняем здоровье детей»	Альбицкая Е.Б.
2	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Конспект НОД «Дошколята – олимпийцы»	Дашевская А.В.

11. Участие воспитанников в республиканских, международных мероприятиях, конкурсах:

	Наименование мероприятия, конкурса	Кто принимал участие. Результаты
	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Арина Дебелая, лауреат
	Всероссийский открытый творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОВЗ «Осень, в гости просим»	Даша Ширшова, диплом 2 степени

12. Реализации дополнительных платных (положение, договор с родителями, собранные средства) образовательных услуг. - нет

13. Работа с семьей, эффективность работы. Крупные мероприятия. Участие родителей в управлении ДОУ.

Работа с семьями социального риска. Конкретные примеры и результат работы. Работа с городскими службами (опека, Центр «Надежда», детский дом....)

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Для родителей проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформлялись информационные стенды, организовывались выставки детского творчества, родителей приглашали на детские праздники, физкультурные развлечения, день открытых дверей, привлекали к организации прогулок, экскурсий, участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители 10 воспитанников из 12 и 4 группы приняли участие в работе международного проекта «Непрерывное благополучие». При заполнении дневников питания сотрудниками детского сада и родителями были проанализированы подходы к питанию детей в детском саду и дома. Родители смогли отметить разницу в составлении меню в условиях детского сада и семьи. Многие родители задумались о важности правильного питания дома.

В дневниках физической активности отмечалась физическая нагрузка, которую испытывает ребёнок в течение дня, недели. Родители могли проанализировать степень физической нагрузки их ребёнка и решить, соответствует ли она возрастным особенностям ребёнка.

23 мая совместно с родителями проведено спортивно-музыкальное развлечение для коллег из Финляндии «Путешествие в весенний лес».

Родители принимают активное участие в физкультурных и музыкальных мероприятиях детского сада: «Олимпиада в детском саду», городской спортивный праздник «Остров Здоровья». Осенний праздник в группе № 9 – родители не только готовили костюмы для детей, но и выступали в роли сказочных героев.

Важной задачей является своевременное выявление семей социального риска с целью предотвращения случаев попадания ребёнка в неблагоприятную ситуацию и обеспечения контроля семейной обстановки, а также психолого-педагогического сопровождения «проблемных» семей.

Ранняя профилактика неблагополучных семей включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующей детским садом, воспитателей и педагога-психолога (общественного инспектора).

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, профессиональный статус родителей.

По результатам составления социального паспорта на декабрь 2014 года, всего в ДОО – 230 семей, из них:

- 194 полные семьи
- 36 – неполных семей
- 16 – многодетных семей
- 1 – ребенок из детского дома
- 5 – семей опекунских

В тесном контакте ведется работа с органом опеки и попечительства, 1 раза в год предоставляем пакет необходимых документов на ребенка (семью):

1. характеристику на ребенка;
2. справку о посещаемости;
3. акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи.

26.03.2014 года согласно плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Костомукшский городской округ» от МБДОУ д/ «Берёзка» с докладом «Роль дошкольных образовательных учреждений в ранней профилактике семейного неблагополучия» выступила Хорошкова Н.Р.

В настоящее время осуществляется сопровождение 6 семей (5 опекаемых), (1 семья, где мама стоит на учете в УИИ УФСИН г.Костомукши).

В ДОО разработано Положение о работе консультативного пункта при МБДОУ д/с «Берёзка»; План работы консультативного пункта «Школа мам» на учебный год.

В мае проведено собрание для родителей будущих воспитанников. Заведующая, педагог-психолог и старшая мед. сестра о правильности и необходимости подготовки ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

14. Количество семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста.

Консультации по подготовке детей к поступлению в ДОО.

15. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО обеспечивают 37 педагогов. Из них 17 человек с высшим образованием, двое обучаются заочно в ВУЗе; Квалификационные категории: 12 – с высшей, 7 – с первой, 3 – со второй, 10 – соответствие занимаемой должности, 5 чел. работают в ДОО меньше 2-х лет.

В 2014 г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Воспитатель Фокина Н.В. прошла аттестацию на подтверждение высшей категории, учитель-дефектолог Корнева Н.Л. аттестовалась на 1 кв. категорию.

В течение года проводились семинары по повышению профессионального мастерства педагогов, ознакомлению с современными подходами в организации образовательной деятельности детей.

При подготовке педагогических советов с педагогами проведены семинары, практикумы, мастер-классы, где изучались такие технологии интерактивного обучения, активные методы обучения, технология целеполагания; дифференцированного обучения, педагогического общения и др.

В 2014 году в детском саду работали 3 педагога с небольшим опытом работы в дошкольном учреждении. Работа школы начинающего воспитателя помогала им формировать профессиональные умения, накапливать опыт, находить лучшие методы и приёмы работы с детьми. Проведены консультации по вопросам организации двигательной активности детей в режиме дня, планировании воспитательно-образовательного процесса, организации прогулки с детьми, умений и навыков речевого поведения воспитателей и др.

Работа по повышению профессионального уровня проводилась индивидуально, либо по подгруппам в соответствии с результатами анкетирования, анализа организации педагогического процесса, запросами педагогов, в соответствии с планом работы на год.

16. Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса

Оснащение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями реализации ООП ДО, в частности к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2014 году проведен косметический ремонт группы № 9, помещения возле музыкального зала, ремонт кровли и замена световых фонарей возле музыкального зала.

Приобретено и установлено холодильное оборудование, мясорубка на пищеблок, мебель (шкафы в приёмную и кровати) в группы, оргтехника, игрушки, развивающие пособия, методическая литература для детей-инвалидов, спортивное оборудование (детский спортивный комплекс, дорожка беговая, 2 баскетбольных кольца, 25 мячей, 25 клюшек, 15 комплектов лыж с ботинками) на средства международного проекта.

17. Удовлетворенность качеством. Результаты анкетирования родителей.

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством работы составляет 86 %

18. Информационная открытость ДОО

МБДОУ д/с «Берёзка» имеет сайт, на котором размещены нормативные, организационные документы, в новостной ленте освещается жизнь детского сада.

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в установленные сроки размещается вся необходимая информация.

19. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам.

Предписания надзорных органов. Тема проверки.	Выявленные нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности учреждения	Исполненные предписания надзорных органов	Неисполненные предписания надзорных органов. Сроки исполнения	Суды, штрафы
Прокуратура г. Костомукша				
Отдел надзорной деятельности				
Проверка исполнения предписания в области ГО	нет	нет	нет	нет
Проверка исполнения предписания в области ЧС	нет	нет	нет	нет
Финансовый орган Костомукшского городского округа				
Соблюдение законодательства в сфере размещения заказов	нет	нет	нет	нет
УФСБ РФ по РК г. Костомукша				
УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК				
Администрация КГО, представители надзорных органов и служб.				

Государственная инспекция труда в РК				
Управление ветеринарии РК				
Соблюдение обязательных требований в области ветеринарии	нет	нет	нет	нет

20. Актуальные задачи на 2015 год

1. Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО, в т ч. в части нормативной документации, создания условий для их реализации.

2. Продолжать работу по выполнению предписаний в части материально-технического оснащения пед. процесса.